

Universitet och högskolor. Grundutbildning

Genomströmning. Resultat t.o.m. 1999/2000

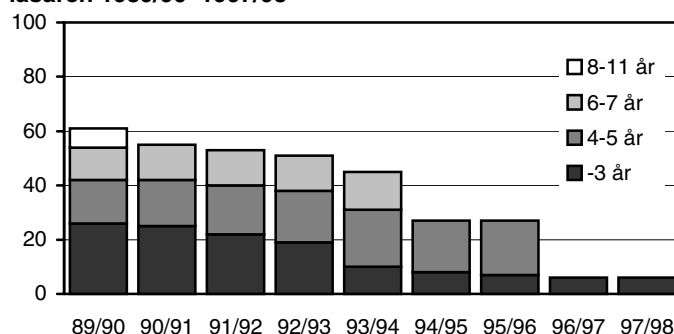
Higher education. Undergraduate education. Throughput. Result up to 1999/2000 inclusive

I korta drag

Fortsatt minskning av andelen examinerade

Under läsåren 1989/90–1997/98 ökade antalet högskolenybörjare från 47 800 till 64 400. Under samma period minskade examensfrekvensen, andelen som tagit ut examen, inom tre år från 26 till 6 procent. Största minskningen inträffade i samband med högskolereformen 1993. Då förlängdes utbildningarna bl.a. till sjuksköterska och förskollärare, vilket ledde till längre studietider. Men även examensfrekvenserna inom fem år har minskat från 42 till 27 procent.

Andelen (%) examinerade inom 3–11 år för högskolenybörjare läsåren 1989/90–1997/98



Examensfrekvensen efter sju år var 45 procent för högskolenybörjarna 1993/94. Hälften av kvinnorna och 38 procent av männen hade examinerats inom sju år. Både för kvinnor och män var denna andel ca tio procentenheter lägre än för högskolenybörjarna 1989/90.

Låg examensfrekvens för kursstuderande

Examensfrekvensen bland högskolenybörjare på kurser/övriga program 1993/94 är betydligt lägre än bland högskolenybörjare på program mot yrkesexamen. Efter sju år hade 27 procent av dem som började kurser/övriga program examinerats. För dem som påbörjat ett program mot yrkesexamen var andelen när-

mare 70 procent. Ännu större skillnader i examensfrekvenser fanns före läsåret 1993/94 mellan dåvarande linjer och kurser.

Hälften av högskolenybjörjarna under 22 år 1993/94 hade tagit en examen inom sju år. För den äldsta redovisade gruppen, över 34 år, var examensfrekvensen efter sju år 30 procent. Examensfrekvensen för åldersgrupperna däremellan faller med stigande ålder. För gruppen program mot yrkesexamen var examensfrekvensen minst lika hög bland de äldre som bland de yngre. Skillnaden mellan åldersgrupperna fanns bland dem som läste kurser/övriga program.

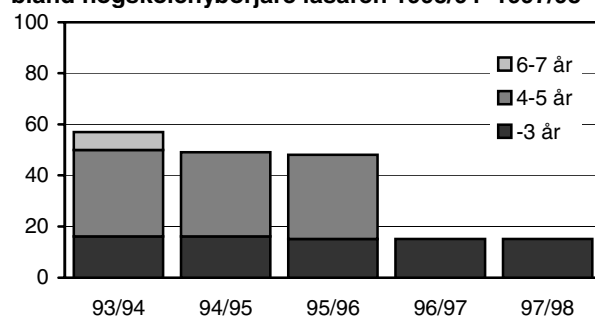
Närmast oförändrad andel med minst 80 resp. 120 högskolepoäng

Till skillnad från examensfrekvensen, som minskat för senare nybjörjargrupper, har förändringen i poängproduktion mellan nybjörjargrupperna varit relativt liten när det gäller uppnådda minst 80 och minst 120 poäng.

Andelen av högskolenybjörjarna 1993/94–1997/98 som uppnått minst 80 högskolepoäng inom tre år har legat relativt konstant på 48–49 procent. För de nybjörjargrupper som kunnat följas i fem år ökar andelen med minst 80 poäng till drygt 60 procent och för den årskullen som kunnat följas sju år har andelen ökat till 66 procent. En något större andel kvinnor än män har uppnått minst 80 poäng inom sju år 68 respektive 64 procent.

Relativt få, ca 15 procent, av en årskull högskolenybjörjare har uppnått minst 120 poäng inom tre år. Efter fem år har andelen ökat till ca 50 procent och efter sju år har 57 procent uppnått minst 120 poäng. Andelen efter sju år var 60 procent för kvinnor och 53 procent för män.

Andelen (%) som uppnått minst 120 poäng inom 3–7 år bland högskolenybjörjare läsåren 1993/94–1997/98



Drygt en tredjedel av ej examinerade har minst 120 poäng

Av de högskolenybjörjarna 1993/94 som ej examinerats inom sju år hade 35 procent uppnått minst 120 poäng. Ytterligare tio procent hade 80–119 poäng.

Drygt hälften (53 procent) av högskolenybjörjarna på högskoleingenjörsprogrammet 1993/94 hade ej examinerats på programmet eller hade en annan examen inom sju år (för högskoleingenjörsexamen krävs minst 80 poäng på programmet). Av dem som ej examinerats hade drygt hälften uppnått minst 80 poäng och ca 20 procent minst 120 poäng.

Bland högskolenybjörjare på civilingenjörsprogrammet 1993/94 hade ca 40 procent inte tagit ut någon examen inom sju år (för civilingenjörsexamen krävs minst 180 poäng på programmet). Av de ej examinerade hade ca 20 procent uppnått minst 180 poäng.

Redovisade högskolepoäng avser uppgifter för högskolenybjörjare som samtliga terminer t.o.m. 1999/2000 enbart varit registrerade vid lärosäten med Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Det är endast från högskolor med Ladok som poäng finns rapporterade till SCB. Redovisade poäng är en totalpoäng, alltså inte enbart poäng kopplade till ett visst program.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Inledning	5
Förändringar inom högskolesektorn	5
Resultatmått i detta SM	5
Högskolenybörjare	7
Examensfrekvens	7
<i>Examensfrekvens – kvinnor och män</i>	8
<i>Examensfrekvens – typ av examen</i>	8
<i>Examensfrekvens – ålder och inriktning</i>	9
<i>Examensfrekvenser – universitet och högskolor</i>	10
Poängproduktion	12
<i>Poängproduktion – kvinnor och män</i>	12
<i>Poängproduktion – ålder och inriktning</i>	13
<i>Poängproduktion – universitet och högskolor</i>	13
<i>Poängproduktion – ej examinerade</i>	15
Medianstudietid för generell examen	16
Program mot yrkesexamen	17
Examensfrekvens	17
<i>Examensfrekvens – kvinnor och män</i>	17
<i>Examensfrekvens – åldersgrupper</i>	18
<i>Examensfrekvens – utbildningsbakgrund/gymnasieutbildning</i>	19
Examensfrekvenser och poängproduktion	20
Poängproduktion för ej examinerade	21
Tio större utbildningar	22
Socionom	23
Jurist	24
Förskollärare och fritidspedagog	25
Grundskollärare 1–7	26
Grundskollärare 4–9	27
Ämneslärare/gymnasielärare	28
Högskoleingenjör	29
Civilingenjör	30
Sjuksköterska	31
Läkare	32
Fakta om statistiken	33
Detta omfattar statistiken	33
Definitioner och förklaringar	33
Så görs statistiken	34
Statistikens tillförlitlighet	35
Bra att veta	35
Högskolenybörjare med ofullständiga personnummer	35

Annan statistik	37
In English	38
Summary	38
List of terms	40
Tabellbilaga	41

Statistiken med kommentarer

Inledning

Detta statistiska meddelande (SM) innehåller ett antal mått, som ur olika aspekter belyser genomströmningen i grundläggande högskoleutbildning.

Under senare år tar en allt mindre andel ut examen i en grupp nybörjare. Det har därför blivit allt viktigare att kunna redovisa ett kompletterade resultatmått till examensfrekvenserna. I denna rapporten redovisas för första gången även uppgifter om poängproduktionen för några nybörjargrupper.

Förändringar inom högskolesektorn

Ny organisation från och med läsåret 1993/94

Verksamheten vid universitet och högskolor omorganiserades 1993. Mest påtagliga blev förändringarna inom grundutbildningen där de allmänna centralt fastställda utbildningslinjerna försvann och ersattes av lokala beslut om utbildningsutbudet, och om vilka kurser och program som studenterna skall erbjudas.

Även en ny examensordning infördes 1993. Enligt den fanns det ett 50-tal yrkesexamina och dessutom tre generella examina: högskoleexamen omfattande minst 80 poäng, kandidatexamen om minst 120 poäng och magisterexamen om minst 160 poäng.

Den nya examensordningen har bl.a. kommit att påverka examensfrekvensen på vissa linjer/program genom att fler studerande tar ut en generell examen istället för en linjeexamen eller en yrkesexamen.

Ökat antal studerande från andra länder

Andelen högskolenybörjare med ofullständiga personnummer har ökat kraftigt sedan början av 1990-talet, från en till nio procent 1989/90–1997/98.

De allra flesta som har ofullständiga personnummer, är studerande från andra länder, som kommer till Sverige för att under någon/några terminer bedriva högskolestudier, antingen som utbytesstudenter eller som s.k. "free movers". Nästan samtliga återfinns på kurser/övriga program (ej program mot yrkesexamen) och ca hälften finns i åldersgruppen 22–24 år. Andelen varierar också mellan lärosätena. För examensfrekvenserna totalt i högskolan har dessa studerande endast marginell betydelse, men i vissa redovisningsgrupper där de utgör en stor andel påverkas examensfrekvensen negativt, vilket bör beaktas då jämförelser görs mellan olika grupper. I tabell 4 finns en redovisning av andelen högskolenybörjare med ofullständiga personnummer per lärosäte se även kapitlet "Fakta om statistiken".

Resultatmått i detta SM

Examensfrekvenser och poängproduktion för högskolenybörjare

Andelen examinerade beräknas efter 3–11 år för gruppen studerande som för första gången påbörjar en svensk högskoleutbildning ett visst år. Fördelningar görs på kön, åldersgrupp och studieinriktning (linje/fristående kurs före läsåret 1993/94 resp. program mot yrkesexamen/kurser och övriga program fr.o.m. läsåret 1993/94). Högskolenybörjarnas examensfrekvens redovisas även per universitet/högskola.

Från och med läsåret 1993/94 finns hos SCB ett individbaserat register med uppgifter om poängproduktionen vid universitet och högskolor. Poäng finns rapporterade från lärosäten som har Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Allt fler lärosäten har tillgång till Ladok, men fortfarande 1999/2000 fanns ett antal utanför, se även kapitlet "Fakta om statistiken"

I redovisningen över poängproduktionen ingår högskolenyborjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid en Ladok-högskola. Fördelning görs per kön, åldersgrupp, studieinriktning och per lärosäte.

Examensfrekvens för linjenyborjare

En linjenyborjare var den som för första gången påbörjat en viss utbildningslinje mellan 1977/78–1992/93. Förutom examen på nyborjarlinjen (inkl. motsv. yrkesexamen) redovisas andelen med annan examen, andelen som var kvar i högskoleutbildning utan examen samt andelen som lämnat högskolan utan examen vid uppföljningstillfället.

Examensfrekvens och poängproduktion för nyborjare på program mot yrkesexamen

På samma sätt som för linjenyborjarna redovisas examensfrekvenser för nyborjare på program mot yrkesexamen fr.o.m. läsåret 1993/94 med fördelning på kvinnor och män. Förutom examen på programmet (inkl. motsv. linjeexamen) redovisas andelen med annan examen (uppdelad på typ av examen), andelen som var kvar i högskoleutbildning (utan examen) samt andelen som lämnat högskolan utan examen vid uppföljningstillfället. För de större programmen redovisas examensfrekvensen med fördelning på åldersgrupper och utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning.

För högskolenyborjare på program mot yrkesexamen 1993/94 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor t.o.m. 1999/2000 finns en redovisning av poängproduktionen t.o.m. 1999/2000. Redovisningen avser uppnådda totalpoäng utan koppling till typ av högskolestudier.

Medianstudietid för examinerade

Medianstudietiden redovisas för examinerade med generell examen: högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen 1993/94–1997/98. Medianstudietiden för generell examen beräknas som antalet terminer fr.o.m. den termin då man var högskolenyborjare t.o.m. den termin examen togs ut. Redovisning görs dels som en median, exkl. uppehållsterminer – nettostudietid och dels som en median, inkl. uppehållsterminer – bruttostudietid.

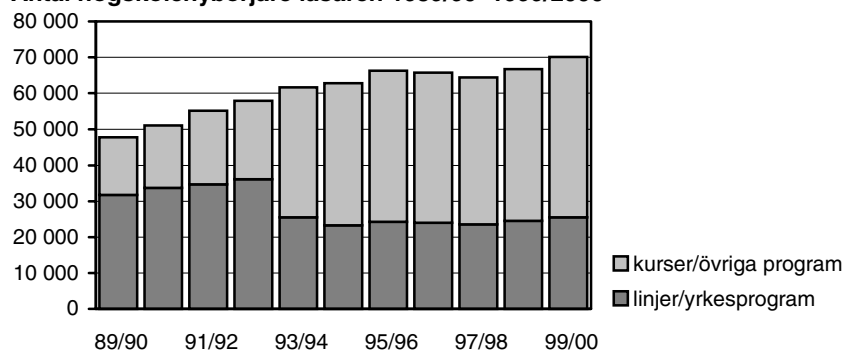
Medianstudietiden redovisas även i textdelen för tio större utbildningar som leder till yrkesexamen. Medianstudietiden avser antal terminer som gått fr.o.m. att programmet/motsvarande linje påbörjades t.o.m. den termin examen togs ut, inkl. terminer med uppehåll i studierna. Examinerade utan uppgift om nyborjartermin ingår inte i beräkningen.

Högskolenybjörjare

Stor ökning av antalet högskolenybjörjare

Antalet högskolenybjörjare – registrerade studerande för första gången i svensk högskola – ökade under läsåren 1989/90–1999/2000 från 47 800 till 70 100. Procentuellt ökade högskolenybjörjarna mer på fristående kurser än på linjer t.o.m. 1992/93. Året därpå 1993/94 infördes en ny högskoleorganisation, vilket bl.a. innebar att linjesystemet upphörde. Under läsåren 1993/94–1999/2000 ökade högskolenybjörjarna med närmare 25 procent på kurser/övriga program, medan antalet låg på ungefär samma nivå för gruppen program mot yrkesexamen.

Antal högskolenybjörjare läsåren 1989/90–1999/2000



Till och med 1992/93 redovisas högskolenybjörjarna på linjer och kurser. Därefter sker redovisningen på program mot yrkesexamen resp. kurser (inkl. övriga program).

Examensfrekvens

Alla studerar inte med sikte på examen

Examensfrekvensen är en beräkning av andelen i en grupp nybjörjare som tagit ut examen inom ett visst antal år. Examensfrekvenser för nybjörjare på enskilda linjer/program mot yrkesexamen redovisas senare i rapporten.

Samtliga studerande som påbörjar en högskoleutbildning har inte för avsikt att avlägga examen. Speciellt i gruppen som läser kurser finns många som enbart läser någon/några kurser utan sikte på examen. Låg andel examinerade bör därför inte automatiskt ses som studiemisslyckanden. Det finns många andra orsaker till att inte ta ut en examen. Senare i rapporten redovisas som ett komplement till examensfrekvenserna även uppnådda högskolepoäng för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98.

Andelen (%) examinerade inom 3–11 år bland högskolenybjörjare 1989/90–1997/98

Läsår	Högskole- nybjörjare	Andel (%) examinerade inom:			
		3 år	5 år	7 år	11 år
89/90	47 800	26	42	54	61
90/91	51 100	25	42	55	-
91/92	55 200	22	40	53	-
92/93	57 900	19	38	51	-
93/94	61 600	10	31	45	-
94/95	62 800	8	27	-	-
95/96	66 300	7	27	-	-
96/97	65 700	6	-	-	-
97/98	64 400	6	-	-	-

Stor minskning av examinerade efter tre år

Bland högskolenybjörjarna 1989/90–1997/98 har examensfrekvensen efter tre år minskat från 26 till 6 procent. Speciellt stor var minskningen för högskoleny-

börjarna 1993/94. Till viss del hänger detta samman med att vissa utbildningar förlängdes 1993/94, bl.a. utbildningarna till sjuksköterska och förskollärare.

Examensfrekvenserna har även minskat efter längre uppföljningsperioder. Bland de högskolenybörjare som kunnat följas under sju år har andelen minskat från 54 till 45 procent för högskolenybörjare 1989/90–1993/94. För den senaste nybörjargruppen som kunnat följas i elva år, högskolenybörjarna 1989/90, var examensfrekvensen 61 procent (se tabblån ovan).

Examensfrekvens – kvinnor och män

Högre examensfrekvens för kvinnor

Kvinnorna hade tidigare betydligt högre examensfrekvenser efter tre och fem år än männen, vilket bl.a. hade ett samband med att fler kvinnor än män studerade vid kortare utbildningar.

Andelen (%) examinerade inom 3–11 år bland högskolenybörjare 1989/90–1997/98 fördelning per kvinnor och män

Läsår	Kvinnor					Män				
	Högskole-nybörjare	Andel (%) examina inom:				Högskole-nybörjare	Andel (%) examina inom:			
		3 år	5 år	7 år	11 år		3 år	5 år	7 år	11 år
89/90	27 700	33	50	59	65	20 100	17	32	48	56
90/91	29 100	32	50	60	-	22 000	15	32	48	-
91/92	31 300	29	48	59	-	23 900	14	30	45	-
92/93	32 200	25	45	57	-	25 800	12	28	43	-
93/94	34 000	12	37	50	-	27 600	8	24	38	-
94/95	35 000	9	33	-	-	27 700	6	21	-	-
95/96	37 000	9	31	-	-	29 300	5	21	-	-
96/97	37 200	7	-	-	-	28 500	4	-	-	-
97/98	36 600	7	-	-	-	27 800	4	-	-	-

Skillnaden i examensfrekvens mellan könen minskade vid längre uppföljningsperioder. Vid uppföljningen efter sju år för högskolenybörjarna 1993/94 hade 50 procent av kvinnorna och 38 procent av männen examinerats. Både för kvinnor och män var andelen efter sju år ca tio procentenheter lägre än för högskolenybörjarna 1989/90. Förlängs uppföljningsperioden till elva år, kvarstår en skillnad på ca 10 procentenheter mellan kvinnor och mäns examensfrekvens.

Examensfrekvens – typ av examen

Allt fler examina om minst 120 poäng

Bland högskolenybörjarna 1989/90 som examinerats inom sju år hade ungefär hälften en examen om minst 120 poäng. Andelen med minst 120 poäng i examen ökar successivt för senare nybörjare och bland högskolenybörjarna 1993/94 var den närmare 90 procent. Även om den totala examensfrekvensen minskar, ökar andelen examinerade med minst 120 poäng i examen. Ökningen har varit större för kvinnor än för män, vilket troligen till stor del beror på förlängningen av flera kvinnodominerade utbildningar 1993/94, t.ex. utbildningen till förskollärare/fritidspedagog och till sjuksköterska.

Generella examina ökar något

Läsåret 1993/94 infördes en ny examensordning som innebar att det förutom ett antal yrkesexamina finns tre generella examina: högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen. Bland högskolenybörjarna 1989/90–1995/96 är det fortfarande relativt få som tagit ut en generell examen.

Andelen av högskolenybörjarna 1989/90–1993/94 som efter sju år har en kandidatexamen har ökat från tre till åtta procent. För magisterexamen är motsvarande ökning från två till sex procent (se följande tabblån).

Andelen (%) examinerade och typ av examen inom 5 och 7 år bland högskolenybörjare 1989/90–1995/96 fördelning per kvinnor och män

Kön Läsår 1)	Examen		Examen		Generell examen		Kandidatex. 2)		Magisterexam.	
	totalt netto		>= 120 poäng		Högskoleexam.					
	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år
Samtliga										
1989/90	42,3	54,3	15,6	27,5	0,0	0,1	1,3	3,4	0,6	2,3
1991/92	40,3	53,0	18,9	31,9	0,2	0,4	4,0	6,8	1,4	4,2
1993/94	31,2	44,7	25,9	39,3	0,9	1,1	5,3	8,3	2,5	6,4
1995/96	26,6	-	23,7	-	0,7	-	5,4	-	2,8	-
Kvinnor										
1989/90	49,7	59,0	16,3	25,3	0,0	0,2	1,2	3,0	0,5	1,9
1991/92	48,1	59,1	21,4	32,5	0,3	0,4	3,5	6,2	1,3	3,8
1993/94	37,3	50,1	33,3	45,9	0,9	1,1	5,4	8,5	2,4	6,3
1995/96	31,3	-	29,0	-	0,7	-	5,8	-	2,7	-
Män										
1989/90	32,2	47,8	14,8	30,5	0,0	0,1	1,5	3,9	0,6	2,8
1991/92	30,0	45,0	15,7	31,1	0,2	0,4	4,6	7,6	1,5	4,8
1993/94	23,7	38,1	16,8	31,2	1,0	1,2	5,3	7,9	2,5	6,5
1995/96	20,6	-	16,9	-	0,7	-	4,9	-	2,9	-

1) Antalet högskolenybörjare de olika läsåren finns redovisade tidigare i rapporten. Har en person tagit ut både en kandidat- och en magisterexamen finns uppgift om båda. Totalgruppen är nettoräknad. 2) Inklusivt den äldre filosofie kandidatexamen.

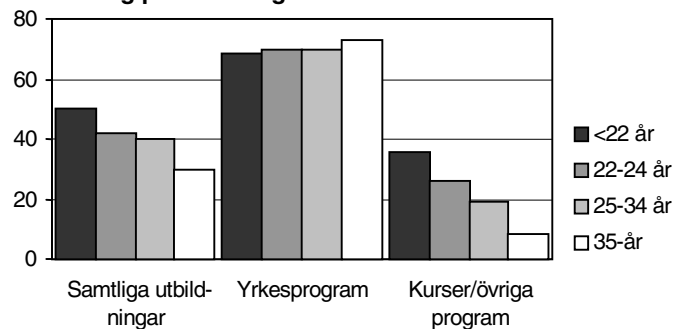
Examensfrekvens – ålder och inriktning

Examensfrekvensen bland högskolenybörjare på kurser/övriga program 1993/94 är betydligt lägre än bland högskolenybörjare på program mot yrkesexamen. Efter sju år hade 27 procent av dem som började kurser/övriga program examinerats. För dem som påbörjat ett program mot yrkesexamen var andelen närmare 70 procent. Ännu större skillnader i examensfrekvenser fanns före läsåret 1993/94 med uppdelningen på dåvarande linjer och kurser.

Högre examensfrekvens för de yngre

Hälften av högskolenybörjarna under 22 år 1993/94 hade tagit en examen inom sju år. För den äldsta redovisade gruppen, över 34 år, var examensfrekvensen efter sju år 30 procent. Examensfrekvensen för åldersgrupperna däremellan faller med stigande ålder (se diagrammet nedan).

Andel % examinerade inom sju år bland högskolenybörjare 1993/94 Fördelning på inriktning och ålder



Examensfrekvens på yrkesprogram ungefär lika för yngre och äldre

Bland högskolenybörjarna på program mot yrkesexamen 1993/94 var examensfrekvensen efter sju år lika hög i åldersgrupperna upp till 34 år, ca 70 procent. Den äldsta åldersgruppen – över 34 år – hade högst examensfrekvens, vilket troligen beror på att yngre och äldre studerande delvis väljer olika utbildningar. På långa utbildningar t.ex. civilingenjörsutbildningarna har de yngre betydligt högre examensfrekvens än de äldre, medan de äldre har högre examensfrekvens på vissa kortare utbildningar.

Efter sju år hade 36 procent av högskolenybörjarna på kurser/övriga program under 22 år examinerats. Andelen examinerade bland de äldre nybörjarna med denna inriktning var betydligt lägre. Bland dem som var över 34 år hade åtta procent examinerats.

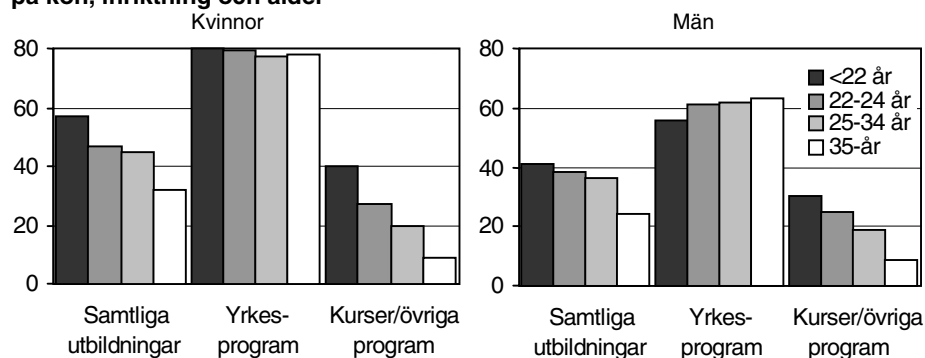
Högre examensfrekvens för kvinnor än män på program mot yrkesexamen

Av de program mot yrkesexamen som inrättades läsåret 1993/94 är få kortare än 120 poäng. Bland högskolenybjörjare som påbörjade ett program mot yrkesexamen 1993/94 hade endast 25 procent av kvinnorna och 16 procent av männen examinerats inom tre år. Efter sju år hade andelen ökat till 79 resp. 58 procent. Andelen examinerade bland kvinnorna är ungefär lika hög oavsett åldersgrupp, medan de äldre männen har något högre examensfrekvens än de yngre männen (se diagram nedan).

Små skillnader i examensfrekvens för kvinnor och män på kurser/övriga program

Examensfrekvenserna för den grupp som startar sin högskoleutbildning på kurser/övriga program är lägre för både kvinnor och män än bland dem som påbörjat högskolestudierna på ett program mot yrkesexamen. Bland högskolenybjörjare på kurser/övriga program 1993/94 hade 30 procent av kvinnorna och 24 procent av männen examinerats inom sju år. Skillnaden i examensfrekvens var större mellan yngre och äldre kvinnor än mellan yngre och äldre män.

Andel (%) examinerade inom sju år bland högskolenybjörjare 1993/94. Fördelning på kön, inriktning och ålder



I tabell 5 finns examensfrekvenser för fler läsår.

Examensfrekvenser – universitet och högskolor

I detta avsnitt redovisas examensfrekvensen efter sju år per lärosäte för högskolenybjörjarna 1993/94. Redovisningen görs på det lärosäte högskolenybjörjarna startade utbildningen. Examensfrekvensen redovisas både som andelen examinerade vid samma lärosäte och som andelen examinerade vid annat lärosäte.

Olikheter mellan lärosätena

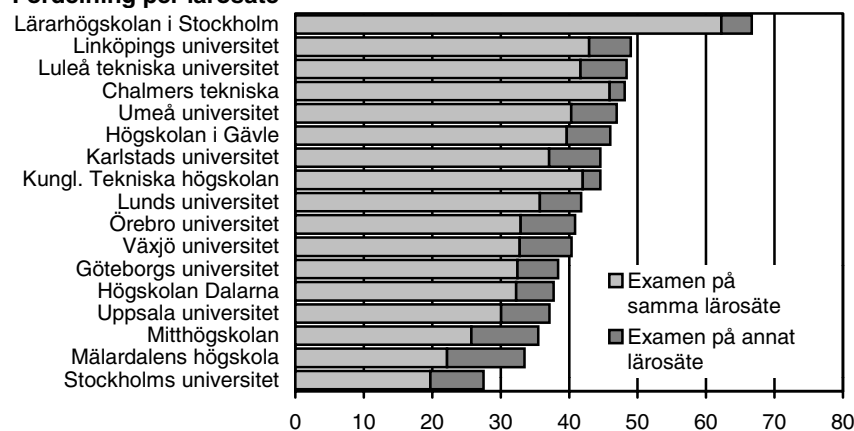
Universiteten och högskolorna är sinsemellan olika i flera avseenden. Skillnader finns bl.a. vad gäller antal studerande, utbud av utbildningar och studerandestruktur. Skillnader kan också finnas mellan studerande på olika lärosäten t.ex. vad gäller avsikten att ta ut en examen. Ytterligare en skillnad som tillkommit under senare år är det allt större antalet studerande från andra länder som studerar i Sverige. De räknas som högskolenybjörjare och har en ojämn fördelning på lärosätena. Dessa studerande stannar vanligtvis endast någon/några terminer och merparten tar inte ut examen, vilket påverkar totala examensfrekvensen för ett lärosäte om deras andel är stor. I tabell 4 redovisas andelen högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer per lärosäte, till allra största delen studerande från utlandet. Detta är en del av de faktorer som bör vägas in då tolkningar görs av examensfrekvenser vid de olika lärosätena.

Stor variation i examensfrekvenser mellan lärosäten

Den totala examensfrekvensen efter sju år på lärosäten med minst 1000 högskolenybjörjare 1993/94 varierar mellan 27 och 67 procent. Den klart högsta

examensfrekvensen har Lärarhögskolan i Stockholm. Utbildningsutbudet på högskolan består till stor del av fasta utbildningar till lärare. På denna typ av utbildningar är examensfrekvensen relativt hög.

**Andel (%) examinerade inom sju år bland högskolenybörjare 1993/94.
Fördelning per lärosäte**



Diagrammet innehåller lärosäten med minst 1000 högskolenybörjare. I bilagetabell 4 finns uppgifter för fler lärosäten och läsår.

Av högskolenybörjarna 1993/94 vid Stockholms universitet hade endast 20 procent examinerats inom sju år vid högskolan och 27 procent totalt. En förklaring till den låga examensfrekvensen är att utbildningsutbudet vid lärosätet till stor del består av kurser. Examensfrekvensen är, som tidigare visats i SM:et, generellt sett betydligt lägre för kursstuderande än för dem som studerar på linjer/program mot yrkesexamen.

Vid jämförelser över tiden är examensfrekvensen efter sju år klart lägre för högskolenybörjarna 1993/94 på flertalet lärosäten jämfört med tidigare nybörjargrupper efter lika lång studietid.

Senare i rapporten redovisas poängproduktion för lärosäten med högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor.

I tabell 4 redovisas examensfrekvenser för fler lärosäte och läsår.

Poängproduktion

Från och med läsåret 1993/94 finns hos SCB ett individbaserat register med uppgifter om poängproduktionen vid universitet och högskolor. Poäng finns för lärosäten som har Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Allt fler lärosäten har tillgång till Ladok, men fortfarande 1999/2000 fanns ett antal mindre högskolor utanför. I redovisningen i detta avsnitt ingår högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid en Ladok-högskola. För högskolenybjörjarna 1993/94 var det ca 49 200 av 61 600 studerande. För senare nybjörjaromgångar ökar andelen högskolenybjörjare för vilka det finns poäng. Se även avsnittet "Fakta om statistiken".

Andelen (%) som uppnått minst 80 resp. minst 120 poäng inom 3, 5 och 7 år för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

Läsår	Högskolenyb. Ladok-registr.	80 poäng eller mer (%)			120 poäng eller mer (%)		
		-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år
93/94	49 200	49	63	66	16	50	57
94/95	53 600	48	61	-	16	49	-
95/96	58 800	48	61	-	15	48	-
96/97	59 900	48	-	-	15	-	-
97/98	60 400	49	-	-	15	-	-

Hälften av högskolenybjörjarna har minst 120 poäng inom fem år

Andelen av högskolenybjörjarna 1993/94–1997/98 som uppnått minst 80 högskolepoäng inom tre år har legat relativt konstant på 48–49 procent. För de nybjörjargrupper som kunnat följas i fem år ökar andelen med minst 80 poäng till drygt 60 procent och för den årskullen som kunnat följas sju år har andelen ökat till 66 procent. Relativt få, ca 15 procent, av en årskull högskolenybjörjare har uppnått minst 120 poäng inom tre år. Efter fem år har andelen ökat till ca 50 procent och efter sju år har 57 procent uppnått minst 120 poäng.

Till skillnad från examensfrekvensen, som minskat för senare nybjörjargrupper, har förändringen i poängproduktion mellan nybjörjargrupperna varit relativt liten när det gäller uppnådda minst 80 och 120 poäng.

Poängproduktion – kvinnor och män

En något större andel kvinnor än män har uppnått minst 120 poäng

En något större andel kvinnor än män har uppnått minst 80 resp. 120 poäng inom tre år, en skillnad som kvarstår efter fem och sju år. Även examensfrekvenserna var, som tidigare visats i rapporten, högre för kvinnor än för män.

Andelen kvinnor som uppnått minst 80 resp. 120 poäng har minskat något för senare nybjörjaromgångar, medan andelarna för män är ungefär de samma.

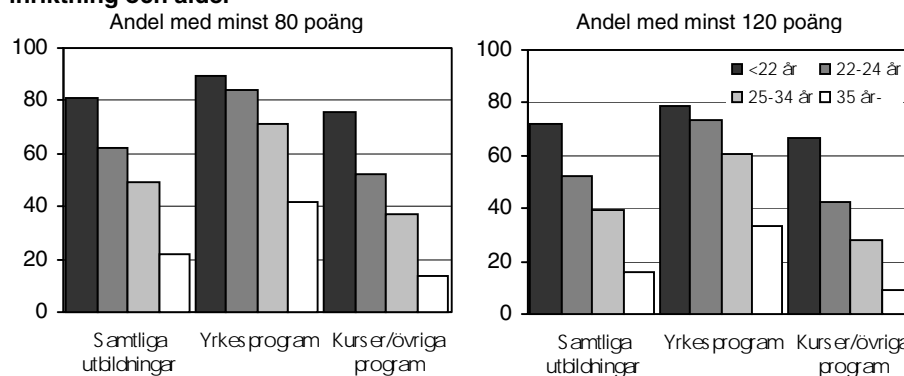
Andelen (%) kvinnor och män som uppnått minst 80 resp. minst 120 poäng inom 3, 5 och 7 år för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

Läsår	Kvinnor						Män							
	Högsko- lenyb. Ladok- regist- rerade	80 poäng eller mer (%)			120 poäng eller mer (%)			Högsko- lenyb. Ladok- regist- rerade	80 poäng eller mer (%)			120 poäng eller mer (%)		
		-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år		-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år
93/94	25 700	53	65	68	20	54	60	23 600	45	61	64	13	46	53
94/95	28 300	51	63	-	18	52	-	25 300	45	60	-	12	45	-
95/96	31 800	50	62	-	18	50	-	27 000	46	60	-	13	45	-
96/97	33 200	50	-	-	17	-	-	26 600	45	-	-	13	-	-
97/98	34 100	51	-	-	17	-	-	26 200	46	-	-	13	-	-

Poängproduktion – ålder och inriktning

Den tidigare konstaterade skillnaden i examensfrekvens mellan högskolenybörjare på program mot yrkesexamen och högskolenybörjare på kurser/övriga program finns även för andelen med uppnådda 80 resp. 120 poäng. Drygt 70 procent av dem som påbörjade ett program mot yrkesexamen har uppnått minst 120 poäng inom sju år. Bland högskolenybörjare på kurser/övriga program var denna andel knappt 50 procent.

Andelen (%) som uppnått minst 80 resp. 120 poäng inom sju år för högskolenybörjare 1993/94 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor, fördelning på inriktning och ålder



Högre poängproduktion bland de yngre

Drygt 70 procent av högskolenybörjarna 1993/94 under 22 år hade uppnått minst 120 poäng inom sju år. I den äldsta redovisade gruppen, över 34 år, var andelen med minst 120 poäng 16 procent. Poängproduktionen för åldersgrupperna däremellan faller med stigande ålder. Speciellt stor var skillnaden mellan de äldre och de yngre som påbörjat högskolestudier på kurser/övriga program.

Skillnaden mellan åldersgrupperna var ungefär den samma i redovisningen för uppnådda 80 poäng (se diagrammet ovan).

Åldersskillnader i poängproduktion även på program mot yrkesexamen

Bland högskolenybörjarna på program mot yrkesexamen 1993/94 var examensfrekvensen efter sju år ungefär lika hög i samtliga redovisade åldersgrupper. När det gäller uppnådda poäng finns däremot skillnader mellan åldersgrupperna bland dem som påbörjat studier på program mot yrkesexamen. Närmare 80 procent i gruppen under 22 år hade uppnått minst 120 poäng. Andelen sjunker sedan för de olika åldersgrupperna och var 34 procent för gruppen över 34 år.

Små skillnader i poängproduktion mellan kvinnor och män som läser kurser/övriga program

I samtliga åldersgrupper har en större andel kvinnor än män uppnått 120 poäng eller mer inom sju år. Skillnaderna mellan kvinnor och män var störst på program mot yrkesexamen, 79 procent resp. 64 procent hade uppnått minst 120 poäng inom sju år.

I gruppen som påbörjat studier på kurser/övriga program var skillnaden mellan könen betydligt mindre. Hälften av kvinnorna och 46 procent av männen hade minst 120 poäng.

Se även tabell 6 som innehåller fler läsår och fler poängintervall.

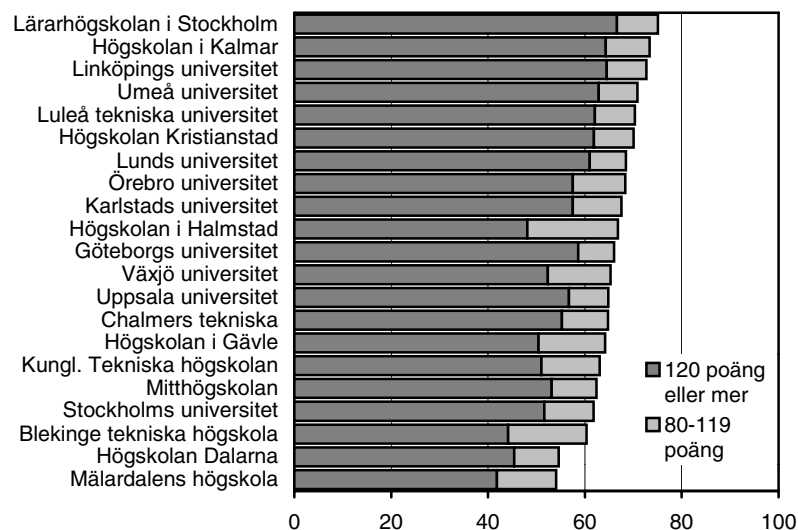
Poängproduktion – universitet och högskolor

I detta avsnitt redovisas poängproduktionen, andelen som uppnått minst 120 resp. 80–119 poäng, t.o.m. 1999/2000 för högskolenybörjare per universitet och högskola 1993/94.

I redovisningen ingår högskolenybörjare som under den aktuella perioden enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor. Även poäng som under den aktuella perioden tagits vid annat lärosäte redovisas här på nybörjarhögskolan.

Andelen (%) av högskolenybörjare vid universitet och högskolor 1993/94 som uppnått minst 120 resp. 80–119 poäng inom sju år. Endast studerande som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor ingår i redovisningen

Lärosäten



Poäng redovisas endast för lärosäten som hade Ladok 1993/94. Poängen avser totala poängproduktionen (inkl. tillgodoräknande, främst för utlandsstudier). Även poäng tagna vid annan högskola ingår i redovisningen.

Mindre skillnader i poängproduktion än examensfrekvens mellan lärosätena

Av de lärosäten som hade Ladok 1993/94 hade mellan 67 och 42 procent högskolenybörjarna 1993/94 som uppnått minst 120 poäng inom sju år. Högst andel hade Lärarhögskolan i Stockholm. Lärarhögskolan hade också, som tidigare visats i rapporten, högst andel examinerade inom sju år.

Stockholms universitet som hade relativt låg examensfrekvens (28 procent) inom sju år för högskolenybörjarna 1993/94 hade en andel på 52 procent som uppnått minst 120 poäng under samma period.

Förutom andelen studerande som uppnått minst 120 poäng vid de olika lärosätena redovisas i tablan ovan andelen som uppnått 80–119 poäng. Denna andel är ungefär lika stor, 8–14 procent vid alla lärosäten utom för högskolan i Halmstad som hade en andel på 19 procent.

Se även tabell 7 innehåller fler poängintervall.

Poängproduktion – ej examinerade

Av den grupp högskolenybjäre 1993/94 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor, 49 200 av totalt 62 800 person, hade 59 procent ej examinerats inom sju år. Denna andel är något större än för totalgruppen högskolenybjäre. I totalgruppen hade 55 procent ej examinerats. Skillnaden mellan grupperna beror främst på att en stor del av vårdutbildningarna inte fanns vid Ladok-högskolor 1993/94. Examinationen vid vårdutbildningar är jämförelsevis hög och saknas denna grupp minskar även examensfrekvensen totalt.

Drygt en tredjedel av de ej examinerade har minst 120 poäng

Av de 29 100 högskolenybjärarna 1993/94 som ej examinerats inom sju år och som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor hade 35 procent uppnått minst 120 poäng. Ytterligare drygt tio procent hade 80–119 poäng. Var tionde utan examen hade inte tagit några poäng.

En lika stor andel, 35 procent, bland både kvinnor och män hade uppnått minst 120 poäng. En något större andel av männen än bland kvinnorna hade 80–119 poäng. Även andelen utan poäng var lika för kvinnor och män, 10 procent (se tablå nedan).

Poängproduktion för högskolenybjäre 1993/94 som ej examinerats inom sju år. Fördelning på kön och ålder

Kön/ålder	Antal högskolenyb. ej examen	Poängproduktion %					summa
		0	1–39	40–79	80–119	120-	
Totalt	29 100	10	30	13	11	35	100
<22 år	14 200	5	18	12	14	51	100
22-24 år	5 430	10	34	14	12	30	100
25-34 år	5 700	15	41	14	10	20	100
35 år-	3 820	21	57	12	5	5	100
Kvinnor	14 100	10	32	13	10	35	100
<22 år	6 850	5	18	12	12	52	100
22-24 år	2 390	9	37	14	11	29	100
25-34 år	2 560	14	41	15	10	20	100
35 år-	2 290	18	58	14	4	5	100
Män	15 000	10	29	13	13	35	100
<22 år	7 330	4	17	13	15	50	100
22-24 år	3 040	10	32	14	13	31	100
25-34 år	3 140	16	41	14	10	19	100
35 år-	1 540	24	56	10	5	5	100

Redovisningen avser studerande som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

Högst poäng för de yngsta högskolenybjärarna

Av högskolenybjärarna under 22 år 1993/94 som ej examinerats inom sju år hade 51 procent uppnått minst 120 poäng. Ytterligare 14 procent i åldersgruppen hade 80–119 poäng. Andelen med som uppnått minst 120 poäng sjunker med stigande ålder. I åldersgruppen som var 35 år och äldre när studierna påbörjades hade fem procent uppnått 120 poäng eller mer.

Andelen med minst 120 poäng var ungefär lika hög för kvinnor och män i de olika åldersgrupperna.

Var femte högskolenybjäre som var 35 år eller äldre hade inte tagit några poäng. Andelen var högre för männen än för kvinnorna i denna åldersgrupp.

I kapitlet "Program mot yrkesexamen" redovisas uppnådda poäng för högskolenybjäre på några av de större programmen.

Medianstudietid för generell examen

Medianstudietiden för generell examen beräknas dels som en *bruttostudietid* – antal registrerade terminer från första registrerade termin en person var registrerad i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inkl. uppehållsterminer och dels exkl. eventuella uppehållsterminer – *nettostudietiden*.

Högskoleexamen

Minsta antalet avklarade poäng för högskoleexamen är 80 poäng. Antalet uttagna högskoleexamina har under läsåren 1995/96–1999/2000 minskat från som mest ca 800 1996/97 till ca 600 senaste läsåret. Flest examina, ca hälften, finns inom området juridik och samhällsvetenskap. Bruttostudietiden för högskoleexamen har under de aktuella läsåren ökat från sju till tio terminer. Nettostudietiden har under samma period ökat från sex till åtta terminer. Den var lägst för examinerade inom teknikområdet.

Kandidatexamen

Kandidatexamen kräver minst 120 poäng, varav fördjupningsstudier på 60 poäng i huvudämnet. Antalet uttagna kandidatexamina (inkl. den äldre filosofie kandidatexamen) har under läsåren 1995/96–1999/2000 ökat från ca 5 900 till ca 8 100. Ungefär hälften av samtliga kandidatexamina tas ut inom området för juridik och samhällsvetenskap. Bruttostudietiden har under den aktuella perioden ökat från tio till elva terminer för kandidatexamen. Nettostudietiden har under samma period legat på åtta till nio terminer. Lägst var den för examinerade inom området för teknik samt inom vård och omsorg.

Magisterexamen

Magisterexamen kräver minst 160 avklarade poäng, varav fördjupningsstudier på 80 poäng i huvudämnet. Antalet uttagna magisterexamina har under läsåren 1995/96–1999/2000 ökat från ca 2 800 till ca 6 700. Även för denna examen är en inriktning inom området för juridik och samhällsvetenskap den vanligast förekommande. Bruttostudietiden har legat på 12 terminer för magisterexamen. Nettostudietiden var under samma period tio terminer flertalet år. Den stora skillnaden mellan brutto- och nettostudietiden för examinerade inom området för vård och omsorg beror på långa uppehåll – fler terminer utan registreringar – från det man var högskolenybjörjare till dess att examen togs ut.

Medianstudietid för examinerade med generell examen 1995/96–1999/2000

Examen/ område 1)	Medianstudietid (antal terminer) för examinerade									
	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto
Högskoleexamen	7	6	7	6	8	6	10	8	10	8
Humaniora och teologi	12	7	9	8	10	7	12	9	13	9
Juridik och samhällsvet.	8	7	9	7	8	6	9	8	11	8
Teknik	6	5	6	4	7	5	7	6	9	6
Vård och omsorg	6	6	7	6	7	6	-	-	-	-
Kandidatexamen	10	8	10	8	10	8	11	9	11	8
Humaniora och teologi	12	9	12	9	12	9	13	10	13	10
Juridik och samhällsvet.	11	8	10	8	10	9	11	9	11	9
Naturvetenskap	10	8	11	9	12	9	11	9	11	9
Teknik	8	7	8	7	8	7	8	7	9	7
Vård och omsorg	-	-	8	7	8	7	8	7	8	6
Magisterexamen	12	10	12	10	12	9	12	10	12	10
Humaniora och teologi	13	10	13	10	13	10	14	11	14	11
Juridik och samhällsvet.	12	9	11	9	11	9	11	9	12	9
Naturvetenskap	12	9	11	10	12	10	12	10	12	10
Teknik	-	-	-	-	-	-	11	9	11	9
Vård och omsorg	32	10	33	11	21	11	38	12	36	12

1) Endast examinerade med uppgift om nybörjartermin ingår i beräkningen. Examina/inriktning med minst 100 examinerade personer särredovisas, övriga ingår i summan. I beräkningarna ingår en person endast en gång per examen och läsår.

Program mot yrkesexamen

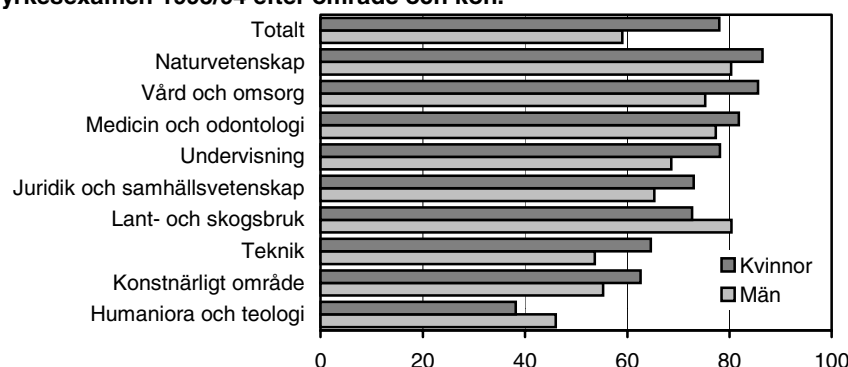
I detta kapitel redovisas uppgifter om examensfrekvens inom sju år för nybörjare på större program mot yrkesexamen 1993/94 med fördelning på kön, ålder och utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning. För de nybörjare på program mot yrkesexamen som även var högskolenybörjare 1993/94 och enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor redovisas uppgifter om poängproduktionen.

Examensfrekvens

Examensfrekvens – kvinnor och män

Bland de ca 36 400 nybörjarna på program mot yrkesexamen 1993/94 hade, totalt, 73 procent av kvinnorna och 52 procent av männen tagit ut examen t.o.m. 1999/2000 på det program de påbörjat sju år tidigare. Ytterligare fem procent av kvinnorna och sju procent av männen hade tagit ut en annan examen. Kvinnorna hade högre examensfrekvens på sju av nio ämnesområden (se diagram nedan).

Andel (%) examinerade, totalt, inom sju år bland nybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94 efter område och kön.



Andelen (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på större program mot yrkesexamen 1993/94 efter kön.

Program mot yrkesexamen	Examen på utbildningen (%)			Annan examen (%)		
	Kvinnor	Män	Kv-män	Kvinnor	Män	Kv-män
Arbetsterapeut-	83	58	25	4	10	-6
Arkitekt-	28	31	-3	9	5	4
Barn- och ungdomspedagogisk-	79	73	6	3	3	0
Civilingenjör-	66	52	14	7	5	2
Grundskolläraryrke 1-7	80	69	11	3	3	0
Grundskolläraryrke 4-9	51	46	5	11	8	3
Gymnasieläraryrke	67	70	-3	6	4	2
Högskoleingenjör-	35	30	5	22	16	6
Juris kandidat-	62	55	7	7	10	-3
Konst och design	45	23	22	20	32	-12
Läraryrke	77	72	5	2	3	-1
Musikläraryrke	62	54	8	6	5	1
Psykolog-	63	52	11	1	4	-3
Receptarie-	83	83	0	5	6	-1
Sjukgymnast-	85	79	6	5	2	3
Sjuksköterske-	85	74	11	2	3	-1
Social omsorgs-	68	58	10	4	1	3
Socionom-	74	65	9	4	5	-1
Specialpedagog-	85	71	14	0	2	-2
Tandläraryrke	79	75	4	6	6	0
Teologie kandidat-	19	29	-10	19	17	2
Yrkesteknisk högskole-	82	79	3	0	0	0

1) Program med minst 200 nybörjare redovisas i tablån. Annan examen inkluderar även generella examina, högskol-, kandidat- och magisterexamen. I bilagetabell 2 finns fler utbildningar och uppgifter om antalet nybörjare.

På fyra av fem program med minst 200 nybörjare 1993/94 hade kvinnorna högre examensfrekvens på programmet än männen efter sju år. Störst var skillnaden, över 20 procentenheters högre examination för kvinnor, på programmen till arbetsterapeut och i konst och design. På den klart mansdominerade utbildningen till civilingenjör har kvinnorna 14 procentenheters högre examensfrekvens än männen.

Även för nybörjare före 1993/94, under perioden med linjer, var examensfrekvensen högre för kvinnor än för män på flertalet linjer (se tabell 1).

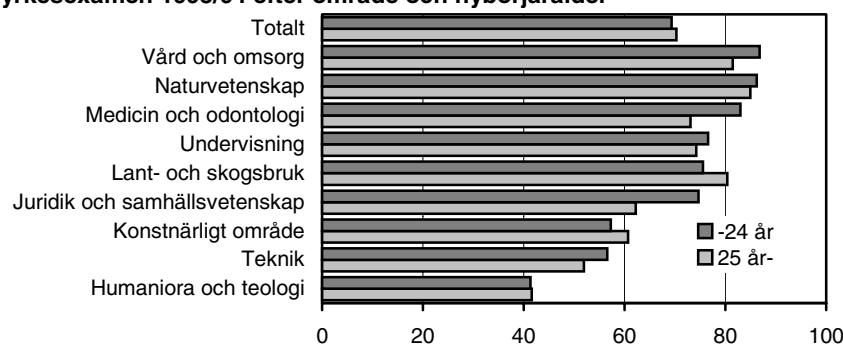
I tabell 2 finns uppgifter om fler program.

Examensfrekvens – åldersgrupper

Bland nybörjarna på program mot yrkesexamen 1993/94 var ca 65 procent under 25 år och 35 procent 25 år och äldre. På totalnivå var andelen examinerade efter sju år ca 70 procent i de båda åldersgrupperna. Inom flertalet områden har dock de yngre studenterna högre examensfrekvens än de äldre.

Störst skillnad i examensfrekvens mellan åldersgrupperna finns inom områdena juridik/samhällsvetenskap och odontologi/medicin. Inom dessa har de yngre studenterna minst tio procentenheters högre examination än de äldre (se diagram nedan).

Andel (%) examinerade, totalt, inom sju år bland nybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94 efter område och nybörjarålder



Andelen (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på större program mot yrkesexamen 1993/94 efter nybörjarålder (t.o.m. 24 år resp. 25 år och äldre)

Program mot yrkesexamen	Examen på utbildningen (%)		Differens yngre - äldre	Annan examen (%)		Differens yngre - äldre
	-24 år	25 år-		-24 år	25 år-	
Arbetsterapeut-	82	78	4	6	3	3
Arkitekt-	33	23	10	9	3	6
Barn- och ungdomsped.-	81	69	12	3	3	0
Civilingenjör-	58	36	22	5	7	-2
Grundskolläraryr- 1-7	79	75	4	4	1	3
Grundskolläraryr- 4-9	49	49	0	11	7	4
Gymnasieläraryr-	45	76	-30	13	2	10
Högskoleingenjör-	32	27	5	17	14	3
Juris kandidat-	63	47	16	9	7	2
Konst och design	29	40	-11	30	22	8
Läkar-	80	62	18	2	4	-2
Musikläraryr-	58	63	-5	6	4	2
Psykolog-	70	52	18	5	1	4
Receptarie-	79	85	-6	14	0	14
Sjukgymnast-	88	79	9	5	3	3
Sjuksköterske-	84	82	2	4	1	3
Social omsorgs-	67	67	0	6	2	4
Socionom-	74	70	4	6	3	3
Tandläkar-	80	72	7	6	6	0
Teologie kandidat-	20	29	-9	21	13	9
Yrkesteknisk högskole-	84	79	5	0	0	0

1) Program med minst 200 nybörjare totalt och minst 10 i minsta åldersgruppen redovisas i tabeln. Annan examen inkluderar även generella examina, högskol-, kandidat- och magisterexamen.

På ca tre av fyra program med minst 200 nybörjare 1993/94 hade studerande som var yngre än 25 år när studierna påbörjades högre examensfrekvens efter sju år än äldre studerande. Cirka 20 procentenheters högre examination fanns på utbildningarna till civilingenjör och psykolog. Gymnasielärarytbildningen är en av få utbildningar på vilken de äldre har högre examensfrekvens jämfört med de yngre.

Även annan examen, inkl. generell examen, än på programmet var vanligare i den yngre åldersgruppen jämfört med den äldre, sju resp. fyra procent.

Examensfrekvens – utbildningsbakgrund/gymnasieutbildning

Bland nybörjarna på program mot yrkesexamen 1993/94 hade 38 procent en tidigare gymnasieutbildning motsvarande naturvetenskapsprogrammet (NV), 22 procent samhällsvetenskapsprogrammet (SP), 24 procent en övrig gymnasieutbildning och för 16 procent saknas uppgift om gymnasieutbildning. Nybörjarna med NV-programmet från gymnasieskolan återfanns till två tredjedelar på tekniska högskoleutbildningar. Största enskilda område för studerande med annan utbildningsbakgrund från gymnasieskolan och dem för vilka uppgift om gymnasieutbildning saknas var undervisningsområdet.

Inget entydigt samband mellan gymnasieutbildning och examensfrekvens

På flertalet utbildningar förekommer inga större skillnader – minst tio procentenheter – i examensfrekvens mellan studerande med olika utbildningar från gymnasieskolan.

Ett undantag utgör dock civilingenjörsutbildningen på vilken studerande med NV-utbildning från gymnasieskolan har minst 10 procentenheters högre examensfrekvens på utbildningen jämfört med övriga studerande.

Andelen (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på större program mot yrkesexamen 1993/94 efter gymnasieutbildning

Program mot yrkesexamen	Examen på yrkesprogrammet				Annan examen			
	NV	SP	Övrig	Ej uppg.	NV	SP	Övrig	Ej uppg.
Arbetssterapeut-	78	86	79	76	8	7	3	3
Arkitekt-	33	21	17	31	9	3	0	6
Barn- och ungdomsped.-	77	79	80	69	5	6	2	1
Civilingenjörs-	59	49	32	31	5	11	8	6
Grundskolläraryr- 1-7	77	80	77	71	4	4	2	2
Grundskolläraryr- 4-9	49	49	44	52	11	9	10	8
Gymnasieläraryr-	60	61	78	76	8	7	2	2
Högskoleingenjörs-	33	27	26	23	17	31	15	14
Juris kandidat-	59	64	49	43	11	8	8	8
Konstnärlig högskole-	21	41	37	37	33	20	33	18
Läkar-	78	74	80	64	3	3	2	2
Musikläraryr-	53	65	61	46	15	4	4	4
Psykolog-	51	70	63	51	4	3	2	0
Receptarie-	73	83	85	87	17	4	2	1
Sjukgymnast-	78	89	84	81	8	4	1	3
Sjuksköterske-	82	84	86	77	7	3	1	2
Social omsorgs-	67	68	67	67	8	6	3	3
Socionom-	68	76	73	67	6	5	4	3
Specialpedagog-	93	85	80	84	0	1	1	0
Tandläkar-	77	82	81	75	8	4	5	5
Teologie kandidat-	25	21	31	20	21	21	10	16
Yrkesteknisk högskole-	87	94	85	72	0	0	0	0

Uppgifter om avslutad gymnasieutbildningen avser svensk gymnasieskola fr.o.m. 1968/69. NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram resp. samhällsvetenskapsprogram, inkl motsvarande tidigare gymnasielinjer. Övrig står för övriga linjer/program i gymnasieskolan.

Annan examen inkluderar även generella examina, högskol-, kandidat- och magisterexamen.

Examensfrekvenser och poängproduktion

För nybörjare på program mot yrkesexamen som också var högskolenybörjare 1993/94 och som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor t.o.m. 1999/2000 redovisas totala examensfrekvensen, inkl annan examen och antalet uppnådda poäng totalt, inkl poäng från annan utbildning än från programmet. Se även kapitlet "Fakta om statistiken".

Färre än hälften har examinerats på ingenjörsprogrammet – men tre av fyra har minst 80 högskolepoäng

Av tabblån nedan framgår att 47 procent av högskolenybörjare på högskoleingenjörsprogrammet 1993/94 hade examinerats på programmet eller hade en annan examen, vanligen kandidatexamen, inom sju år. Lägsta antalet poäng för examen (stipulerade poäng för examen) på ingenjörsprogrammet är 80 poäng. Allt fler som examineras på programmet har dock minst 120 poäng, eller också tar de ut en kandidatexamen på 120 poäng.

Av tabblån framgår också att 73 procent av högskolenybörjarna på ingenjörsutbildningen hade uppnått minst 80 poäng och 46 procent minst 120 poäng. Det angivna poängantalet avser högskolepoäng totalt, alltså inte enbart poäng kopplat till programmet. Detta innebär att även om en studerande på ingenjörsprogrammet har 120 högskolepoäng, så är det inte säkert att dessa poäng uppfyller kravet för att kunna ta ut en examen på programmet.

På civilingenjörsutbildningen har ungefär en lika stor andel, ca 60 procent, tagit ut examen som andelen med minst 180 högskolepoäng. 180 poäng är stipulerade poäng för examen på civilingenjörsprogrammet.

Andelen (%) examinerade och andelen med visst antal minsta poäng inom sju år för högskolenybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

Program mot yrkesexamen 1)	Antal högskole- nybörjare			Antal uppnådda poäng inom sju år (ackumulerad %)								
	Totalt		Ladok 2)	% ex.	80-	100-	120-	140-	160-	180-	200-	220-
	Antal	Antal										
Arkitekt (180 p)	110	70	50	97	96	91	84	73	60	37	19	
Barn- och ungdoms. (120 p)	3 030	2 650	82	85	81	73	12	6	4	2	2	
Civilingenjör (180 p)	3 870	3 570	59	90	88	86	82	74	61	20	9	
Grundskollärare 1-7 (140 p)	2 300	2 120	83	96	95	94	87	26	11	7	5	
Grundskollärare 4-9 (140 p-)	1 300	1 240	59	93	92	90	87	79	60	25	14	
Gymnasielärare (40-180 p)	670	640	71	54	52	50	48	47	39	25	11	
Högskoleingenjör (80 p-)	4 510	3 850	47	73	59	46	25	20	15	11	7	
Juris kandidat (180 p)	800	790	67	92	91	89	87	83	74	44	28	
Konst. högskoleex. konst och design (80 p-)	140	65	34	97	94	88	83	83	69	62	17	
Läkare (220 p)	460	320	77	92	92	91	90	87	84	81	73	
Musiklärare (160 p-)	230	110	70	98	98	97	95	80	41	27	11	
Psykolog (200 p)	120	120	65	91	89	87	85	79	66	41	12	
Receptarie (80 p)	260	250	89	31	14	13	9	8	6	4	3	
Sjukgymnast (120 p)	320	85	89	95	94	93	18	11	6	6	4	
Sjuksköterska (120 p)	3 200	150	85	88	88	85	21	14	6	2	1	
Socionom (140 p)	730	670	77	90	89	88	77	18	9	5	3	
Specialpedagog (40 p)	90	90	84	20	6	1	0	0	0	0	0	
Studie- o yrkesvägled. (120 p)	90	90	76	87	80	75	15	5	2	2	1	
Tandläkare (200 p)	210	160	82	93	92	90	89	85	85	70	9	
Teologie kandidat (140-160 p)	210	190	35	82	80	72	61	54	33	23	14	
Yrkesteknisk högskoleex. (60 p)	610	480	78	6	5	2	2	1	1	0	0	

1) I redovisningen ingår större program med minst 50 högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor t.o.m 1999/2000. Stipulerade poäng för examen redovisas inom parentes.

2) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som högskolepoäng rapporterats till SCB.

För några av utbildningarna är examensfrekvensen högre än den redovisade andelen som uppnått en totalpoäng som är i nivå med stipulerade poäng för

examen. Skillnaden kan bero på att vissa studerande går en avkortad utbildning. Detta är fallet för t.ex. Receptarieprogrammet. För andra utbildningar kan det vara fråga om en underrapportering av poäng till SCB.

Poängproduktion för ej examinerade

I föregående avsnitt redovisades uppnådda totalpoäng för högskolenybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94 oavsett om de tagit ut en examen eller ej. I detta avsnitt redovisas poäng för den delgrupp som ej tagit ut någon examen inom sju år, t.o.m. 1999/2000.

Hälften av ej examinerade på ingenjörsprogrammet har uppnått minst 80 högskolepoäng

Av tabllån nedan framgår att 53 procent av högskolenybörjarna på högskoleingenjörsprogrammet 1993/94 ej hade examinerats på programmet eller hade en annan examen, vanligen kandidatexamen, inom sju år.

Drygt hälften av dem som ej examinerats på ingenjörsutbildningen hade uppnått minst 80 poäng och ca 20 procent minst 120 poäng. Det angivna poängantalet avser högskolepoäng totalt, alltså inte enbart poäng kopplade till programmet. Detta innebär att även om en studerande på ingenjörsprogrammet har 120 högskolepoäng, så är det inte säkert att dessa poäng uppfyller kravet för att kunna ta ut en examen på programmet.

Som jämförelse kan nämnas att av ej examinerade på civilingenjörsutbildningen, har ca 20 procent uppnått minst 180 högskolepoäng. 180 poäng är stipulerade poäng för civilingenjörsexamen.

Andelen (%) med visst antal minsta poäng inom sju år för ej examinerade högskolenybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

Program mot yrkesexamen 1)	Antal högskolenyb. Ladok 2)			Antal uppnådda poäng inom sju år för ej examinerade (ackumulerad %)								
	Totalt		Ej examen	80-	100-	120-	140-	160-	180-	200-	220-	
	Antal	%										
Arkitekt (180 p)	70	35	50	97	94	86	74	57	37	20	6	
Barn- och ungdoms. (120 p)	2 650	480	18	37	32	19	8	6	4	3	2	
Civilingenjör (180 p)	3 570	1 470	41	75	71	66	59	43	21	10	6	
Grundskollärare 1-7 (140 p)	2 120	350	17	74	69	64	44	23	14	10	7	
Grundskollärare 4-9 (140 p-)	1 240	520	41	84	81	76	72	59	33	15	8	
Gymnasielärare (40-180 p)	640	190	29	69	64	61	56	51	34	21	10	
Högskoleingenjör (80 p-)	3 850	2 050	53	52	41	22	13	10	6	3	2	
Juris kandidat (180 p)	790	260	33	76	72	67	63	54	35	21	13	
Konst. högskoleex. konst och design (80 p-)	65	43	66	95	93	84	77	77	70	58	19	
Läkare (220 p)	320	72	23	67	64	64	56	46	35	21	10	
Musiklärare (160 p-)	110	33	30	94	94	91	85	45	36	24	15	
Psykolog (200 p)	120	42	35	74	71	67	60	48	17	5	2	
Receptarie (80 p)	250	28	11	7	7	7	7	7	7	7	4	
Sjukgymnast (120 p)	85	9	11	56	44	44	33	33	22	22	11	
Sjuksköterska (120 p)	150	22	15	18	18	9	0	0	0	0	0	
Socionom (140 p)	670	160	23	59	55	49	16	7	6	4	3	
Specialpedagog (40 p)	90	14	16	7	7	7	0	0	0	0	0	
Studie- o yrkesvägled. (120 p)	90	90	24	54	29	13	4	4	4	4	4	
Tandläkare (200 p)	160	29	18	62	55	48	45	28	28	28	24	
Teologie kandidat (140-160 p)	190	120	65	73	69	57	42	35	26	18	10	
Yrkesteknisk högskoleex. (60 p)	480	110	22	1	1	0	0	0	0	0	0	

1) I redovisningen ingår större program med minst 50 högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor t.o.m. 1999/2000. Stipulerade poäng för examen redovisas inom parentes.

2) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som högskolepoäng rapporterats till SCB.

Tio större utbildningar

I detta avsnitt redovisas tio större högskoleutbildningar, med minst 1000 nybörjare. För läsåret 1993/94 utgjorde nybörjarna på dessa utbildningarna tillsammans 27 000 av totalt 36 000 nybörjare på program mot yrkesexamen detta år.

- Socionom
- Jurist
- Förskollärare och fritidspedagog
- Grundskollärare 1-7
- Grundskollärare 4-9
- Ämneslärare/gymnasielärare
- Högskoleingenjör
- Civilingenjör
- Sjuksköterska
- Läkare

Examensfrekvenser och kvarvaro

För vartannat års nybörjare läsåren 1983/84–1995/96 redovisas examensfrekvenser på utbildningen inom tre, fem, sju och elva år samt annan examen och kvarvaro elfte året. Några av utbildningarna startade först under senare delen av 1980-talet, t.ex. vissa lärarutbildningar och högskoleingenjörsutbildningen.

Poängproduktion för ej examinerade

För de nybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94 som också var högskolenybörjare detta läsår och som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor redovisas poängproduktionen för ej examinerade inom sju år t.o.m. 1999/2000. Redovisningen avser totala antalet uppnådda poäng, oavsett inriktning. Eventuella tillgodoräknade poäng som rapporterats till SCB, främst för utlandsstudier är inkluderade.

Medianstudietider för examinerade

För examinerade på ovanstående utbildningar redovisas medianstudietiden. Medianstudietiden för examinerade har beräknats som bruttostudietiden från första terminen en studerande var registrerad på en viss utbildningen t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut (inkl. eventuella uppehållsterminer).

Uppgifter om andra utbildningar

I bilagetablerna 1–3 finns uppgift om examination och kvarvaro för nybörjare på linjer/program mot yrkesexamen med fördelning på kvinnor och män:

Tabell 1. Nybörjare på linjer 1989/90 uppföljda under elva år t.o.m. 1999/2000.

Tabell 2. Programnybörjare mot yrkesexamen 1993/94 uppföljda under sju år t.o.m. 1999/2000.

Tabell 3. Programnybörjare mot yrkesexamen 1995/96 uppföljda under fem år t.o.m. 1999/2000.

I tablåerna på sidan 19 och 20 redovisas poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94, dels poängproduktionen totalt och dels poängproduktion för delgruppen som ej examinerats. Uppgifter finns för utbildningar som funnits vid Ladok-rapporterande lärosäten.

Socionom

Tendens till att färre tar ut examen på socionomutbildningen

Antalet nybörjare på socionomutbildningen har uppgått till ca 1 000 personer under den redovisade perioden 1983/84–1995/96. Andelen kvinnor och män har varit ca 80 resp. 20 procent flertalet läsår.

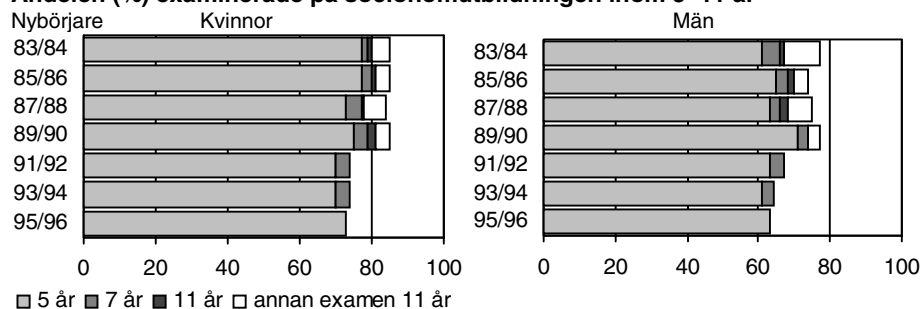
Merparten av nybörjarna på socionomutbildningen examineras inom fyra till fem år efter start. Andelen examinerade inom fem år har minskat från 74 procent av nybörjarna 1983/84 till 70 för nybörjarna i mitten av 1990-talet. Minskningen kvarstår även efter sju och elva år för de nybörjare som kunnat följas en längre period. Genomgående under perioden har examensfrekvensen varit högre för kvinnor än för männen. Skillnaderna har legat på mellan fem och tio procentenheter.

Andelen (%) examinerade och registrerade på socionomutbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1983/84	1 240	6	74	77	78	6	1	15
1985/86	1 030	7	75	78	79	4	1	15
1987/88	1 000	7	71	75	76	6	2	16
1989/90	1 000	8	74	78	79	4	2	14
1991/92	1 040	1	69	73	-	-	-	-
1993/94	1 140	1	68	72	-	-	-	-
1995/96	1 080	1	71	-	-	-	-	-

Utbildningen omfattar 140 poäng

Andelen (%) examinerade på socionomutbildningen inom 5–11 år



Andelen som varken fanns kvar som registrerade i högskolan eller som tagit ut någon examen efter elva år har legat på ca 15 procent för nybörjarna på socionomutbildningen 1983/84–1989/90. Andelen är större för männen än för kvinnorna. Vid uppföljningen efter fem år hade 25 procent av männen och 14 procent av kvinnorna som var nybörjare 1995/96 inte examinerats eller var kvar i högskolan (se tabell 3).

Hälften av dem utan examen har minst 120 högskolepoäng

Cirka en fjärdedel högskolenybörjare på socionomutbildningen 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade 16 procent uppnått minst 140 högskolepoäng och ca 50 procent hade uppnått minst 120 poäng inom sju år. Andelarna var något större för kvinnor än för män.

Examinerades medianstudietid har ökat

Medianstudietiden för examinerade på socionomutbildningen var från mitten av 1980-talet t.o.m. 1992/93 på samma antal terminer som det stipulerade antalet, sju terminer. För examinerade med socionomexamen under läsåren 1993/94 till 1999/2000 ökade medianstudietiden till åtta terminer.

Jurist

Ökad examensfrekvens på juristutbildningen

Antalet nybörjare på juristutbildningen har under läsåren 1983/84–1995/96 varierat mellan 1 200 och 1 600 studerande. Utbildningen har under den aktuella perioden haft ungefär lika många kvinnor som män.

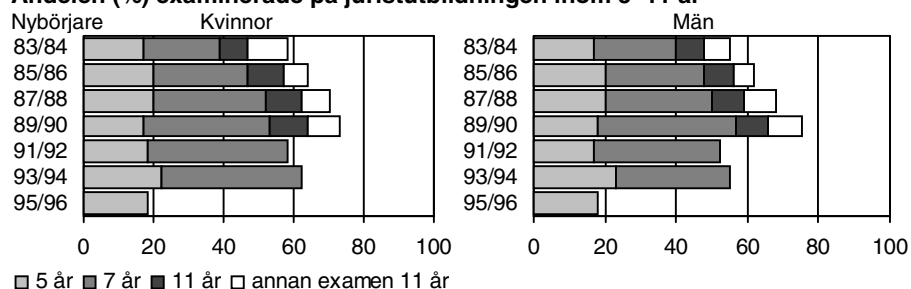
Merparten av de studerande som examineras tar ut examen mellan sex och sju år efter start. Av nybörjarna på juristlinjen 1983/84 hade 40 procent examinerats inom sju år. Andelen examinerade har haft en klart ökande tendens för senare nybörjaromgångar. Examensfrekvensen efter sju år för nybörjarna 1993/94 låg på 59 procent. Av de nybörjaromgångar som kunnat följas t.o.m. elva år efter start tillkommer ytterligare ca 10 procentenheter examinerade mellan sju och elva år efter start. Examensfrekvenserna ligger på ungefär samma nivå för kvinnor och män.

Andelen (%) examinerade och registrerade på juristutbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1983/84	1 460	1	17	40	48	9	6	38
1985/86	1 470	1	20	47	57	6	6	32
1987/88	1 250	1	20	51	60	9	3	28
1989/90	1 220	0	17	55	64	9	5	22
1991/92	1 270	1	17	55	-	-	-	-
1993/94	1 510	0	22	59	-	-	-	-
1995/96	1 600	0	18	-	-	-	-	-

Utbildningen omfattar 180 poäng

Andelen (%) examinerade på juristutbildningen inom 5–11 år



Andelen som efter elva år inte återfanns som examinerade eller var kvar som registrerade i högskolan har minskat från 38 till 22 procent bland nybörjarna läsåren 1983/84–1989/90.

Vid uppföljningen efter fem år hade 18 procent av männen och 11 procent av kvinnorna som var nybörjare på juristutbildningen 1995/96 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan (tabell 3).

Drygt var tredje utan examen har minst 180 högskolepoäng

Var tredje högskolenybörjare på juristutbildningen 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna gruppen hade 35 procent uppnått minst 180 högskolepoäng och 54 procent minst 160 poäng inom sju år. Andelarna var något större för kvinnor än för män.

Oförändrad medianstudietid för examinerade

Medianstudietiden för examinerade på juristutbildningen har sedan mitten av 1980-talet t.o.m. 1999/2000 legat på 11 till 12 terminer, vilket är ett par terminer över de stipulerade 9 terminerna (180 poäng) för examen.

Förskollärare och fritidspedagog

Hög – men minskad examensfrekvens

Läsåret 1993/94 infördes en gemensam examen för utbildningarna till förskollärare och fritidspedagog, barn- och ungdomspedagogiskexamen på 120 poäng. Antalet nybörjare på utbildningen nådde en topp i början av 1990-talet med 5 000 nybörjare. Andelen kvinnor har legat på ca 90 procent.

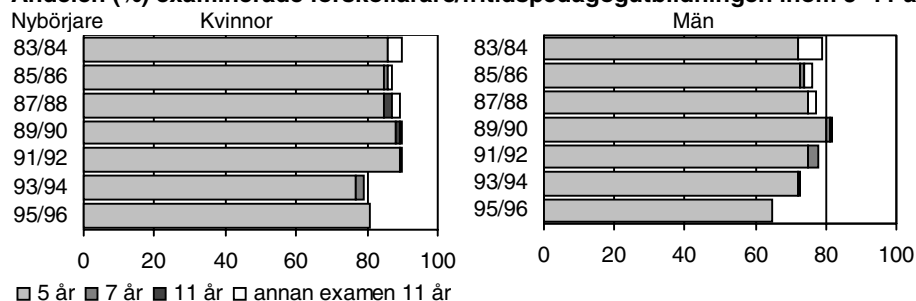
Bland nybörjarna läsåren 1983/84–1991/92 hade 80 till 85 procent examinerats inom tre år. Inom sju år tillkom ytterligare ett par procent examinerade. Genom att utbildningen ökade från 100 till 120 poäng 1993/94 har också andelen examinerade efter tre år halverats till knappt 40 procent för senare nybörjaromgångar. Även efter fem år är examensfrekvensen lägre för nybörjare 1993/94 och senare. För nybörjarna läsåren 1983/84–1993/94 har andelen examinerade efter fem år varit ca tio procentenheter högre bland kvinnor än bland män. För nybörjarna 1995/96 hade skillnaderna i examensfrekvens efter fem år ökat till 15 procentenheter mellan könen.

Andelen (%) examinerade och registrerade på förskollärare/fritidspedagogutbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1983/84	4 000	82	84	84	84	4	1	11
1985/86	3 710	80	84	85	85	1	1	13
1987/88	4 190	82	84	84	86	2	1	11
1989/90	4 380	85	87	88	88	1	1	10
1991/92	5 020	81	88	89	-	-	-	-
1993/94	3 300	39	77	78	-	-	-	-
1995/96	2 560	37	78	-	-	-	-	-

Utbildningen omfattar 120 poäng fr.o.m. 1993/94, tidigare var den på upp till 100 poäng

Andelen (%) examinerade förskollärare/fritidspedagogutbildningen inom 5–11 år



Vid uppföljningen efter fem år hade 28 procent av männen och 13 procent av kvinnorna som var nybörjare på barn- och ungdomspedagogiska utbildningen 1995/96 inte examinerats eller var kvar i högskolan (se tabell 3).

Var femte utan examen har minst 120 högskolepoäng

Knappt var femte högskolenybörjare på utbildningen till förskollärare/fritidspedagog 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade närmare 20 procent uppnått minst 120 högskolepoäng och 32 procent hade uppnått minst 100 poäng inom sju år. Andelarna var större för män än för kvinnor.

Medianstudietiden för examinerade har ökat något senaste året

För examinerade med barn- och ungdomspedagogiskexamen under läsåren 1993/94–1998/99 ökade medianstudietiden från fem till sex terminer som en följd av att utbildningen förlängdes från 100 till 120 poäng. För examinerade 1999/2000 hade medianstudietiden ökat till sju terminer.

Grundskollärare 1–7

Närmare 80 procent examineras på utbildningen

Läsåret 1988/89 infördes en ny grundskollärarytutbildning med inriktning mot årskurs 1–7 resp. inriktning mot årskurs 4–9. Antalet nybörjare på grundskollärarytutbildningen med inriktning 1–7 ökade från drygt 1 000 läsåret 1988/89 till närmare 3 300 läsåret 1993/94. Därefter har antalet nybörjare minskat. Andelen kvinnor bland nybörjarna har varit strax över 80 procent.

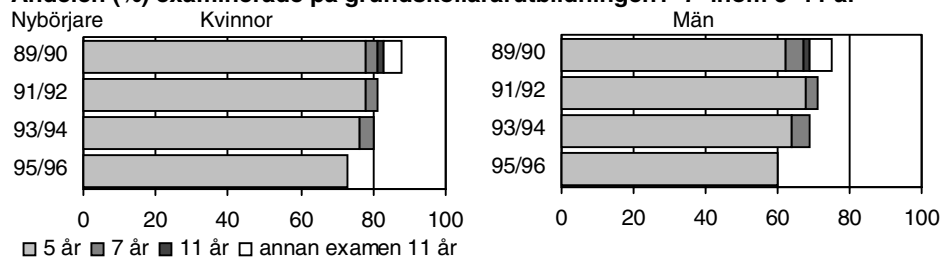
Av nybörjarna på grundskollärarytutbildningen 1–7 har närmare 80 procent examinerats inom sju år. Vanligen tas examen ut inom fyra till fem år efter start. Därefter tillkommer endast ett par procentenheter examinerade. Andelen examinerade efter fem år har minskat från 76 procent till 71 procent.

Andelen (%) examinerade och registrerade på grundskollärarytutbildningen 1–7

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 380	0	76	79	81	5	1	13
1991/92	2 740	4	76	78	-	-	-	-
1993/94	3 270	5	73	78	-	-	-	-
1995/96	2 630	4	71	-	-	-	-	-

Utbildningen startade 1988 och omfattar 140 poäng

Andelen (%) examinerade på grundskollärarytutbildningen 1–7 inom 5–11 år



Högre examensfrekvens bland kvinnorna

Examensfrekvensen inom fem år för nybörjarna på grundskollärarytutbildningen 1–7 1989/90 var 16 procentenheter högre för kvinnor än för män. Bland nybörjarna 1995/96 hade 73 procent av kvinnorna och 60 procent av männen tagit ut examen inom fem år.

Fler män än kvinnor lämnar grundskolutbildningen 1–7 utan examen. Vid uppföljningen efter fem år hade 27 procent av männen och 17 procent av kvinnorna som var nybörjare på utbildningen 1995/96 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan (se tabell 3).

Många av dem utan examen har minst 140 högskolepoäng

Knappt var femte högskolenybörjare på utbildningen till grundskollärare 1–7 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade 44 procent uppnått minst 140 högskolepoäng och 64 procent erhållit minst 120 poäng inom sju år. Andelarna var något större för kvinnor än för män.

Medianstudietiden för examinerade har ökat med en termin

Under läsåren 1993/94 till 1999/2000 har medianstudietiden för examinerade ökat från sju till åtta terminer på grundskollärarytutbildningen, inriktning 1–7.

Grundskollärare 4–9

Minskad examensfrekvens på utbildningen

Antalet nybörjare på grundskollärautbildningen med inriktning 4-9 ökade från drygt 700 läsåret 1988/89, året då utbildningen startade, till närmare ca 2 300 läsåret 1995/96. Andelen kvinnor har varierat mellan ca 60 och 70 procent.

Andelen examinerade inom fem år på grundskollärautbildningen 4–7 har minskat från drygt 40 procent till under 30 procent för nybörjarna 1989/90–1995/96. Även examinationen inom sju år har minskat. Av dem som kunnat följas i elva år hade 60 procent examinerats på programmet och ytterligare tolv procent hade tagit ut en annan examen.

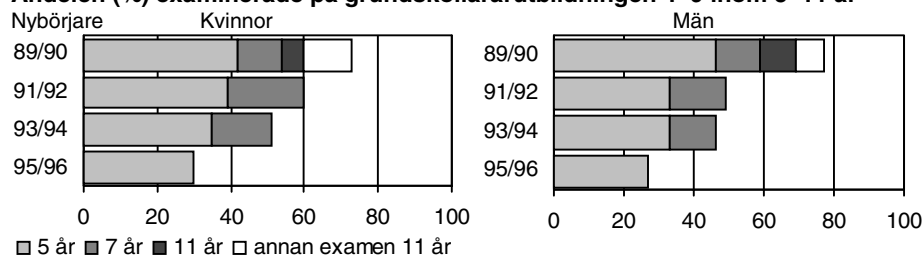
Examensfrekvensen på grundskollärautbildningen 4–7 har varit något högre för kvinnor än för män. Skillnaden i examensfrekvens mellan könen varierar mellan de olika nybörjaromgångarna.

Andelen (%) examinerade och registrerade på grundskollärautbildningen 4–9

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	880	0	43	55	61	12	3	25
1991/92	1 590	1	38	57	-	-	-	-
1993/94	2 200	5	34	49	-	-	-	-
1995/96	2 280	3	29	-	-	-	-	-

Utbildningen startade 1988 och omfattar 140–180 poäng

Andelen (%) examinerade på grundskollärautbildningen 4–9 inom 5–11 år



Något fler män än kvinnor lämnar utbildningen utan examen

Vid uppföljningen efter fem år hade 19 procent av männen och 15 procent av kvinnorna som var nybörjare på grundskollärautbildningen 4–9 1995/96 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan (se tabell 3). Andelarna var ungefär lika stora för dem som startade utbildningen två år tidigare.

Var tredje utan examen har minst 180 högskolepoäng

Cirka 40 procent av högskolenybörjare på utbildningen till grundskollärare 4-9 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade 33 procent uppnått minst 180 högskolepoäng och 59 procent erhållit minst 160 poäng inom sju år. Andelarna var ungefär lika stora för kvinnor och män.

Medianstudietiden för examinerade har ökat med en termin

Under läsåren 1993/94 till 1999/2000 har medianstudietiden för examinerade ökat från nio till tio terminer på grundskollärautbildningen 4–9.

Ämneslärare/gymnasielärare

Varierande examensfrekvenser inom fem år – som högst ca 60 procent

Ämneslärarlinjen som startade 1988 hade ett par hundra nybörjare. Läsåret 1993/94 startade gymnasieläraryrket med ca 2 000 nybörjare. Linjen/programmet kan läsas dels som en hel sammanhållen utbildning på upp till 180 poäng och dels som ämneskurser utanför linjen/programmet som kompletteras med en särskild praktisk pedagogisk kurs på 40 poäng. Ungefär lika många kvinnor som män finns på utbildningen.

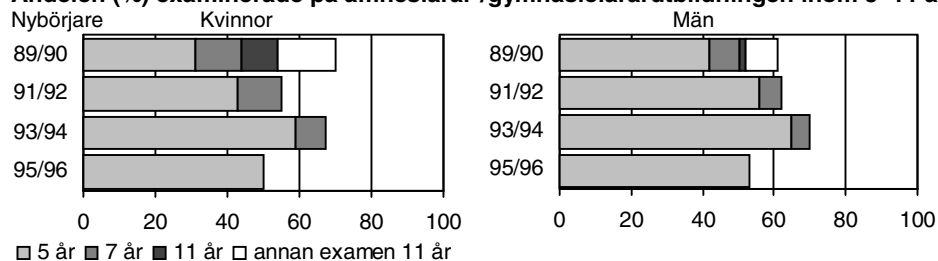
Genom att nybörjarna på utbildningens olika varianter inte entydigt gått att skilja i redovisningen, presenteras resultat för linjen/programmet i dess helhet. Detta medför att de variationer i examensfrekvenser som finns mellan de olika nybörjaromgångarna kan bero på olika sammansättning av de studerande. Merparten av nybörjarna från början av 1990-talet och senare har tagit ut sin examen inom tre år från start. Examensfrekvensen inom sju år har ökat till 69 procent för nybörjarna 1993/94. Det är relativt vanligt att studerande på utbildningen tar ut en annan examen än gymnasielärarexamen.

Andelen (%) examinerade och registrerade på ämneslärar-/gymnasieläraryrket utbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	290	16	36	47	53	13	4	30
1991/92	460	34	50	59	-	-	-	-
1993/94	2 000	53	62	69	-	-	-	-
1995/96	1 720	43	51	-	-	-	-	-

Nybörjare på ämneslärarutbildning fanns 1988/89–1992/93. Från 1993/94 finns gymnasieläraryrket utbildningen. Båda utbildningarna omfattar 40–180 poäng.

Andelen (%) examinerade på ämneslärar-/gymnasieläraryrket utbildningen inom 5–11 år



Bland de nybörjare som kunnat följas i elva år hade 30 procent lämnat ämneslärarutbildningen utan att ha tagit ut någon examen, vilket är en ovanligt hög andel för en lärarutbildning. Vid uppföljningen efter fem år hade ca 20 procent av männen och kvinnorna som var nybörjare på gymnasieläraryrket utbildningen 1995/96 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan (tabell 3).

Var tredje utan examen har minst 180 högskolepoäng

Cirka 30 procent av högskolenybörjarna på utbildningen till gymnasielärare 1993/94 har inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade 34 uppnått minst 180 högskolepoäng och ca 50 procent erhållit minst 160 poäng inom sju år. Andelarna var större för kvinnor än för män.

Kort medianstudietid för examinerade

Medianstudietiden för examinerade på gymnasieläraryrket utbildningen ligger på två terminer bland examinerade 1993/94–1997/98. För läsåren 1998/99 och 1999/2000 var medianstudietiden tre terminer för examinerade. Merparten har i examen endast den praktisk-pedagogiska delen. Tidigare ämnesstudier ligger utanför studierna på linjen/programmet.

Högskoleingenjör

Fortsatt minskning av examensfrekvensen på ingenjörstudningarna

Läsåret 1988/89 påbörjades försöksverksamhet med ingenjörstudning inom högskolan som byggde på tredje året teknisk linje i gymnasieskolan. Denna utbildning samt det nya programmet till högskoleingenjör, som startade läsåret 1993/94 ingår i redovisningen. Antalet nybörjare har ökat kraftigt från 800 till ca 6 300 under läsåren 1988/89–1995/96 och ökningen fortsätter även därefter. Andelen män var över 80 procent fram till mitten av 1990-talet.

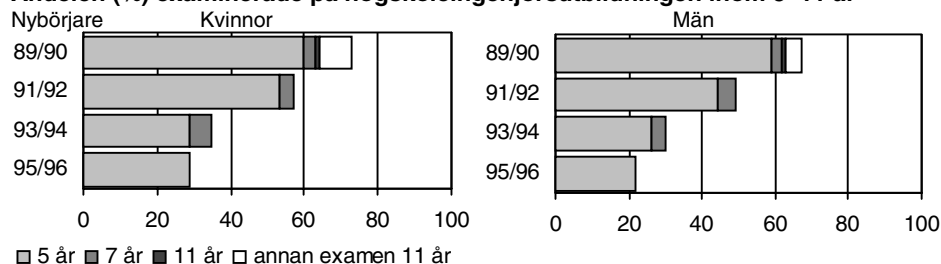
Bland nybörjarna på ingenjörstudningarna i slutet av 1980-talet hade drygt 40 procent examinerats på utbildningen inom tre år. Därefter har examensfrekvensen inom tre år minskat till fem procent för nybörjarna 1995/96. Andelen examinerade inom fem år har minskat från ca 60 procent till 23 procent. Även examensfrekvenserna inom sju år har minskat kraftigt.

Andelen (%) examinerade och registrerade på högskoleingenjörstudning

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 510	43	59	62	64	5	3	28
1991/92	3 050	31	46	50	-	-	-	-
1993/94	5 280	14	27	31	-	-	-	-
1995/96	6 290	5	23	-	-	-	-	-

Till och med 1992/93 omfattade utbildningen 80 poäng, därefter är den på minst 80 poäng

Andelen (%) examinerade på högskoleingenjörstudningen inom 5–11 år



Förutom de som tagit ut ingenjörsexamen finns en grupp som endast tar ut en generell examen. Andelen med annan examen var ca fem procent för nybörjarna i början av 1990-talet för att därefter öka. För nybörjarna 1995/96 uppgick andelen med annan examen till 13 procent, varav nästan samtliga avser en generell examen. Även om de som tagit en generell examen läggs till gruppen med examen på linjen/programmet kvarstår den tydliga trenden mot minskade examensfrekvenser. Kvinnor har ca tio procent högre examensfrekvens, inkl generell examen än män på ingenjörstudningen.

Fler män än kvinnor lämnar ingenjörstudningen utan examen

Vid uppföljningen efter fem år hade 46 procent av männen och 34 procent av kvinnorna som var nybörjare på programmet 1995/96 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan (se tabell 3).

Drygt hälften av dem utan examen har minst 80 högskolepoäng

Drygt hälften av högskolenybörjarna på ingenjörstudningen 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade 52 procent uppnått minst 80 högskolepoäng och 22 procent erhållit minst 120 poäng inom sju år. Andelarna var högre för kvinnor än för män.

Medianstudietiden har ökat med ett par termin

För examinerade högskoleingenjörer läsåren 1993/94 till 1999/2000 har medianstudietiden för examinerade ökat från sex till åtta terminer. Allt fler examinerade har minst 120 poäng i examen.

Civilingenjör

Jämförelsevis stabil examensfrekvens

Under läsåren 1977/78 till 1992/93 fanns det ett 15-tal olika civilingenjörslinjer. Dessa linjer har i redovisningen på denna sida slagits ihop för att få jämförbarhet med den nya civilingenjörsexamen som infördes läsåret 1993/94. Antalet nybörjare på utbildningen har ökat från drygt 3 600 läsåret 1983/84 till 5 900 1995/96. Andelen kvinnor har legat under 20 procent, men började öka i början av 1990-talet.

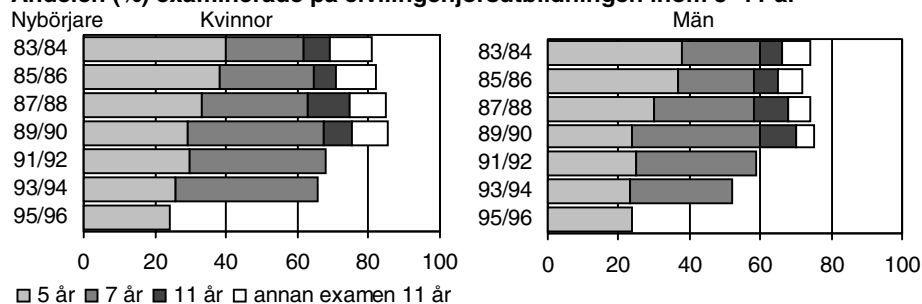
Ungefär var fjärde nybörjare 1989/90–1995/96 har examinerats inom fem år på civilingenjörsutbildningen. Inom sju har från start hade tidigare ca 60 procent examinerats. För de senaste nybörjarna, 1995/96 som kunnat följas i sju, har andelen examinerade minskat till 55 procent. Examensfrekvensen har under den aktuella perioden vanligen varit några procentenheter högre för kvinnor än män. Det har även varit vanligare att kvinnor tagit en annan examen än att män gjort det.

Andelen (%) examinerade och registrerade på civilingenjörsutbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1983/84	3 620	1	38	60	66	8	3	22
1985/86	4 000	0	37	60	66	8	4	22
1987/88	4 010	0	30	59	70	7	4	20
1989/90	4 260	0	25	62	71	6	3	20
1991/92	4 450	1	26	61	-	-	-	-
1993/94	5 470	1	24	55	-	-	-	-
1995/96	5 910	2	24	-	-	-	-	-

Utbildningen omfattar 180 poäng fr.o.m. 1987/88, tidigare var den på 160 poäng

Andelen (%) examinerade på civilingenjörsutbildningen inom 5–11 år



Av de nybörjaromgångar som kunnat följas under 11 år har ca 20 procent lämnat högskolan utan någon examen. Andelen har varit upp till tio procentenheter högre för män än för kvinnor. Vid uppföljningen efter fem år hade 16 procent av männen och 11 procent av kvinnorna som var nybörjare på civilingenjörsutbildningen 1995/96 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan (se tabell 3).

Var femte utan examen har minst 180 högskolepoängpoäng

Cirka 40 procent av högskolenybörjarna på civilingenjörsutbildningen 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade ca 20 procent uppnått minst 180 högskolepoäng och ca 40 procent erhållit minst 160 poäng inom sju år. Andelarna var något större för kvinnor än för män.

Oförändrade medianstudietider för examinerade

Medianstudietiderna för examinerade på de olika civilingenjörslinjerna varierade mellan 10 och 12 terminer, sedan utbildningen förlängdes till 180 poäng. Medianstudietiden har legat på 11 terminer för totalgruppen examinerade civilingenjörer under läsåren 1993/94–1999/2000.

Sjuksköterska

Hög – men minskande examensfrekvens

Antalet nybörjare på sjuksköterskutbildningen har legat på 3 500–4 400 under läsåren 1983/84–1995/96 (hälso- och sjukvårdslinjen 1982/83–1992/93 och där- efter programmet mot sjuksköterskeexamen). Andelen kvinnor är hög, ca 90 procent under hela perioden. Examensfrekvensen inom tre år har varit hög, ca 90 procent för nybörjarna i början av 1980-talet. Examensfrekvenserna har där- efter minskat. Genom att utbildningen förlängdes 1993/94 halverades också examensfrekvensen efter tre år. Även examensfrekvensen efter fem år har minskat ca tio procentenheter under den redovisade perioden.

Något högre examensfrekvens för kvinnor

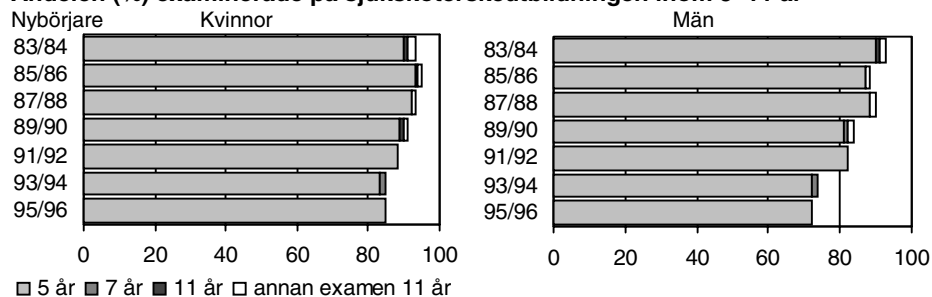
Examensfrekvensen efter fem år har legat på ca fem procentenheter högre för kvinnor jämfört med män på sjuksköterskeutbildningen. För nybörjarna 1995/96 har skillnaderna mellan könen ökat till ca 13 procentenheter.

Andelen (%) examinerade och registrerade på sjuksköterskeutbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1983/84	3 700	92	94	94	94	1	0	5
1985/86	3 470	90	92	93	93	1	0	6
1987/88	3 620	87	91	92	92	1	0	7
1989/90	4 380	79	88	89	89	1	0	9
1991/92	4 390	75	86	87	-	-	-	-
1993/94	3 890	38	82	83	-	-	-	-
1995/96	3 670	35	83	-	-	-	-	-

Utbildningen omfattar 120 poäng fr.o.m. 1993/94, tidigare var den på 80–90 poäng

Andelen (%) examinerade på sjuksköterskeutbildningen inom 5–11 år



En allt större andel av nybörjarna på sjuksköterskeutbildningen har vid uppföljningen efter elva år inte tagit ut någon examen eller var kvar som registrerade i högskolan. Andelen var nio procent för nybörjarna 1989/90. Vid uppföljningen efter fem år hade 18 procent av männen och 11 procent av kvinnorna som var nybörjare på sjuksköterskeutbildningen 1995/95 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan (se tabell 3).

Oförändrad medianstudietid för examinerade senaste fyra åren

Medianstudietiden låg för examinerade från slutet av 1980-talet till början av 1990-talet på fem terminer. Utbildningen förlängdes 1993/94 och medianstudietiden ökade till sex terminer. För examinerade de fyra senaste läsåren har medianstudietiden legat på sju terminer.

Poängproduktionen redovisas inte för högskolenybörjare på sjuksköterskeutbildningen. Endast fyra procent av dem som var högskolenybörjare på sjuksköterskeutbildningen 1993/94 har enbart studerat vid Ladok-högskolor t.o.m. 1999/2000.

Läkare

Jämförelsevis stabila examensfrekvenser på läkarutbildningen

Antalet nybörjare på läkarlinjen/programmet för läkarexamen har under läsåren 1983/84–1995/96 varierat mellan ca 800 och 1 000. Andelen kvinnor har under den aktuella perioden ökat till ca 50 procent.

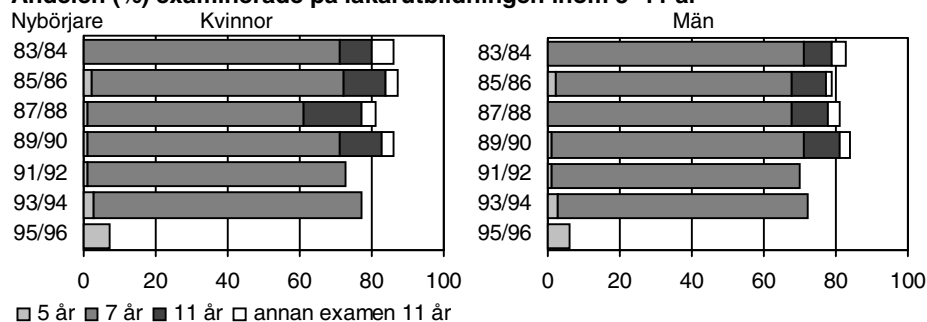
Merparten av de studerande på läkarutbildningen tar ut examen inom sex till sju år från start. Examensfrekvensen efter sju år har legat på ca 70 procent, med en variation från 69 till 75 procent. Ytterligare ca tio procentenheter tillkommer som examinerade mellan åtta och elva år efter start. För merparten av de redovisade nybörjargrupperna som kunnat följas under elva år har kvinnorna haft högre examensfrekvens än männen.

Andelen (%) examinerade och registrerade på läkarutbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Examen på utbildningen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1983/84	990	0	0	71	81	4	4	11
1985/86	890	0	2	69	80	2	3	14
1987/88	810	0	1	74	77	3	4	15
1989/90	860	0	1	71	82	3	3	11
1991/92	970	0	1	72	-	-	-	-
1993/94	1 040	0	3	75	-	-	-	-
1995/96	900	0	6	-	-	-	-	-

Utbildningen omfattar 220 poäng under hela perioden

Andelen (%) examinerade på läkarutbildningen inom 5–11 år



Vid uppföljningen efter elva år hade drygt var tionde lämnat högskolan utan att ha tagit ut någon examen. Andelen var ett par procent högre för männen än för kvinnorna. Fortfarande efter elva år finns 3–4 procent kvar som registrerade i högskolan.

Var tionde utan examen har minst 220 högskolepoäng

Knappt var fjärde högskolenybörjare på läkarutbildningen 1993/94 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade tio procent uppnått minst 220 högskolepoäng och ca 20 procent erhållit minst 200 poäng inom sju år. Andelarna var ungefär lika stora för kvinnor och män.

Oförändrade medianstudietide för examinerade

För dem som examinerats från läkarutbildningen läsåren 1993/94–1999/2000 uppgår medianstudietiden till 12 terminer. Medianstudietiden för examinerade har legat på samma nivå sedan andra hälften av 1980-talet.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om genomströmningen i högskolans grundutbildning är totalräknad och hämtas från universitets- och högskoleregistret. Undersökningen görs vartannat år.

Redovisningen i detta statistiska meddelande omfattar högskolenyborjare läsåren 1989/90–1997/98 och nyborjare på linjer/program mot yrkesexamen 1983/84–1995/96. Statistiken beskriver examensfrekvenser, poängproduktion och kvarvaro vid universitet och högskolor med läsår som referensperioder. Uppgifter finns även om medianstudietiden för examinerade.

Definitioner och förklaringar

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. Stipulerade poäng för examen är minsta antalet poäng som krävs för en viss examen.

I högskoleförordningen (SFS 1993:100) anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen. För att en utbildning skall leda fram till en examen måste den normalt omfatta minst 80 poäng.

Generella examina:

Högskoleexamen omfattar minst 80 poängs studier. Högskoleexamen kan ges vid samtliga universitet och högskolor. Varje högskola bestämmer vilka ämneskombinationer som kan ingå i examen.

Kandidatexamen kräver minst 120 poängs studier. Fördjupade studier på 60-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen kräver minst 160 poängs studier. Fördjupade studier på 80-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Yrkesexamina:

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal 1993/94 för att därefter öka till ett 60-tal läsåret 1999/2000. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Yrkesexamina finns angivna i högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 och i SFS 1993:221. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Examensfrekvens

För olika nybörjargrupper i högskolan anges antalet examinerade inom viss tid t.ex. 3, 5, 7 år. Uppgiften redovisas vanligen som andelen examinerade.

Genomströmning

Ett samlingsbegrepp för studieresultat och flöden i den grundläggande högskoleutbildningen t.ex. examensfrekvens, medianstudietid och poängproduktion.

Högskolenyborjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianstudietid

Medianstudietiden för generell examen beräknas dels som en **bruttostudietid** – antal registrerade terminer från första registrerade termin en person var registrerad i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inkl. uppehållsterminer och dels exkl. eventuella uppehållsterminer – **nettostudietiden**.

Medianstudietiden redovisas även för examinerade på större program mot yrkesexamen. Beräkningen avser bruttostudietiden från första terminen en studerande var registrerad på en viss utbildning t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut (inkl. eventuella uppehållsterminer).

Poängproduktion

Poängproduktion avser en summering av avklarade och dokumenterade poäng. En poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (**L**okalt **A**DB-baserat studie-**d**okumentationssystem).

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Poängen som redovisas är en totalpoäng (oavsett inriktning) som inkluderar ev. tillgodoräknade poäng, främst från ulandsstudier om detta har rapporterats till SCB (se även information i avsnittet ”Statistikens tillförlitlighet”).

Programnybjörjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studerande

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje-/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar regelbundet uppgifter om registrerade studerande och uttagna examensbevis. Lärosäten med Ladok lämnar på motsvarande sätt uppgifter om poängproduktionen.

Insamlingen sker via Internet för de universitet/högskolor som har studeranderegistrering i Ladok (lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Övriga rapporterar via blankett. Genom att det bara är de minsta högskolorna som står utanför Ladok, kommer den helt övervägande delen av materialet in via Ladok-rapporteringen, 98 procent läsåret 1999/2000.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdas.

dats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Uttagna examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som rapporterats till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

Ett antal examina rapporteras till SCB året efter det examensbevis utfärdas. Efterrapporteringen för läsåret 1998/99 uppgick till ca 1000 examina. Detta kan medföra en viss underskattning av examensfrekvensen, speciellt vid korta uppföljningsperioder.

Poängproduktion

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok. Allt fler lärosäten har tillgång till Ladok, men fortfarande 1999/2000 fanns ett antal mindre högskolor utanför.

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenybörjare 1993/94 och senare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid en Ladok-högskola. Av högskolenybörjarna 1993/94–1997/98 ökade andelen som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor från 80 till 94 procent.

Poängen som redovisas är en totalpoäng, vilket innebär att för högskolenybörjare på en viss utbildning redovisas totala poängproduktionen och inte enbart poäng kopplad till viss utbildning. Poängen inkluderar även ev. tillgodoräknade poäng, främst från utlandsstudier om dessa har rapporterats till SCB.

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda poäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade poäng rapporterats.

Se även den kvalitetsredovisning av poängproduktion som finns i SCB rapporten "Bakgrundsfakta till Arbets- och utbildningsstatistiken 2001:4. Studieresultat i högskolan i form av avklarade poäng". I sammanfattningen av rapporten konstateras att: Genomgången av materialet visar att tillförlitligheten i uppgifterna är hög och att kvaliteten och täckningen blir bättre med åren.

Bra att veta

Högskolenybörjare med ofullständiga personnummer

Andelen högskolenybörjare med ofullständiga personnummer har ökat kraftigt sedan början av 1990-talet, från en till nio procent 1989/90–1997/98. De allra flesta som har ofullständiga personnummer, är studerande från andra länder,

som kommer till Sverige för att under någon/några terminer bedriva högskolestudier, antingen som utbytesstudenter eller som s.k. "free movers". Nästan samtliga återfinns på kurser och närmare hälften finns i åldersgruppen 22–24 år. Andelen varierar också mellan lärosätena (se tabell 4). För examensfrekvenserna totalt i högskolan har dessa studerande endast marginell betydelse, men i vissa redovisningsgrupper där de utgör en stor andel påverkas examensfrekvensen negativt, vilket bör beaktas då jämförelser görs mellan olika grupper.

Andelen (%) examinerade inom sju år bland högskolenybjörjare 1993/94. Fördelning på studerande med fullständiga resp. ej fullständiga personnummer.

Grupp	Åldersgrupp	Antal högskolenybjörjare	Antal examinerade		Procent examinerade	
			ej examen inom 7 år	examen inom 7 år	ej examen Inom 7 år	examen inom 7 år
Samtliga	Totalt	61 621	34 065	27 556	55	45
	<22 år	32 617	16 199	16 418	50	50
	22-24 år	10 632	6 135	4 497	58	42
	25-34 år	11 266	6 727	4 539	60	40
	35-år	7 106	5 004	2 102	70	30
Fullständiga personnummer	Totalt	59 460	32 027	27 433	54	46
	<22 år	32 043	15 677	16 366	49	51
	22-24 år	9 705	5 251	4 454	54	46
	25-34 år	10 740	6 223	4 517	58	42
	35-år	6 972	4 876	2 096	70	30
Ej fullständiga personnummer	Totalt	2 161	2 038	123	94	6
	<22 år	574	522	52	91	9
	22-24 år	927	884	43	95	5
	25-34 år	526	504	22	96	4
	35-år	134	128	6	96	4

I tablan ovan redovisas examensfrekvensen efter sju år för högskolenybjörjare 1993/94 med fördelning på studerande med fullständiga resp. ofullständiga personnummer. Av tablan framgår att i totalgruppen högskolenybjörjare hade 45 procent examinerats inom sju år. Om personer med ofullständiga personnummer exkluderas ökar andelen examinerade med en procentenhet, till 46 procent. I den åldersgrupp som har flest antal högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer, 22–24 åringar, blir skillnaden mellan grupperna större. Andelen

Andelen (%) med visst antal minsta poäng inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94. Fördelning på studerande med fullständiga resp. ej fullständiga personnummer.

Grupp	Åldersgrupp	Antal högskolenybjörjare Ladok-registr. 1)	Antal uppnådda poäng (ackumulerad %)							
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-	
Samtliga	Totalt	49 245	94	83	76	70	66	68	57	
	<22 år	26 865	97	93	88	85	81	79	72	
	22-24 år	8 601	94	82	72	67	62	64	52	
	25-34 år	8 560	90	73	62	55	49	55	39	
	35 år-	5 219	85	57	42	29	22	34	16	
Fullständiga personnummer	Totalt	47 288	94	85	78	73	69	70	59	
	<22 år	26 347	98	93	89	86	83	81	73	
	22-24 år	7 745	94	86	79	73	69	70	58	
	25-34 år	8 084	90	75	65	58	52	57	41	
	35 år-	5 112	85	57	43	29	22	34	17	
Ej fullständiga personnummer	Totalt	1 957	88	47	16	8	6	16	3	
	<22 år	518	92	57	23	13	11	19	9	
	22-24 år	856	91	46	14	6	4	11	2	
	25-34 år	476	81	39	15	7	4	20	1	
	35 år-	107	80	36	11	4	2	21	1	

1) I redovisningen ingår endast studerande som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor t.o.m. 1999/2000.

examinerade ökar från 42 till 46 procent om de med ofullständiga personnummer exkluderas. För övriga åldersgrupper är skillnaden marginell.

Andelen högskolenybörjare 1993/94 som uppnått minst 120 poäng inom sju år uppgick till 57 procent. Exkluderas högskolenybörjare med ofullständiga personnummer uppgår andelen till 59 procent. För flertalet åldersgrupper var skillnaden mellan totalgruppen och gruppen exklusive ofullständiga personnummer två procentenheter i uppnådda minst 120 poäng. För åldersgruppen 22–24 år var dock skillnaden större, sex procentenheter eller mer.

Annan statistik

Uppgifter om genomströmningen i högskolans grundutbildning har tidigare före år 2000 redovisats i Statistiska meddelande serie U 20.

Inom programmet Utbildning och arbetsmarknad (SCB) genomfördes en enkätundersökning vintern 2000/2001 till höskolutbildade utan examen. Resultaten redovisas i SM-serien UF 49 SM 0101.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

Under november 2001 kom en rapport som bl.a. redovisar examensfrekvenser och poängproduktion ”Studenternas resultat”, Högskoleverkets rapportserie 2001:28R.

In English

Summary

This report accounts for certain measurements which describe the throughput of undergraduate higher education. In most cases, the results are based on the graduation rate or production of credits for different groups of beginners taking part in higher education.

A substantial decrease of graduation rate within three years

In the mid-90s, about 7 per cent of all university entrants graduated within three years. This accounts for a reduction of about 20 percentage points, compared to the total number of university entrants ten years earlier.

One interpretation of this development is the rapid increase of university entrants in courses. Students taking courses have a lower graduation rate than those who are enrolled in study programmes. Many Swedish students enrolled in courses have no intention to graduate. However, the graduation rate among students in study programmes has also decreased.

Approximately half of all students graduated in less than seven years

In the mid-90s, approximately 50 per cent of all university entrants had graduated within seven years, and about 60 per cent had graduated within eleven years.

The graduation rate was higher among first year students enrolled in programmes for professional degree than among the total number of university entrants. Among first year students in programmes for professional degree 1993/94 64 per cent had graduated in the same programme within seven years. An additional 6 per cent of degree holders from other programmes must be taken into account.

Higher graduation rates among women

Women account for approximately 56 per cent of all university entrants in the mid-90s. After seven years of study, the graduating rate for women is 10 percentage points higher than that for men. One reason for this higher graduation rate is because women often choose shorter programmes in fields such as teacher training and health-related sciences. These programmes show a high graduation rate for both women and men. However, this does not explain all the differences between the graduation rates for men and women.

Women account for a higher graduation rate than men for 80 per cent of main programmes for professional degree (programmes having an enrolment of more than 200 first year students).

Differences between younger and older students

Younger students account for a lower graduation rate within a three year study period than do older students, but these younger students account for a substantially higher graduation rate involving between seven to eleven years of study - up to 20 percentage points higher than among older students. Younger students choose lengthier programmes more frequently than older students.

Younger students have a higher graduation rate than older students in 80 per cent of the most popular programmes for professional degree (programmes having an enrolment of at least 200 first year students).

Substantial graduation rate differences between universities/university colleges

Substantial differences exist between particular universities/ university colleges. These differences include size, student structure, programmes and courses offered etc., and are reflected in the graduation rates for each respective institute of higher education. Between 27 and 89 per cent of university entrants in 1993/94 graduated within seven years.

A pervading characteristic is the higher graduation rate among specialised higher-education institutions which have more fixed programmes than universities and university colleges have. The majority of degrees awarded at universities and specialised higher education institutions require at least three years of study.

Number of students with at least 80/120 university credits basically unchanged

While the graduation rate has decreased for recent university entrant groups, change in production of credits has been relatively small regarding achieved credits.

The share of university entrants 1993/94–1997/98 who achieved at least 80 university credits within three years has been relatively constant at 48–49 per cent. The share increases to 60 per cent for university entrants achieving at least 80 credits in five years, and furthermore to 66 per cent for those in the class which was followed up for seven years. Women account for a somewhat greater share than men in achieving at least 80 credits within seven years: 68 and 64 per cent, respectively.

Relatively few, or about 15 per cent of university entrants achieve at least 120 credits within three years. The share increases to about 50 per cent after five years, and reaches 57 per cent after seven years, of which 60 per cent are women and 53 per cent are men.

SCB has a list of information about production of credits from 1993/94 and onwards.

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avbrott/uppehåll	Intermission
Examen	Degree
Examinerad	Graduated
Examensfrekvens	Graduation rate
Fristående kurs (före 1993/94)	Single subject course (before 1993/94)
Generell examen	General degree
Genomströmning	Throughput
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Gymnasieutbildning	Upper secondary education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Education in the fine arts
Kurs	Course
Kvarvarande studerande	Remaining students
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Gender
Lantbruk	Agriculture
Linje (före 1993/94)	Study programme (before 1993/94)
Lärosäte med forskarutbildning	Institute of higher education offering postgraduate studies
Läsår	Academic year
Medianstudietid (terminer)	Median period of studies (terms)
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year students at a programme for professional degree
Område	Field
Poäng	Credits
Poängproduktion	Credit production
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programme
Registrerade studerande	Students enrolled
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Students
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Termin	Term
Total	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppföljning	Follow up
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund	Educational background
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age

Tabellbilaga

Tabell 1	Nyborjare på linjer vid universitet och hogskolor lasaret 1989/90. Uppfoljda under 11 ar t.o.m. 1999/2000.	First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000
Tabell 2	Programnyborjare mot yrkesexamina lasaret 1993/94. Uppfoljda under 7 ar t.o.m. 1999/2000	First year students by programme for professional degree at university/university college during 1993/94, followed up 1993/94 to 1999/2000
Tabell 3	Programnyborjare mot yrkesexamina lasaret 1995/96. Uppfoljda under 5 ar t.o.m. 1999/2000	First year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 1999/2000
Tabell 4	Andelen examinerade bland hogskolenyborjare 1989/90–1997/98 per universitet och hogskola	Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98
Tabell 5	Andelen examinerade bland hogskolenyborjare 1989/90–1997/98 per kon och alder	Graduation rate among university entrants 1989/90–1997/98. Distribution by gender and age
Tabell 6 A	Poangproduktion inom tre ar for hogskolenyborjare 1993/94–1997/98 per kon och alder	Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by gender and age
Tabell 6 B	Poangproduktion inom fem ar for hogskolenyborjare 1993/94–1995/96 per kon och alder	Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1995/96. Distribution by gender and age
Tabell 6 C	Poangproduktion inom sju ar for hogskolenyborjare 1993/94 per kon och alder	Production of credits within seven years among university entrants 1993/94. Distribution by gender and age
Tabell 7A	Poangproduktion inom tre ar for hogskolenyborjare 1993/94–1997/98 per universitet och hogskola	Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college
Tabell 7B	Poangproduktion inom fem ar for hogskolenyborjare 1993/94–1995/96 per universitet och hogskola	Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1995/96 per university/university college
Tabell 7C	Poangproduktion inom sju ar for hogskolenyborjare 1993/94 per universitet och hogskola	Production of credits within seven years among university entrants 1993/94 per university/university college

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/ ej registr.	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Totalt	40 310	35	55	65	68	9	5	2	21
Män	17 230	23	42	56	60	10	6	3	28
Kvinnor	23 080	44	65	72	75	8	4	2	15
Humaniora och teologi	1 679	23	36	41	43	18	12	5	33
Män	543	21	34	39	42	14	10	5	39
Kvinnor	1 136	24	37	41	44	20	13	5	31
Linjer < 120 poäng	534	62	69	69	69	9	6	3	19
Män	148	61	67	67	67	8	5	1	24
Kvinnor	386	62	69	70	70	9	6	4	17
Bibliotekarielinjen	221	82	86	87	87	2	1	2	9
Män	59	85	88	88	88	3	2	0	8
Kvinnor	162	81	86	86	87	1	1	2	9
Grafiska linjen	53	85	85	85	85	0	0	0	15
Män	24	75	75	75	75	0	0	0	25
Kvinnor	29	93	93	93	93	0	0	0	7
Informationslinjen, lokal	101	6	29	30	30	32	21	3	36
Män	22	5	36	36	36	32	23	5	27
Kvinnor	79	6	27	28	28	32	20	3	38
Linjer > 119 poäng	1 145	5	20	27	31	22	14	6	40
Män	395	6	21	28	32	16	12	7	45
Kvinnor	750	4	20	27	31	25	16	6	38
Journalistlinjen	169	20	51	54	54	6	3	4	36
Män	67	24	54	55	55	3	1	1	40
Kvinnor	102	18	50	53	54	8	4	6	32
Kulturvetarlinjen	562	2	14	18	22	30	21	6	42
Män	152	3	14	17	20	25	20	9	47
Kvinnor	410	2	14	19	22	32	21	5	40
Religionsvetenskapliga linjen	283	2	15	31	39	16	7	7	37
Män	139	1	13	27	36	13	6	10	41
Kvinnor	144	3	17	35	42	19	8	5	34
Juridik och samhällsvetenskap	10 334	10	43	55	59	11	7	3	27
Män	4 666	9	38	50	53	12	7	3	32
Kvinnor	5 668	11	48	59	63	11	6	3	23

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Linjer < 120 poäng	1 335	46	52	53	53	11	6	3	33
Män	601	42	49	50	50	8	4	2	40
Kvinnor	734	49	54	55	56	13	8	3	28
ADB-linjen	228	46	48	50	51	11	5	4	35
Män	138	41	43	45	46	11	4	4	40
Kvinnor	90	53	57	58	59	10	7	4	27
ADB-linjen 40 poäng	250	77	77	77	77	2	0	0	21
Män	159	74	74	74	74	2	1	0	24
Kvinnor	91	81	81	81	81	1	0	1	16
Turismlinjen	177	45	48	49	49	26	22	3	22
Män	22	45	45	45	45	14	14	0	41
Kvinnor	155	45	48	50	50	28	23	3	19
Linjer > 119 poäng	8 999	5	42	56	60	11	7	3	26
Män	4 065	5	36	51	54	13	8	3	31
Kvinnor	4 934	5	47	60	64	10	6	3	22
Beteendevetenskaplig utredarlinje	101	0	16	31	40	18	8	8	35
Män	15	0	20	33	33	0	0	20	47
Kvinnor	86	0	15	30	41	21	9	6	33
Ekonomlinjen (nya)	3 029	7	50	62	65	9	5	2	24
Män	1 698	6	45	58	61	10	5	2	27
Kvinnor	1 331	8	57	68	70	7	4	2	20
Förvaltningslinjen (nya)	832	0	25	32	34	25	18	5	37
Män	451	0	19	26	29	25	21	5	41
Kvinnor	381	0	31	38	40	24	14	4	32
Hotell- och restaurangekonomlinjen	62	0	26	40	42	24	8	0	34
Män	19	0	32	32	32	26	5	0	42
Kvinnor	43	0	23	44	47	23	9	0	30
Internationella ekonomlinjen	471	1	40	57	62	13	8	2	23
Män	204	1	33	53	57	15	10	2	25
Kvinnor	267	1	45	60	65	11	7	3	21
Juristlinjen	1 222	0	17	55	64	9	3	5	22
Män	548	0	18	57	64	9	3	4	24
Kvinnor	674	0	16	53	64	9	3	6	21
Linjen för kostekonomi och kostterapi	117	20	63	68	68	10	3	1	21
Män	8	25	63	63	63	25	13	0	13

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/ ej registr.	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Kvinnor	109	19	63	68	68	9	3	1	22
Linjen för personal- och arbetslivsfrågor	612	9	49	58	60	7	4	1	31
Män	122	16	43	48	52	11	9	1	35
Kvinnor	490	8	50	61	62	6	3	2	30
Psykologlinjen (200 poäng)	161	0	19	55	76	4	2	2	17
Män	46	0	22	57	72	4	0	4	20
Kvinnor	115	0	18	55	78	4	3	1	17
Samhällsplanerarlinjen (lokal)	87	0	11	17	25	26	18	5	44
Män	35	0	9	14	20	20	14	0	60
Kvinnor	52	0	13	19	29	31	21	8	33
Samhällsvetarlinjen	401	2	25	34	35	27	22	4	33
Män	169	3	24	31	33	25	21	5	37
Kvinnor	232	1	26	36	37	28	23	4	31
Sociala linjen	998	8	74	78	79	4	1	2	14
Män	174	11	71	74	74	3	1	2	21
Kvinnor	824	7	75	79	81	4	1	2	13
Statistikerlinjen	63	0	14	17	17	33	29	5	44
Män	43	0	9	12	12	40	37	5	44
Kvinnor	20	0	25	30	30	20	10	5	45
Systemvetenskapliga linjen	726	7	44	48	51	10	5	2	37
Män	471	6	41	45	47	10	5	2	41
Kvinnor	255	9	49	54	57	12	5	2	29
Undervisning	8 533	57	78	80	82	3	1	1	14
Män	1 688	47	67	71	72	4	1	1	22
Kvinnor	6 845	59	80	82	84	3	1	1	12
Linjer < 120 poäng	5 420	83	86	86	87	1	0	1	12
Män	800	73	76	77	77	2	0	1	21
Kvinnor	4 620	85	88	88	89	1	0	0	10
Folkhögskollärlinjen	70	80	80	81	81	0	0	0	19
Män	39	79	79	82	82	0	0	0	18
Kvinnor	31	81	81	81	81	0	0	0	19
Fritidspedagoglinjen	937	82	85	86	86	2	1	1	12
Män	217	77	81	82	82	1	1	1	15
Kvinnor	720	84	87	87	88	2	0	0	11

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/ ej registr.	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Förskollärlinjen	3 442	85	88	88	89	1	0	1	10
Män	122	75	79	79	80	1	0	2	18
Kvinnor	3 320	85	88	89	89	1	0	1	10
Handels- och kontorslärlinjen	63	98	98	98	98	0	0	0	2
Män	4	100	100	100	100	0	0	0	0
Kvinnor	59	98	98	98	98	0	0	0	2
Industri- och hantverkslärlinjen	413	71	72	73	73	2	0	0	25
Män	359	70	72	72	72	2	0	0	26
Kvinnor	54	74	74	74	74	2	0	0	24
Studie- och yrkesorienteringslinjen	118	52	66	67	67	3	1	2	28
Män	32	50	56	59	59	3	3	3	34
Kvinnor	86	52	70	70	70	3	0	1	26
Vårdlärlinjen	377	91	93	93	93	0	0	1	6
Män	27	85	89	89	89	0	0	0	11
Kvinnor	350	92	93	93	93	0	0	1	6
Linjer > 119 poäng	3 113	11	63	69	72	7	2	2	18
Män	888	23	60	67	69	6	2	2	23
Kvinnor	2 225	6	64	70	74	8	2	2	16
Grundskollärlinjen 1-7	1 381	0	76	79	81	5	1	1	13
Män	212	0	62	67	69	6	1	2	23
Kvinnor	1 169	0	78	81	83	5	1	1	11
Grundskollärlinjen 4-9	876	0	43	55	61	12	3	3	25
Män	238	1	46	59	61	8	3	3	28
Kvinnor	638	0	42	54	60	13	3	3	24
Idrottslärlinjen	110	77	82	83	83	2	1	2	14
Män	56	80	86	88	88	0	0	0	13
Kvinnor	54	74	78	78	78	4	2	4	15
Musiklärlinjen	223	9	60	68	70	9	1	3	18
Män	111	12	56	65	67	9	2	3	22
Kvinnor	112	7	63	71	74	8	0	3	15
Slöjdlärlinjen	100	96	96	96	96	0	0	1	3
Män	96	96	96	96	96	0	0	1	3
Kvinnor	4	100	100	100	100	0	0	0	0
Textillärlinjen	52	60	88	88	92	0	0	0	8
Kvinnor	52	60	88	88	92	0	0	0	8

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/ ej registr.	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Ämneslärarlinjen	290	16	36	47	53	13	4	4	30
Män	137	23	42	50	52	9	3	2	36
Kvinnor	153	10	31	44	54	16	6	6	25
Naturvetenskap	2 152	12	22	24	24	46	36	4	26
Män	1 095	2	8	10	11	48	38	5	36
Kvinnor	1 057	23	35	37	38	44	34	3	15
Linjer < 120 poäng	329	68	80	81	82	5	1	1	12
Män	31	6	16	19	19	23	6	3	55
Kvinnor	298	74	87	88	89	3	1	1	7
Receptarielinjen	310	72	84	86	87	4	1	1	9
Män	13	15	23	31	31	23	0	0	46
Kvinnor	297	74	87	88	89	3	1	1	7
Linjer > 119 poäng	1 823	2	11	13	13	54	42	5	28
Män	1 064	2	8	10	10	49	39	5	35
Kvinnor	759	3	15	18	18	60	47	4	18
Apotekarlinjen	79	0	61	70	72	11	0	1	15
Män	22	0	50	59	64	14	0	5	18
Kvinnor	57	0	65	74	75	11	0	0	14
Datavetenskapliga linjen	136	0	6	10	12	42	31	1	46
Män	123	0	6	10	11	41	32	1	47
Kvinnor	13	0	8	15	15	54	23	0	31
Matematisk-naturvetenskaplig linje	1 281	0	1	2	2	66	53	6	26
Män	735	0	1	2	2	59	47	6	33
Kvinnor	546	0	1	2	3	76	61	5	17
Miljö- och hälsoskyddslinjen	72	19	69	69	69	10	10	3	18
Män	42	21	60	60	60	7	7	5	29
Kvinnor	30	17	83	83	83	13	13	0	3
Teknik	8 749	23	41	60	66	6	2	3	26
Män	7 245	23	41	60	65	5	2	3	27
Kvinnor	1 504	20	40	62	69	10	3	3	19
Linjer < 120 poäng	4 123	48	58	59	61	5	2	2	32
Män	3 541	47	57	59	61	4	2	2	33
Kvinnor	582	49	58	60	62	9	3	3	26

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/ ej registr.	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Byggnadsingenjörslinjen försöksverksamhet	238	45	61	64	65	5	3	5	25
Män	165	42	61	63	64	4	2	4	28
Kvinnor	73	51	62	67	68	5	4	7	19
Byggnadstekniklinjen	106	92	92	92	92	0	0	0	8
Data- och elektroniklinjen	168	36	45	47	49	5	4	3	43
Män	163	37	46	48	49	5	4	3	43
Kvinnor	5	20	20	20	40	0	0	0	60
Dataingenjörslinjen	206	25	35	40	42	12	6	2	44
Män	189	26	36	40	42	11	6	3	44
Kvinnor	17	12	29	35	35	24	12	0	41
Driftteknikerlinjen 80 p	399	37	46	48	49	3	1	2	46
Män	383	37	45	48	49	3	1	2	45
Kvinnor	16	50	50	50	50	0	0	0	50
Elektroingenjörslinjen försöksverksamhet	595	41	59	61	63	5	1	3	29
Män	527	40	59	61	63	4	1	3	30
Kvinnor	68	47	59	63	65	9	1	3	24
Industriell teknik-linjen	462	81	82	82	82	0	0	0	18
Män	433	81	82	82	82	0	0	0	18
Kvinnor	29	79	79	79	79	0	0	0	21
Ingenjörutbildning 40 p försöksverksamhet	190	51	51	51	51	6	2	2	41
Män	141	48	48	48	48	5	2	1	45
Kvinnor	49	59	59	59	59	10	2	4	27
Kemiingenjörslinjen försöksverksamhet	124	43	56	59	60	11	4	2	27
Män	63	35	51	57	57	10	2	3	30
Kvinnor	61	51	61	61	62	13	7	2	23
Maskiningenjörslinjen försöksverksamhet	548	45	60	62	64	5	2	2	29
Män	479	44	60	62	65	4	2	2	29
Kvinnor	69	48	58	61	61	10	4	3	26
Maskinteknikerlinjen	54	37	50	54	54	6	0	2	39
Produktionsteknikerlinjen	126	40	45	45	48	1	0	3	48
Styrmanslinjen	65	65	69	71	77	0	0	3	20
Textil- och konfektionstekniklinjen	59	58	69	69	71	7	5	0	22
Män	5	40	60	60	80	0	0	0	20
Kvinnor	54	59	70	70	70	7	6	0	22
Linjer > 119 poäng	4 626	1	26	61	71	6	2	3	20

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annat examen		Registr./ Ej examen/	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Män	3 704	1	25	60	70	5	2	3	22
Kvinnor	922	1	28	63	74	10	3	3	14
Arkitektlinjen	157	1	7	30	61	4	1	4	30
Män	78	1	10	31	59	1	0	5	35
Kvinnor	79	1	4	29	63	8	3	4	25
Datatekniklinjen	518	0	17	47	59	5	2	4	32
Män	479	0	18	48	59	4	2	4	32
Kvinnor	39	0	10	38	54	15	5	5	26
Elektrotekniklinjen	640	0	23	58	70	3	1	3	24
Män	577	0	22	58	69	3	1	3	25
Kvinnor	63	0	25	62	79	5	0	6	10
Farkosttekniklinjen	88	0	18	51	64	9	1	6	22
Män	79	0	18	51	62	8	0	6	24
Kvinnor	9	0	22	56	78	22	11	0	0
Industriell ekonomilinj	319	2	36	66	73	8	1	2	17
Män	246	2	36	67	74	8	0	1	17
Kvinnor	73	0	34	63	71	10	1	4	15
Kemitekniklinjen	374	0	24	66	75	9	3	2	14
Män	182	1	23	64	75	6	2	1	18
Kvinnor	192	0	25	67	76	11	4	3	11
Lantmäterilinj	91	1	35	70	82	3	1	3	11
Män	52	2	21	67	85	0	0	2	13
Kvinnor	39	0	54	74	79	8	3	5	8
Maskintekniklinjen	936	1	32	71	78	4	1	2	16
Män	801	1	30	70	78	4	1	2	17
Kvinnor	135	1	41	78	81	6	2	2	11
Materialfysiklinjen	58	0	7	47	60	7	3	5	28
Män	43	0	5	49	58	2	0	7	33
Kvinnor	15	0	13	40	67	20	13	0	13
Materialtekniklinjen	93	0	24	57	73	9	6	2	16
Män	71	0	25	52	70	11	8	3	15
Kvinnor	22	0	18	73	82	0	0	0	18
Sjökaptenlinjen försöksutbildning 120 p	53	0	74	77	81	8	6	2	9
Män	49	0	76	80	84	6	4	2	8
Kvinnor	4	0	50	50	50	25	25	0	25

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/ ej registr.	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Teknisk fysik- och elektrotekniklinjen	194	1	27	64	73	3	1	3	21
Män	175	1	27	64	74	3	1	3	21
Kvinnor	19	0	32	63	68	0	0	5	26
Teknisk fysiklinjen	466	0	18	55	65	9	3	5	20
Män	413	0	19	54	65	8	3	6	21
Kvinnor	53	0	13	62	70	13	4	2	15
Utvecklingsingenjörslinjen	52	0	67	71	75	8	4	2	15
Män	44	0	68	73	77	5	0	2	16
Kvinnor	8	0	63	63	63	25	25	0	13
Väg- och vattenbyggnadslinjen	381	0	29	65	72	10	2	2	16
Män	285	0	27	62	70	9	2	3	18
Kvinnor	96	0	35	73	78	11	3	1	9
Lant- och skogsbruk	581	54	60	78	86	3	1	1	10
Män	411	67	73	84	88	2	1	1	9
Kvinnor	170	22	30	65	80	6	3	2	12
Linjer < 120 poäng	352	89	91	91	92	0	0	0	7
Män	308	89	91	91	93	0	0	0	7
Kvinnor	44	86	91	91	91	0	0	0	9
Lantmästarlinjen	140	85	87	88	91	0	0	0	9
Män	110	85	85	86	90	0	0	0	10
Kvinnor	30	87	93	93	93	0	0	0	7
Skogsteknikerlinjen	136	96	96	96	96	0	0	1	4
Män	130	96	96	96	96	0	0	1	3
Kvinnor	6	83	83	83	83	0	0	0	17
Linjer > 119 poäng	229	0	13	59	75	8	3	3	14
Män	103	0	17	61	74	9	3	3	15
Kvinnor	126	0	9	56	76	8	4	3	13
Agronomlinjen	115	0	10	63	76	10	4	3	12
Män	45	0	11	49	64	13	4	4	18
Kvinnor	70	0	9	71	83	7	4	1	9
Jägmästarlinjen	65	0	25	69	82	6	3	2	11
Män	49	0	27	76	88	4	2	0	8
Kvinnor	16	0	19	50	63	13	6	6	19

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/ ej registr.	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Medicin och odontologi	1 211	1	14	73	82	3	1	3	12
Män	579	0	10	71	80	4	1	3	13
Kvinnor	632	2	18	75	84	3	1	2	10
Linjer > 119 poäng	1 211	1	14	73	82	3	1	3	12
Män	579	0	10	71	80	4	1	3	13
Kvinnor	632	2	18	75	84	3	1	2	10
Läkarlinjen	861	0	1	72	82	3	1	3	11
Män	454	0	1	72	81	3	0	4	13
Kvinnor	407	0	1	72	84	3	1	3	10
Tandläkarlinjen	237	0	54	75	81	6	2	1	11
Män	108	0	47	68	78	7	3	0	15
Kvinnor	129	0	59	81	84	5	2	2	9
Veterinärlinjen	64	0	0	83	91	0	0	0	9
Män	13	0	0	69	85	0	0	0	15
Kvinnor	51	0	0	86	92	0	0	0	8
Vård och omsorg	6 592	78	86	86	87	2	0	1	10
Män	789	66	76	77	78	4	1	2	17
Kvinnor	5 803	79	87	88	88	2	0	1	9
Linjer < 120 poäng	6 592	78	86	86	87	2	0	1	10
Män	789	66	76	77	78	4	1	2	17
Kvinnor	5 803	79	87	88	88	2	0	1	9
Hälso- och sjukvårdslinjen	4 377	79	88	89	89	1	0	1	9
Män	499	69	81	82	82	2	1	2	14
Kvinnor	3 878	80	89	89	90	1	0	1	8
Laboratorieassistentlinjen (nya)	446	55	63	65	65	11	3	3	22
Män	99	40	48	52	52	8	3	2	38
Kvinnor	347	59	68	69	69	11	3	3	17
Rehabiliteringslinjen	926	81	87	88	88	5	1	1	6
Män	128	71	81	82	84	9	1	2	5
Kvinnor	798	83	88	89	89	4	1	1	6
Sociala omsorgslinjen	651	80	83	84	84	1	0	1	14
Män	46	70	72	74	74	0	0	0	26
Kvinnor	605	80	84	84	84	1	0	1	14
Tandhygienistlinjen	104	93	93	93	93	0	0	0	7

Tabell 1 Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1989/90. Uppföljda under 11 år t.o.m 1999/2000.

First-year students by study programmes at university/university college during 1989/90, followed up from 1989/90 to 1999/2000

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma linje inkl motsv. yrkesex. (%)				Ej examen på samma linje inom 11 år (%)			
		inom 3 år	inom 5 år	inom 7 år	inom 11 år	Annan examen		Registr./ Ej examen/	
						Totalt	därav generell	ej examen 99/00	ej registr. 99/00
Konstnärligt område	479	14	55	70	74	5	1	1	20
Män	214	13	58	68	71	5	1	1	23
Kvinnor	265	15	52	71	76	6	1	2	17
Linjer > 119 poäng	468	13	54	69	74	5	1	1	20
Män	209	11	57	67	70	5	1	1	23
Kvinnor	259	14	52	71	76	6	1	2	17
Designlinjen	50	0	28	52	60	4	4	0	36
Män	21	0	33	48	52	0	0	0	48
Kvinnor	29	0	24	55	66	7	7	0	28
Linjen för fri konst	51	4	65	84	86	8	6	0	6
Män	28	4	75	82	82	11	7	0	7
Kvinnor	23	4	52	87	91	4	4	0	4
Musikerlinjen	112	5	39	61	67	6	1	3	24
Män	56	9	45	63	70	5	2	4	21
Kvinnor	56	2	34	59	64	7	0	2	27

1) Linjer med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 av underrepresenterat kön.

Tabell 2 Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1993/94, followed up 1993/94 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)					
				3 år	5 år	7 år	Annan examen inom 7 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell Kandidat- examen			Magister- examen
Totalt		Totalt	36 399	22	51	64	6	0	2	1	8	23
		Kvinnor	20 091	26	62	73	5	0	1	1	6	16
		Män	16 308	17	37	52	7	0	3	1	10	30
Humaniora och teologi		Totalt	396	1	10	23	18	1	5	4	28	31
		Kvinnor	233	1	6	19	19	0	6	4	27	35
		Män	163	1	15	29	17	1	4	4	28	26
Teologie kandidatexamen	140/160	Totalt	396	1	10	23	18	1	5	4	28	31
		Kvinnor	233	1	6	19	19	0	6	4	27	35
		Män	163	1	15	29	17	1	4	4	28	26
Juridik och samhällsvetenskap		Totalt	2 967	1	39	64	6	0	2	1	10	20
		Kvinnor	1 879	1	44	68	5	0	2	1	10	17
		Män	1 088	1	31	57	8	1	2	2	9	25
Juris kandidatexamen	180	Totalt	1 512	1	22	59	9	1	3	2	13	20
		Kvinnor	796	0	22	62	7	1	3	2	14	17
		Män	716	1	23	55	10	1	2	2	11	23
Psykologexamen	200	Totalt	324	1	12	59	2	0	0	0	11	28
		Kvinnor	196	1	11	63	1	1	0	0	14	22
		Män	128	0	13	52	4	0	1	0	6	38
Socionomexamen	140	Totalt	1 139	1	68	72	4	0	1	0	5	18
		Kvinnor	892	1	70	74	4	0	1	0	5	16
		Män	247	1	62	65	5	0	2	0	5	25
Undervisning		Totalt	12 061	28	66	72	4	0	1	1	5	20
		Kvinnor	8 846	27	69	74	4	0	1	1	4	18
		Män	3 215	29	59	65	4	0	1	1	6	25
Barn- och ungdomspedagogisk examen	120	Totalt	3 343	39	77	78	3	0	0	0	3	16
		Kvinnor	2 992	38	77	79	3	0	0	0	2	16
		Män	351	41	72	73	3	0	0	0	3	21
Bildlärarexamen	120-	Totalt	79	73	87	90	1	0	0	0	3	6
		Kvinnor	61	75	87	90	2	0	0	0	2	7
		Män	18	67	89	89	0	0	0	0	6	6

Tabell 2 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1993/94, followed up 1993/94 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)				Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
				3 år	5 år	7 år	Annan examen inom 7 år			Ej examen/ registrerad 99/00			Ej examen/ ej registrerad 99/00
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell Kandidat- examen				
Folkhögskolläraryrkesexamen	40-	Totalt	61	89	89	89	0	0	0	0	2	10	
		Kvinnor	28	93	93	93	0	0	0	0	4	4	
		Män	33	85	85	85	0	0	0	0	0	15	
Grundskolläraryrkesexamen 1-7	140	Totalt	3 265	5	73	78	3	0	1	0	4	15	
		Kvinnor	2 631	5	76	80	3	0	1	0	4	13	
		Män	634	4	64	69	3	0	0	0	6	23	
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	180 (140-180)	Totalt	2 203	5	34	49	10	0	1	2	10	32	
		Kvinnor	1 368	6	35	51	11	0	1	2	9	30	
		Män	835	4	33	46	8	0	1	1	10	36	
Gymnasieläraryrkesexamen	80 (40/100/160)	Totalt	2 001	53	62	69	5	0	1	2	5	21	
		Kvinnor	996	51	59	67	6	0	2	2	6	22	
		Män	1 005	56	65	70	4	0	1	1	5	21	
Idrottsläraryrkesexamen	120-	Totalt	142	46	69	74	3	1	1	0	7	16	
		Kvinnor	70	53	70	76	1	1	0	0	7	16	
		Män	72	39	68	72	4	0	1	0	7	17	
Musikläraryrkesexamen	160-	Totalt	264	0	52	59	6	1	1	1	10	26	
		Kvinnor	149	1	58	62	6	1	1	2	10	21	
		Män	115	0	45	54	5	1	1	0	10	31	
Slöjdläraryrkesexamen	120-	Totalt	134	39	85	86	2	0	1	0	2	10	
		Kvinnor	56	45	82	84	0	0	0	0	5	11	
		Män	78	35	87	87	4	0	1	0	0	9	
Specialpedagogexamen	40-	Totalt	499	78	84	84	1	0	0	0	1	15	
		Kvinnor	443	80	85	85	0	0	0	0	1	13	
		Män	56	63	71	71	2	0	2	0	0	27	
Studie- och yrkesvägledarexamen	120	Totalt	159	40	64	68	3	0	1	0	3	27	
		Kvinnor	120	38	65	69	3	0	1	0	3	25	
		Män	39	46	59	64	0	0	0	0	3	33	
Naturvetenskap		Totalt	462	53	58	78	8	0	1	3	4	10	
		Kvinnor	391	60	65	80	7	0	1	2	4	10	
		Män	71	17	23	66	14	0	1	11	7	13	
Apotekarexamen	200	Totalt	140	0	1	63	18	0	1	11	10	9	
		Kvinnor	86	0	0	65	17	0	0	8	12	6	

Tabell 2 Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1993/94, followed up 1993/94 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)					
				3 år	5 år	7 år	Annan examen inom 7 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav högskole- examen	generell examen			Kandidat- examen
Receptarieexamen	80	Män	54	0	2	59	19	0	2	15	7	15
		Totalt	326	75	82	83	5	0	1	1	2	10
		Kvinnor	308	76	82	83	5	0	1	1	2	11
		Män	18	67	83	83	6	0	0	6	6	6
Teknik		Totalt	11 944	12	29	46	10	0	5	2	12	33
		Kvinnor	2 234	9	28	52	13	1	7	2	12	23
		Män	9 710	13	29	44	9	0	5	1	11	35
Arkitektexamen	180	Totalt	217	1	5	29	7	0	1	1	30	34
		Kvinnor	106	1	3	28	9	0	1	2	36	26
		Män	111	2	7	31	5	0	1	1	24	41
Civilingenjörsexamen	180	Totalt	5 466	1	24	55	5	0	1	1	15	25
		Kvinnor	1 116	1	26	66	7	0	1	2	12	15
		Män	4 350	1	23	52	5	0	1	1	16	27
Ingenjörsexamen	80-	Totalt	5 283	14	27	31	17	1	11	2	9	43
		Kvinnor	918	14	29	35	22	2	14	2	10	33
		Män	4 365	15	26	30	16	1	11	2	9	45
Maskinteknikerexamen	80-	Totalt	66	44	65	67	3	0	0	0	5	26
Sjöingenjörsexamen	40-	Totalt	75	48	79	83	4	0	0	0	7	7
		Kvinnor	3	0	33	67	33	0	0	0	0	0
		Män	72	50	81	83	3	0	0	0	7	7
Sjökaptensexamen	40-	Totalt	137	22	47	55	2	0	0	0	5	38
		Kvinnor	8	0	13	25	0	0	0	0	25	50
		Män	129	23	50	57	2	0	0	0	4	37
Yrkesteknisk högskoleexamen	60-	Totalt	648	78	79	80	0	0	0	0	1	20
		Kvinnor	79	82	82	82	0	0	0	0	0	18
		Män	569	78	79	79	0	0	0	0	1	20
Lant- och skogsbruk		Totalt	531	40	52	72	6	0	0	2	8	14
		Kvinnor	190	12	32	62	11	0	1	5	14	13
		Män	341	56	64	77	4	0	0	1	5	14
Agronomexamen	180	Totalt	144	0	26	62	12	0	0	6	12	15
		Kvinnor	95	0	32	68	11	0	0	6	12	9

Tabell 2 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1993/94, followed up 1993/94 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)					
				3 år	5 år	7 år	Annan examen inom 7 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell Kandidat- examen			Magister- examen
Jägmästarexamen	200	Män	49	0	16	49	14	0	0	4	12	24
		Totalt	70	0	14	59	4	0	1	0	13	24
		Kvinnor	20	0	10	55	10	0	5	0	15	20
Lantmästarexamen	80	Män	50	0	16	60	2	0	0	0	12	26
		Totalt	103	91	92	92	0	0	0	0	1	7
		Kvinnor	17	94	94	94	0	0	0	0	6	0
Skogsteknikerexamen	80	Män	86	91	92	92	0	0	0	0	0	8
		Totalt	85	84	89	89	0	0	0	0	1	9
		Kvinnor	5	60	80	80	0	0	0	0	0	20
		Män	80	85	90	90	0	0	0	0	1	9
Medicin och odontologi		Totalt	1 500	4	14	77	3	0	0	1	11	9
		Kvinnor	770	5	18	79	3	0	0	1	9	9
Läkarexamen	220	Män	730	2	11	74	3	0	0	1	13	10
		Totalt	1 042	0	3	75	3	0	0	1	12	10
		Kvinnor	507	0	3	77	2	0	0	1	11	10
Psykoterapeutexamen	60	Män	535	0	3	72	3	0	0	1	13	11
		Totalt	71	65	90	90	0	0	0	0	0	10
		Kvinnor	61	66	90	90	0	0	0	0	0	10
Tandläkarexamen	200	Män	10	60	90	90	0	0	0	0	0	10
		Totalt	313	0	36	77	6	0	0	1	11	6
		Kvinnor	145	0	46	79	6	0	0	1	8	6
Veterinärexamen	220	Män	168	0	28	75	6	0	0	0	13	7
		Totalt	83	7	12	81	2	0	1	0	10	7
		Kvinnor	60	2	8	80	3	0	2	0	8	8
		Män	23	22	22	83	0	0	0	0	13	4
Vård och omsorg		Totalt	6 075	42	80	82	3	0	0	0	3	12
		Kvinnor	5 333	43	82	83	3	0	0	0	3	11
Arbetsterapeutexamen	120	Män	742	35	70	72	3	0	1	1	5	20
		Totalt	443	29	78	80	5	0	1	0	2	13
		Kvinnor	403	29	80	83	4	0	1	0	2	11
		Män	40	28	55	58	10	0	5	0	0	33

Tabell 2 Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1993/94. Uppföljda under 7 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1993/94, followed up 1993/94 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)					
				3 år	5 år	7 år	Annan examen inom 7 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell Kandidat- examen			Magister- examen
Barnmorskeexamen	60-	Totalt	190	89	91	92	0	0	0	0	1	7
Logopedexamen	160	Totalt	60	0	70	78	5	0	0	3	5	12
		Kvinnor	54	0	76	83	4	0	0	2	0	13
Sjukgymnastexamen	120	Män	6	0	17	33	17	0	0	17	50	0
		Totalt	593	35	83	84	4	0	0	0	4	8
Sjuksköterskeexamen	120	Kvinnor	448	36	85	85	5	0	0	0	4	6
		Män	145	32	77	79	2	0	1	0	6	13
Social omsorgsexamen	100-	Totalt	3 891	38	82	83	2	0	0	0	3	11
		Kvinnor	3 438	38	83	85	2	0	0	0	3	10
Tandhygienistexamen	80	Män	453	33	72	74	3	0	1	1	5	18
		Totalt	763	56	67	67	4	0	1	0	4	25
Konstnärligt område	80-	Kvinnor	680	56	68	68	4	0	1	0	4	23
		Män	83	51	57	58	1	0	0	0	5	36
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	80-	Totalt	155	85	86	86	4	0	0	0	1	8
		Kvinnor	140	86	87	87	4	0	0	0	1	9
Konstnärlig högskoleexamen musik	80-	Män	15	80	80	80	7	0	0	0	7	7
		Totalt	622	12	35	44	15	0	0	9	9	32
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	80-	Kvinnor	318	13	41	50	13	0	0	7	11	27
		Män	304	12	30	38	17	0	0	10	6	38
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	80-	Totalt	266	4	28	35	25	0	0	20	10	30
		Kvinnor	152	5	36	45	20	0	0	14	13	23
Konstnärlig högskoleexamen musik	80-	Män	114	3	18	23	32	0	0	26	6	39
		Totalt	162	9	28	49	9	0	0	1	11	31
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	80-	Kvinnor	57	9	28	51	9	0	0	0	14	26
		Män	105	10	29	48	10	0	0	1	10	33
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	80-	Totalt	147	31	52	52	6	0	1	0	5	37
		Kvinnor	76	33	54	54	7	0	1	0	7	33
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	80-	Män	71	30	49	49	6	0	0	0	3	42

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas övriga ingår i summeringar. Kön redovisas om minst 3 finns av underrepresenterat kön

Tabell 3 Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1995/96. Uppföljda under 5 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)					
				3 år	4 år	5 år	Annand examen inom 5 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell examen			Kandidat- examen
Totalt		Totalt	36 065	17	37	47	4	0	2	1	28	21
		Kvinnor	19 667	23	49	58	3	0	1	1	23	15
		Män	16 398	11	22	32	6	0	4	1	34	27
Humaniora och teologi		Totalt	318	1	3	11	9	1	3	1	49	31
		Kvinnor	178	1	2	10	10	1	2	1	49	31
		Män	140	1	4	12	9	1	4	1	49	31
Teologie kandidatexamen	140/160	Totalt	318	1	3	11	9	1	3	1	49	31
		Kvinnor	178	1	2	10	10	1	2	1	49	31
		Män	140	1	4	12	9	1	4	1	49	31
Juridik och samhällsvetenskap		Totalt	3 023	0	21	36	3	0	1	1	46	15
		Kvinnor	1 931	0	26	41	3	0	1	1	44	13
		Män	1 092	0	12	27	4	1	1	2	50	19
Juris kandidatexamen	180	Totalt	1 596	0	1	18	4	1	1	2	63	14
		Kvinnor	864	0	1	18	4	1	1	1	67	11
		Män	732	0	2	18	5	1	2	2	58	18
Psykologexamen	200	Totalt	352	0	1	8	5	0	3	1	75	13
		Kvinnor	224	0	1	9	4	0	2	1	75	13
		Män	128	0	0	5	5	1	4	2	75	14
Socionomexamen	140	Totalt	1 084	1	56	71	1	0	0	0	12	17
		Kvinnor	849	1	57	73	1	0	0	0	12	14
		Män	235	1	50	63	1	0	0	0	11	25
Undervisning		Totalt	10 522	24	51	61	2	0	1	1	19	17
		Kvinnor	7 863	25	55	65	2	0	1	0	17	15
		Män	2 659	22	39	50	3	0	1	1	25	22
Barn- och ungdomspedagogisk examen	120	Totalt	2 559	37	75	78	1	0	0	0	5	15
		Kvinnor	2 206	38	77	81	2	0	0	0	5	13
		Män	353	26	61	65	0	0	0	0	7	28
Bildläraresexamen	120-	Totalt	78	42	65	72	1	1	0	0	9	18
		Kvinnor	57	40	65	74	2	2	0	0	7	18
		Män	21	48	67	67	0	0	0	0	14	19
Folkhögskolläraresexamen	40-	Totalt	96	84	86	88	0	0	0	0	1	11
		Kvinnor	52	88	92	94	0	0	0	0	0	6
		Män	44	80	80	80	0	0	0	0	2	18

Tabell 3 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1995/96. Uppföljda under 5 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)					
				3 år	4 år	5 år	Annat examen inom 5 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell examen			Kandidat- examen
Grundskolläraryrkesexamen 1-7	140	Totalt	2 628	4	61	71	1	0	0	0	9	18
		Kvinnor	2 214	4	62	73	1	0	0	0	9	17
		Män	414	2	51	60	2	0	0	0	11	27
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	180 (140-180)	Totalt	2 283	3	6	29	5	0	1	0	49	16
		Kvinnor	1 460	3	7	30	6	0	1	0	49	15
		Män	823	3	6	27	4	0	1	0	49	19
Gymnasialäraryrkesexamen	180 (40/100/160)	Totalt	1 724	43	46	51	5	0	2	2	25	18
		Kvinnor	1 037	42	45	50	5	0	2	3	27	17
		Män	687	45	47	53	5	0	2	2	22	20
Idrottsläraryrkesexamen	120-	Totalt	110	51	62	64	1	1	0	0	11	25
		Kvinnor	52	46	52	54	2	2	0	0	15	29
		Män	58	55	71	72	0	0	0	0	7	21
Musikläraryrkesexamen	160-	Totalt	321	5	25	39	8	0	1	0	27	26
		Kvinnor	171	5	28	44	9	0	1	0	27	20
		Män	150	4	21	34	7	0	1	0	27	33
Slöjdläraryrkesexamen	120-	Totalt	128	23	70	74	3	0	1	0	4	19
		Kvinnor	76	34	61	66	5	0	1	0	5	24
		Män	52	6	85	87	0	0	0	0	2	12
Specialpedagogexamen	40-	Totalt	487	74	86	87	0	0	0	0	1	11
		Kvinnor	449	73	87	88	0	0	0	0	2	10
		Män	38	74	79	79	0	0	0	0	0	21
Studie- och yrkesvägledarexamen	120	Totalt	166	54	70	73	1	0	0	0	4	22
		Kvinnor	126	55	70	75	2	0	0	0	4	20
		Män	40	53	70	70	0	0	0	0	3	28
Naturvetenskap		Totalt	453	52	55	56	6	0	0	5	26	12
		Kvinnor	389	58	61	62	6	0	0	4	20	13
		Män	64	19	20	20	8	2	0	8	61	11
Apotekarexamen	200	Totalt	145	0	0	0	18	1	0	15	74	8
		Kvinnor	97	0	0	0	22	0	0	18	71	7
		Män	48	0	0	0	10	2	0	10	79	10
Receptarieexamen	80	Totalt	314	75	80	81	1	0	0	0	4	14
		Kvinnor	297	76	80	81	1	0	0	0	4	14
		Män	17	71	76	76	0	0	0	0	12	12
Teknik		Totalt	13 382	7	16	26	7	0	5	1	37	29
		Kvinnor	2 875	6	16	28	8	0	6	1	43	22

Tabell 3 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1995/96. Uppföljda under 5 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)					
				3 år	4 år	5 år	Annat examen inom 5 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell Kandidat- examen			Magister- examen
Arkitektexamen	180	Män	10 507	8	16	26	7	0	5	1	35	31
		Totalt	263	3	5	7	5	0	3	0	64	24
		Kvinnor	131	5	7	10	3	0	2	0	66	21
Civilingenjörsexamen	180	Män	132	2	4	5	7	0	4	0	61	27
		Totalt	5 905	2	6	24	3	0	1	0	58	15
		Kvinnor	1 386	1	5	24	2	0	0	0	63	11
Ingenjörsexamen	80-	Män	4 519	2	6	24	3	0	1	0	57	16
		Totalt	6 291	5	18	23	13	0	11	1	20	43
		Kvinnor	1 242	6	23	29	16	0	13	1	21	34
Maskinteknikerexamen	80-	Män	5 049	5	17	22	12	0	10	1	20	46
		Totalt	54	54	59	61	0	0	0	0	4	35
		Kvinnor	54	54	59	61	0	0	0	0	4	35
Sjöingenjörsexamen	40-	Män	73	44	66	77	11	0	0	0	8	4
		Totalt	73	44	66	77	11	0	0	0	8	4
		Kvinnor	131	21	37	50	2	0	0	0	17	32
Sjökaptensexamen	40-	Män	8	13	50	50	0	0	0	0	25	25
		Totalt	123	21	37	50	2	0	0	0	16	33
		Kvinnor	626	71	72	72	0	0	0	0	1	27
Yrkesteknisk högskoleexamen	60-	Män	103	76	76	76	0	0	0	0	0	24
		Totalt	523	70	71	71	0	0	0	0	1	28
		Kvinnor	523	70	71	71	0	0	0	0	1	28
Lant- och skogsbruk		Totalt	660	29	30	44	1	0	0	0	44	11
		Kvinnor	298	11	12	30	2	0	1	0	58	11
		Män	362	43	45	55	1	0	0	0	32	12
Agronomexamen	180	Totalt	211	1	1	31	0	0	0	0	60	9
		Kvinnor	135	1	1	29	1	0	0	0	61	9
		Män	76	1	1	34	0	0	0	0	57	9
Jägmästarexamen	200	Totalt	71	0	0	14	0	0	0	0	80	6
		Kvinnor	19	0	0	16	0	0	0	0	68	16
		Män	52	0	0	13	0	0	0	0	85	2
Landskapsarkitektexamen	200	Totalt	100	0	0	8	5	0	3	1	79	8
		Kvinnor	75	0	0	9	5	0	4	1	76	9
		Män	25	0	0	4	4	0	0	0	88	4
Lantmästarexamen	80	Totalt	84	82	83	85	0	0	0	0	1	14
		Kvinnor	18	83	83	83	0	0	0	0	6	11
		Män	66	82	83	85	0	0	0	0	0	15

Tabell 3 Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1995/96. Uppföljda under 5 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)					
				3 år	4 år	5 år	Annan examen inom 5 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell Kandidat- examen			Magister- examen
Skogsteknikerexamen	80	Totalt	75	85	87	88	0	0	0	0	0	12
Medicin och odontologi		Totalt	1 245	5	8	17	3	0	1	1	72	8
		Kvinnor	681	7	11	20	2	0	1	0	71	7
		Män	564	3	5	14	4	1	1	1	73	9
Läkarexamen	220	Totalt	904	0	2	6	3	0	1	1	83	7
		Kvinnor	458	0	2	7	2	0	1	1	85	7
		Män	446	0	2	6	4	0	1	1	82	8
Tandläkarexamen	200	Totalt	185	0	1	42	3	1	1	1	45	10
		Kvinnor	106	0	2	42	3	0	2	0	48	8
		Män	79	0	0	43	4	1	0	1	41	13
Veterinärexamen	220	Totalt	66	0	0	2	2	0	0	2	92	5
		Kvinnor	47	0	0	0	0	0	0	0	98	2
		Män	19	0	0	5	5	0	0	5	79	11
Vård och omsorg		Totalt	5 987	37	74	79	1	0	0	0	5	14
		Kvinnor	5 210	37	75	80	1	0	0	0	5	14
		Män	777	31	68	72	2	0	0	0	8	19
Arbetsterapeutexamen	120	Totalt	468	22	67	75	5	0	0	0	6	14
		Kvinnor	433	23	69	75	4	0	0	0	6	14
		Män	35	17	51	66	9	0	0	0	11	14
Barnmorskeexamen	60-	Totalt	227	81	82	82	0	0	0	0	1	17
Logopedexamen	160	Totalt	61	0	16	75	3	0	3	0	10	11
Sjukgymnastexamen	120	Totalt	617	33	75	80	2	0	0	0	10	8
		Kvinnor	453	31	74	79	2	0	0	0	11	8
		Män	164	37	78	82	2	1	0	0	7	9
Sjuksköterskeexamen	120	Totalt	3 667	35	79	83	1	0	0	0	4	12
		Kvinnor	3 173	36	80	85	1	0	0	0	4	11
		Män	494	30	69	72	2	0	0	0	8	18
Social omsorgsexamen	100-	Totalt	795	35	56	60	2	0	0	0	6	32
		Kvinnor	719	36	58	62	2	0	0	0	7	29
		Män	76	26	39	42	1	0	0	0	5	51
Tandhygienistexamen	80	Totalt	174	79	81	83	2	0	1	0	3	11
		Kvinnor	165	79	81	83	2	0	1	0	4	12
		Män	9	78	78	89	0	0	0	0	0	11

Tabell 3 Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1995/96. Uppföljda under 5 år t.o.m 1999/2000

First year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 1999/2000

Område Program mot yrkesexamen	Poäng för examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Examen på samma program inom (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)					
				3 år	4 år	5 år	Annan examen inom 5 år			Ej examen/ registrerad 99/00	Ej examen/ ej registrerad 99/00	
							Totalt netto	därav Högskole- examen	generell Kandidat- examen			Magister- examen
Konstnärligt område		Totalt	582	12	26	35	12	0	1	10	29	23
		Kvinnor	308	14	27	36	11	0	1	10	32	21
		Män	274	10	24	34	14	0	1	11	26	26
Konstnärlig högskoleexamen konst och design 80-		Totalt	327	12	17	26	21	0	2	18	32	21
		Kvinnor	187	12	17	26	18	0	1	16	37	19
		Män	140	12	17	25	26	0	3	21	26	24
Konstnärlig högskoleexamen musik 80-		Totalt	151	7	21	33	1	0	0	0	38	28
		Kvinnor	59	10	24	31	0	0	0	0	39	31
		Män	92	5	20	35	1	0	0	0	37	27
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier 80-		Totalt	55	16	75	75	0	0	0	0	0	25
		Kvinnor	27	19	78	78	0	0	0	0	0	22
		Män	28	14	71	71	0	0	0	0	0	29

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas övriga ingår i summeringar. Kön redovisas om minst 3 finns av underrepresenterat kön

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Samtliga	1989/90	47 820	1	26	40	50	54	26	42	54	61
	1990/91	51 102	1	24	40	50		25	42	55	
	1991/92	55 203	1	22	38	47		22	40	53	
	1992/93	57 922	2	19	35	45		19	38	51	
	1993/94	61 621	4	10	28	38		10	31	45	
	1994/95	62 765	5	7	25			8	27		
	1995/96	66 266	7	7	24			7	27		
	1996/97	65 733	8	6				6			
	1997/98	64 380	9	6				6			
Lärosäten med examensrätt – forskarutbildning											
Uppsala universitet	1989/90	4 151	3	7	21	34	42	7	23	41	52
	1990/91	3 984	4	9	24	38		9	27	46	
	1991/92	4 261	4	8	22	36		8	25	43	
	1992/93	4 852	6	6	19	33		7	22	40	
	1993/94	4 986	8	5	16	30		5	18	37	
	1994/95	4 967	11	4	13			4	16		
	1995/96	4 976	13	5	14			5	16		
	1996/97	4 770	14	3				3			
	1997/98	4 537	15	2				2			
Lunds universitet	1989/90	5 277	1	13	27	44	52	13	29	48	58
	1990/91	5 744	1	12	29	45		13	31	50	
	1991/92	5 605	1	12	27	43		12	28	47	
	1992/93	6 058	3	11	27	43		12	28	47	
	1993/94	6 400	6	6	22	36		6	24	42	
	1994/95	6 278	8	6	19			6	22		
	1995/96	6 818	10	5	15			5	20		
	1996/97	6 718	10	3				5			
	1997/98	6 687	12	3				6			
Göteborgs universitet	1989/90	4 226	1	13	29	40	45	13	31	45	53
	1990/91	4 724	1	12	31	41		13	33	47	
	1991/92	5 092	1	10	26	38		10	29	44	
	1992/93	5 476	1	10	26	35		10	28	41	
	1993/94	5 652	3	5	21	32		5	23	38	
	1994/95	5 314	5	4	18			4	20		
	1995/96	5 266	7	4	16			4	17		
	1996/97	4 997	8	3				3			
	1997/98	4 661	9	4				4			
Stockholms universitet	1989/90	5 176	1	1	11	20	27	1	13	27	39
	1990/91	5 362	1	1	11	21		2	14	29	
	1991/92	5 795	1	1	10	20		1	13	29	
	1992/93	5 368	3	1	10	20		1	13	28	
	1993/94	5 583	3	1	10	20		1	13	27	
	1994/95	5 768	5	1	9			1	11		
	1995/96	5 920	6	1	9			1	10		
	1996/97	5 749	8	1				1			
	1997/98	4 630	10	2				2			
Umeå universitet	1989/90	2 043	2	13	37	49	54	14	40	56	64
	1990/91	2 457	2	16	37	49		16	40	56	
	1991/92	2 704	1	12	36	47		13	39	53	
	1992/93	3 195	2	10	33	46		10	35	52	
	1993/94	3 365	3	7	29	40		7	31	47	
	1994/95	3 706	5	5	26			5	28		
	1995/96	4 116	7	4	20			4	22		
	1996/97	3 718	10	3				3			
	1997/98	3 610	10	4				4			
Linköpings universitet	1989/90	2 241	1	16	36	52	58	17	38	57	65
	1990/91	2 303	1	16	40	56		16	42	62	
	1991/92	2 468	1	12	36	52		13	38	58	

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Karolinska institutet	1992/93	2 636	1	12	32	49		13	34	55	
	1993/94	2 762	1	5	25	43		5	28	49	
	1994/95	3 129	5	2	21			2	23		
	1995/96	3 180	7	3	20			3	22		
	1996/97	3 638	7	4				4			
	1997/98	4 088	9	3				3			
	1989/90	337	0	22	40	77	84	22	42	80	89
	1990/91	346	1	24	35	76		24	36	79	
	1991/92	340	1	22	32	75		22	34	80	
	1992/93	247	4	26	38	73		26	38	77	
Kungl. Tekniska högskolan	1993/94	418	13	9	30	60		9	30	61	
	1994/95	485	13	16	31			16	33		
	1995/96	469	19	13	34			13	35		
	1996/97	489	25	14				15			
	1997/98	703	17	9				9			
	1989/90	1 544	1	12	31	56	65	12	31	58	70
	1990/91	1 807	2	12	31	54		12	31	56	
	1991/92	1 998	1	8	27	49		8	27	53	
	1992/93	2 075	2	8	27	48		8	28	52	
	1993/94	2 077	8	7	22	42		7	23	45	
Luleå tekniska universitet	1994/95	2 116	11	5	21			5	22		
	1995/96	2 236	11	5	21			5	22		
	1996/97	2 530	14	4				4			
	1997/98	2 418	14	4				4			
	1989/90	1 121	0	25	45	63	67	25	46	65	71
	1990/91	1 227	0	19	37	51		19	39	55	
	1991/92	1 420	1	17	43	57		18	44	60	
	1992/93	1 482	1	15	36	50		16	38	55	
	1993/94	1 605	4	11	29	42		11	31	48	
	1994/95	1 769	5	5	25			5	27		
Sveriges lantbruksuniversitet	1995/96	1 928	7	4	22			4	24		
	1996/97	2 130	7	2				2			
	1997/98	1 956	7	2				2			
	1989/90	564	2	48	53	76	82	48	53	77	84
	1990/91	588	3	45	51	74		45	51	76	
	1991/92	530	1	48	55	79		48	55	80	
	1992/93	417	3	44	51	72		44	52	74	
	1993/94	525	4	29	39	60		29	41	64	
	1994/95	559	8	26	32			26	33		
	1995/96	710	10	18	33			18	33		
Karlstads universitet	1996/97	810	9	12				12			
	1997/98	902	13	14				14			
	1989/90	1 203	1	23	44	48	51	23	47	53	58
	1990/91	1 348	2	21	45	50		21	47	56	
	1991/92	1 741	1	22	44	50		22	47	57	
	1992/93	1 938	1	19	42	47		19	44	53	
	1993/94	2 098	2	9	31	37		9	34	45	
	1994/95	2 055	6	6	24			6	27		
	1995/96	2 025	5	6	24			6	26		
	1996/97	1 927	5	4				4			
Växjö universitet	1997/98	1 914	6	3				3			
	1989/90	1 323	1	25	44	48	51	26	47	54	59
	1990/91	1 238	1	21	45	50		22	49	56	
	1991/92	1 389	1	21	43	47		21	46	55	
	1992/93	1 613	1	17	35	40		17	40	50	
	1993/94	1 700	9	9	27	33		9	30	40	
	1994/95	1 518	12	3	26			3	29		
	1995/96	1 746	13	2	19			2	22		
	1996/97	1 600	15	3				3			
	1997/98	1 770	14	3				3			

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Örebro universitet	1989/90	1 210	0	20	43	48	50	20	46	54	58
	1990/91	1 404	1	19	42	44		20	45	50	
	1991/92	1 539	1	20	42	46		20	46	53	
	1992/93	1 634	3	16	34	40		16	38	49	
	1993/94	1 744	4	8	27	33		8	31	41	
	1994/95	1 933	5	7	25			7	29		
	1995/96	2 253	5	8	29			8	32		
	1996/97	2 140	6	6				6			
	1997/98	2 144	7	6				6			
Chalmers tekniska högskola	1989/90	1 461	1	14	32	54	60	17	37	61	69
	1990/91	1 440	3	11	33	54		11	35	58	
	1991/92	1 480	2	13	34	56		13	35	60	
	1992/93	1 653	1	11	32	53		11	33	56	
	1993/94	1 887	4	10	26	46		10	27	48	
	1994/95	1 725	5	9	26			9	27		
	1995/96	1 758	8	7	27			7	27		
	1996/97	1 751	9	5				5			
	1997/98	1 667	10	4				4			
Handelshögskolan i Stockholm	1989/90	174	0	1	49	78	84	1	50	80	88
	1990/91	173	0	0	45	66		0	46	71	
	1991/92	176	1	0	40	70		0	40	70	
	1992/93	178	3	0	17	62		0	19	65	
	1993/94	218	17	1	22	50		1	22	53	
	1994/95	211	22	0	19			0	21		
	1995/96	257	35	0	16			0	16		
	1996/97	265	38	0				0			
	1997/98	261	47	1				1			
Högskolan i Jönköping	1989/90	679	0	33	54	57	58	34	57	60	62
	1990/91	831	0	40	61	64		40	62	67	
	1991/92	948	0	36	58	61		37	60	66	
	1992/93	955	0	27	49	53		28	52	60	
	1993/94	979	0	26	49	54		26	51	60	
	1994/95	1 242	5	7	34			7	37		
	1995/96	1 283	5	15	39			15	41		
	1996/97	1 287	7	9				9			
	1997/98	1 311	10	8				8			
Högskolan i Kalmar	1989/90	720	0	41	55	57	58	42	58	62	65
	1990/91	827	0	40	58	59		40	59	62	
	1991/92	875	0	30	52	54		31	55	61	
	1992/93	981	3	24	43	46		25	45	52	
	1993/94	892	2	15	46	49		15	49	55	
	1994/95	1 051	6	10	31			10	34		
	1995/96	1 028	5	4	34			5	37		
	1996/97	1 260	5	8				8			
	1997/98	1 294	5	7				7			
Blekinge tekniska högskola	1989/90	262	0	35	48	50	50	35	49	52	55
	1990/91	374	0	23	28	32		23	30	38	
	1991/92	471	0	11	18	24		12	21	33	
	1992/93	534	0	10	21	27		10	26	35	
	1993/94	617	1	5	16	22		5	19	32	
	1994/95	554	3	3	13			3	18		
	1995/96	702	3	6	18			6	21		
	1996/97	718	3	1				1			
	1997/98	874	2	4				4			
Lärosäten med examensrätt – grundutbildning											
Högskolan i Borås	1989/90	474	1	33	36	38	39	33	39	43	47
	1990/91	586	4	33	43	44		34	45	49	
	1991/92	684	2	24	36	39		24	38	45	
	1992/93	710	2	25	44	47		26	46	52	

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Högskolan Dalarna	1993/94	818	2	13	32	38		13	35	43	
	1994/95	817	2	11	30			12	34		
	1995/96	1 023	4	12	30			12	32		
	1996/97	935	9	7				7			
	1997/98	796	3	4				4			
	1989/90	625	0	42	59	61	62	42	60	63	66
	1990/91	848	0	37	50	53		38	52	57	
	1991/92	775	1	27	51	53		28	54	57	
	1992/93	910	0	21	46	47		23	49	53	
	1993/94	1 264	2	5	26	32		5	29	38	
Högskolan i Gävle	1994/95	1 274	2	5	26			5	29		
	1995/96	1 414	2	3	22			3	26		
	1996/97	1 468	4	4				4			
	1997/98	937	5	3				3			
	1989/90	768	0	39	53	55	57	39	56	60	63
	1990/91	800	0	41	53	55		42	56	60	
	1991/92	940	0	31	45	48		31	47	51	
	1992/93	1 068	1	28	46	48		28	50	54	
	1993/94	1 085	1	15	37	40		15	40	46	
	1994/95	1 202	1	6	25			7	28		
Högskolan i Halmstad	1995/96	1 300	1	8	26			8	29		
	1996/97	1 235	2	7				7			
	1997/98	1 278	3	6				6			
	1989/90	418	0	45	62	63	64	45	63	66	68
	1990/91	516	0	45	55	56		45	56	58	
	1991/92	640	0	38	49	51		38	53	58	
	1992/93	686	0	32	46	50		33	49	56	
	1993/94	854	0	10	24	29		11	29	41	
	1994/95	1 024	4	2	16			3	20		
	1995/96	1 248	5	5	18			5	23		
Högskolan Kristianstad	1996/97	1 000	6	8				9			
	1997/98	1 170	4	6				6			
	1989/90	557	0	39	59	61	61	39	61	64	67
	1990/91	619	0	37	59	61		37	61	64	
	1991/92	778	0	26	49	52		26	52	58	
	1992/93	787	0	22	45	47		22	49	54	
	1993/94	880	0	13	39	43		13	43	51	
	1994/95	993	0	10	35			10	41		
	1995/96	996	3	8	34			9	39		
	1996/97	1 011	4	9				9			
Högskolan i Skövde	1997/98	1 221	3	8				9			
	1989/90	369	0	9	30	32	35	9	33	38	43
	1990/91	455	0	4	25	29		5	28	36	
	1991/92	449	0	10	29	35		10	32	46	
	1992/93	621	1	7	28	35		8	32	43	
	1993/94	639	2	2	25	30		2	28	39	
	1994/95	740	4	4	19			4	24		
	1995/96	954	3	5	25			5	28		
	1996/97	934	5	3				3			
	1997/98	715	6	1				1			
Högskolan i Sundsvall/Härnösand 3)	1989/90	879	0	31	48	50	52	31	49	54	57
	1990/91	966	0	36	49	52		36	50	55	
	1991/92	1 319	0	20	39	41		21	41	47	
	1992/93	1 483	0	21	34	37		22	37	44	
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1990/91	364	1	26	43	45		26	44	48	
	1991/92	512	1	26	43	45		26	45	51	
	1992/93	540	0	23	35	37		24	37	43	
	1993/94	625	0	7	25	29		7	28	36	
	1994/95	707	1	4	21			5	24		
1995/96	713	2	2	21			2	24			

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Högskolan i Östersund 3)	1996/97	788	4	1				1			
	1997/98	912	2	1				1			
	1989/90	526	1	18	48	51	52	19	49	56	60
	1990/91	534	2	17	46	51		18	49	57	
	1991/92	688	1	18	40	44		18	44	51	
Idrottshögskolan i Stockholm	1992/93	679	1	10	37	41		10	41	51	
	1992/93	85	1	53	69	72		53	72	75	
	1993/94	105	1	35	64	70		35	64	70	
	1994/95	104	2	27	52			27	55		
	1995/96	97	5	38	62			38	63		
Lärarhögskolan i Stockholm	1996/97	73	1	41				41			
	1997/98	88	7	24				24			
	1989/90	1 312	0	62	71	73	74	63	73	75	77
	1990/91	1 423	1	57	72	76		61	78	83	
	1991/92	1 535	1	56	73	77		59	77	82	
Mithögskolan 3)	1992/93	1 414	1	55	73	77		56	76	80	
	1993/94	1 510	2	13	59	62		13	62	67	
	1994/95	1 104	3	20	49			21	52		
	1995/96	1 535	3	20	52			21	54		
	1996/97	1 337	4	19				19			
Mälardalens högskola	1997/98	1 048	5	20				20			
	1993/94	2 811	0	7	22	26		7	26	36	
	1994/95	2 698	2	3	17			4	21		
	1995/96	2 887	2	4	25			4	28		
	1996/97	3 241	4	5				5			
Södertörns högskola	1997/98	3 088	3	4				4			
	1989/90	846	0	41	48	51	52	41	50	55	59
	1990/91	931	0	45	51	54		46	53	58	
	1991/92	1 279	0	29	37	39		29	40	45	
	1992/93	1 223	0	28	37	41		29	39	48	
Teologiska Högskolan, Stockholm	1993/94	1 452	0	4	18	22		4	22	33	
	1994/95	1 626	5	2	12			2	16		
	1995/96	2 151	2	5	21			6	25		
	1996/97	2 529	4	4				4			
	1997/98	2 487	5	4				5			
Konstnärliga högskolor	1997/98	964	0	0				0			
Dramatiska institutet	1993/94	43	5	9	37	44		9	40	49	
	1994/95	24	0	13	21			13	25		
	1995/96	45	2	7	13			7	20		
	1996/97	38	3	3				3			
	1997/98	51	0	8				8			
	1989/90	89	12	12	12	12	12	12	12	12	16
	1990/91	94	18	10	11	11		10	11	11	
	1991/92	98	20	11	12	12		11	12	12	
	1992/93	119	29	6	6	6		6	6	6	
1993/94	48	15	8	8	8		8	8	8		
Konstfack	1994/95	62	6	21	27			21	27		
	1995/96	54	41	6	6			6	6		
	1996/97	101	25	18				18			
	1997/98	130	35	2				2			
	1989/90	87	2	22	69	79	80	22	69	83	85
	1990/91	76	0	22	54	76		22	54	76	
	1991/92	86	2	21	59	73		21	59	74	
	1992/93	83	2	22	55	70		22	55	73	
	1993/94	71	1	27	62	72		27	62	73	
1994/95	82	4	21	57			21	57			
1995/96	77	1	26	65			26	65			
1996/97	70	0	24				24				
1997/98	88	7	32				32				

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	1989/90	79	3	5	39	56	61	5	42	63	71
	1990/91	116	0	3	36	48		3	37	51	
	1991/92	88	1	2	34	56		2	36	63	
	1992/93	99	11	3	34	49		3	34	52	
	1993/94	102	3	5	40	50		5	41	55	
	1994/95	111	3	4	30			4	30		
	1995/96	89	6	3	31			3	31		
	1996/97	113	7	4				4			
	1997/98	139	12	6				6			
Vårdhögskolor 4)											
Blekinge Internationella Hälsohögskola	1989/90	117	0	68	85	85	85	71	91	91	91
	1990/91	150	1	51	63	64		55	69	70	
	1991/92	122	2	78	84	84		83	90	90	
	1992/93	113	1	58	83	84		61	88	89	
	1993/94	98	1	34	65	65		35	69	71	
	1994/95	87	0	31	80			31	80		
	1995/96	100	0	40	63			40	66		
	1996/97	138	0	21				22			
	1997/98	179	4	13				14			
Bohusläns vårdhögskola	1989/90	110	0	65	67	67	68	67	72	72	75
	1990/91	115	2	75	76	76		76	77	77	
	1991/92	115	0	53	55	55		54	56	57	
	1992/93	70	0	64	89	89		64	89	89	
	1993/94	86	0	27	78	78		27	79	79	
	1994/95	77	3	29	62			29	62		
	1995/96	67	3	34	78			34	81		
	1996/97	71	0	44				44			
Hälsohögskolan i Jönköping	1989/90	438	2	58	61	61	62	59	64	65	66
	1990/91	380	2	62	72	72		64	76	76	
	1991/92	443	2	50	60	61		52	64	66	
	1992/93	439	2	54	68	69		55	71	72	
	1993/94	364	1	32	58	59		32	63	67	
	1994/95	451	1	10	49			11	54		
	1995/96	463	5	17	53			18	59		
	1996/97	429	6	11				12			
	1997/98	509	8	14				16			
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	1989/90	105	0	91	95	95	95	93	97	97	97
	1990/91	103	0	91	92	93		91	93	94	
	1991/92	118	1	72	85	85		72	85	85	
	1992/93	90	0	86	86	87		86	87	88	
	1993/94	115	1	45	51	52		45	53	56	
	1994/95	134	0	47	50			48	52		
	1995/96	137	1	42	50			42	50		
	1996/97	131	1	40				40			
	1997/98	229	1	30				30			
Hälsohögskolan i Stockholm	1989/90	747	0	65	72	74	75	67	75	78	79
	1990/91	690	0	62	69	70		63	71	72	
	1991/92	726	0	71	76	77		72	78	80	
	1992/93	591	0	64	76	76		65	79	80	
	1993/94	531	1	31	57	60		31	60	65	
	1994/95	450	1	31	65			31	70		
	1995/96	431	3	27	58			32	68		
	1996/97	464	1	30				34			
	1997/98	255	5	44				46			
Hälsohögskolan i Umeå	1989/90	403	0	71	83	84	85	72	85	87	88
	1990/91	340	0	77	85	85		79	88	88	
	1991/92	327	0	77	86	87		79	87	89	
	1992/93	372	2	75	81	82		79	88	89	
	1993/94	412	0	43	70	72		45	74	75	
	1994/95	433	1	38	64			38	66		

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Hälsö högskolan i Värmland	1995/96	406	2	29	58			29	61		
	1996/97	289	1	26				27			
	1997/98	186	3	39				40			
	1989/90	192	0	77	82	82	82	78	83	83	84
	1990/91	217	0	74	76	77		74	77	78	
	1991/92	207	0	63	69	69		63	69	69	
	1992/93	152	1	70	80	81		72	83	84	
	1993/94	149	0	56	83	84		56	86	87	
	1994/95	136	2	43	76			43	77		
	1995/96	138	9	30	58			32	61		
Hälsö universitetet i Östergötland	1996/97	136	4	31				31			
	1997/98	148	2	28				28			
	1989/90	336	0	73	78	78	79	75	80	81	82
	1990/91	315	0	59	66	66		60	70	70	
	1991/92	325	0	57	66	66		58	69	70	
	1992/93	302	2	45	63	67		45	65	70	
	1993/94	329	2	29	64	66		31	68	71	
	1994/95	303	0	25	60			26	68		
	1995/96	279	0	21	63			21	68		
	Kalmar läns vårdhögskola	1989/90	120	0	63	64	65	65	63	66	67
1990/91		147	0	41	54	54		42	56	57	
1991/92		157	0	50	59	59		54	63	64	
1992/93		131	2	54	73	75		55	76	78	
1993/94		108	1	28	57	58		31	61	65	
1994/95		144	1	17	47			17	48		
1995/96		144	5	24	49			24	51		
1996/97		146	10	28				29			
1997/98		36	3	33				33			
Hälsö högskolan Väst, Skövde		1989/90	172	0	67	68	68	69	69	71	72
	1990/91	166	0	62	64	64		63	66	66	
	1991/92	193	0	79	81	81		80	82	82	
	1992/93	194	0	60	77	78		60	78	78	
	1993/94	180	0	30	79	81		33	83	86	
	1994/95	146	1	38	75			39	77		
	1995/96	215	2	41	81			43	85		
	1996/97	177	1	24				24			
	1997/98	165	4	16				16			
	Vårdhögskolan Boden	1989/90	208	0	76	79	79	80	77	82	83
1990/91		217	0	76	81	82		77	83	84	
1991/92		213	0	76	77	78		78	81	83	
1992/93		216	0	69	82	83		70	87	88	
1993/94		175	0	35	71	71		38	77	78	
1994/95		176	0	25	59			26	61		
1995/96		209	0	30	65			30	67		
1996/97		158	2	36				37			
1997/98		148	3	31				32			
Vårdhögskolan i Borås		1989/90	147	0	71	77	77	77	76	82	83
	1990/91	153	0	69	76	76		69	76	77	
	1991/92	146	1	73	82	82		74	84	85	
	1992/93	172	0	62	84	84		63	85	86	
	1993/94	137	0	42	82	82		43	83	84	
	1994/95	122	2	25	63			25	64		
	1995/96	133	2	26	62			26	64		
	1996/97	110	0	25				25			
	1997/98	130	0	24				25			
	Vårdhögskolan i Eskilstuna	1989/90	150	0	71	73	74	75	72	74	75
1990/91		180	0	68	69	69		71	73	73	
1991/92		156	0	70	70	70		71	71	71	
1992/93		203	1	57	69	69		58	71	72	
1993/94		149	0	31	67	68		33	72	76	

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
Vårdhögskolan Falun	1994/95	185	1	14	58			14	59		
	1989/90	186	0	75	76	76	77	84	85	85	87
	1990/91	166	0	81	84	84		84	88	89	
	1991/92	180	0	74	75	76		74	77	78	
	1992/93	179	1	50	72	72		50	74	74	
	1993/94	122	0	48	70	70		53	76	78	
	1994/95	111	1	41	65			43	70		
	1995/96	146	0	56	72			57	74		
	1996/97	109	0	22				22			
Vårdhögskolan Gävle	1997/98	116	0	27				27			
	1989/90	219	0	58	69	69	69	63	74	74	75
	1990/91	189	1	76	79	79		80	85	85	
	1991/92	159	1	87	89	90		88	91	92	
	1992/93	191	0	69	70	72		71	72	75	
	1993/94	210	0	38	63	63		39	68	68	
	1994/95	249	1	26	60			29	64		
	1995/96	208	1	37	69			38	71		
	1996/97	211	0	33				33			
Vårdhögskolan i Göteborg	1997/98	169	1	28				30			
	1989/90	453	0	70	78	79	80	72	81	82	84
	1990/91	481	0	67	80	82		68	81	85	
	1991/92	432	0	70	81	82		71	83	85	
	1992/93	353	0	48	79	83		48	81	85	
	1993/94	328	0	39	75	76		39	77	78	
	1994/95	317	1	29	72			30	75		
	1995/96	287	2	42	73			42	75		
	1996/97	300	0	36				36			
Vårdhögskolan i Halland	1997/98	242	2	38				38			
	1989/90	138	1	75	75	75	78	78	78	78	81
	1990/91	121	0	73	76	76		76	80	81	
	1991/92	98	0	76	81	81		77	83	84	
	1992/93	85	2	55	81	81		59	86	88	
	1993/94	110	1	31	80	82		32	85	88	
Vårdhögskolan Kristianstad	1994/95	84	0	43	76			44	79		
	1989/90	226	0	62	72	72	73	63	73	73	74
	1990/91	177	0	77	81	82		79	84	85	
	1991/92	175	0	70	82	83		72	84	85	
	1992/93	158	0	61	84	85		65	89	91	
	1993/94	183	0	32	64	64		34	71	72	
	1994/95	158	0	34	67			39	77		
	1995/96	150	0	36	62			38	70		
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	1996/97	143	1	39				41			
	1997/98	83	1	51				51			
	1989/90	379	0	73	79	80	81	75	83	84	86
	1990/91	347	0	69	74	75		69	77	78	
	1991/92	317	0	68	74	76		75	82	84	
	1992/93	310	0	52	62	64		53	65	66	
	1993/94	298	0	26	67	69		28	70	76	
	1994/95	309	0	32	69			33	71		
	1995/96	317	0	32	65			32	69		
Vårdhögskolan i Malmö	1996/97	189	0	32				32			
	1997/98	178	0	35				35			
	1989/90	317	0	55	62	63	63	55	63	64	66
	1990/91	263	0	64	71	71		64	73	74	
	1991/92	234	0	59	66	66		60	69	71	
	1992/93	242	4	67	68	69		67	69	71	
	1993/94	161	2	48	71	71		49	75	75	
	1994/95	225	2	40	65			40	69		
	1995/96	199	4	33	70			33	71		
1996/97	193	6	31				31				

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
	1997/98	233	3	20				20			
Vårdhögskolan i Sundsvall	1989/90	175	1	62	64	67	67	64	69	72	73
	1990/91	151	0	70	75	75		71	77	77	
	1991/92	154	0	69	71	73		74	77	79	
	1992/93	154	2	72	73	73		75	78	79	
Vårdhögskolan i Sundsvall/Örnsköldsvik	1993/94	231	0	38	61	61		39	67	69	
	1994/95	226	2	36	70			36	71		
Vårdhögskolan i Uppsala	1989/90	268	1	66	71	71	72	68	73	76	76
	1990/91	269	1	63	73	74		65	77	78	
	1991/92	273	0	68	78	79		70	82	85	
	1992/93	267	4	63	72	73		64	73	76	
	1993/94	225	1	32	63	65		33	67	71	
	1994/95	217	3	29	68			30	71		
	1995/96	226	1	22	68			23	73		
	1996/97	236	0	24				25			
	1997/98	134	1	43				43			
Vårdhögskolan i Västerås	1989/90	132	0	73	77	77	77	74	78	78	78
	1990/91	151	0	70	73	73		75	79	81	
	1991/92	141	0	81	84	84		82	84	85	
	1992/93	139	1	71	87	87		73	89	89	
	1993/94	123	1	37	72	72		37	72	74	
	1994/95	124	2	37	69			38	72		
Vårdhögskolan i Växjö	1989/90	166	0	55	66	66	66	55	69	69	69
	1990/91	172	0	59	69	69		62	73	74	
	1991/92	168	0	51	59	61		52	60	64	
	1992/93	174	0	44	70	72		47	73	75	
	1993/94	164	0	27	48	48		28	51	52	
	1994/95	180	1	23	52			23	55		
	1995/96	302	7	19	34			19	36		
	1996/97	169	4	15				16			
	1997/98	157	8	18				19			
Vårdhögskolan i Örebro	1989/90	340	0	70	78	79	79	71	80	80	81
	1990/91	301	0	69	73	73		72	77	77	
	1991/92	337	0	66	72	72		67	75	77	
	1992/93	266	0	64	71	71		65	73	74	
	1993/94	255	1	27	64	66		27	66	69	
	1994/95	247	0	35	70			36	71		
Vårdhögskolan i Örnsköldsvik	1989/90	51	0	71	73	73	75	73	78	78	82
	1990/91	88	0	43	44	44		45	49	49	
	1991/92	43	0	35	35	37		35	37	40	
	1992/93	50	0	86	86	86		86	86	86	
Vårdhögskolan i Östersund	1989/90	94	0	80	83	83	83	80	84	84	84
	1990/91	103	1	67	76	76		67	78	79	
	1991/92	107	2	58	65	65		62	70	71	
	1992/93	115	1	44	73	76		44	77	80	
	1993/94	137	2	26	51	53		28	55	58	
	1994/95	112	4	27	76			29	79		
Röda korsets högskola	1989/90	161	0	78	81	81	81	80	85	86	86
	1990/91	110	0	90	91	91		92	93	93	
	1991/92	114	0	90	90	90		91	92	93	
	1992/93	110	1	60	88	88		60	88	91	
	1993/94	64	0	19	70	73		19	70	80	
	1994/95	75	0	32	77			33	81		
	1995/96	91	3	26	69			26	71		
	1996/97	108	18	28				28			
	1997/98	99	24	25				25			
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	1989/90	111	0	86	90	90	90	86	92	93	93
	1990/91	104	0	43	50	50		44	52	52	
	1991/92	89	0	79	92	93		79	92	93	
	1992/93	90	2	69	91	93		69	91	93	

Tabell 4 Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1989/90–1997/98 per universitet och högskola

Graduation rate among university entrants per university/university college 1989/90–1997/98

Universitet/högskola 1)	Läsår	Antal högskole- nybörjare	Andel (%) ofullständiga personnummer 2)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäte inom:				Andelen (%) examinerade totalt oavsett högskola inom:			
				3 år	5 år	7 år	11 år	3 år	5 år	7 år	11 år
	1993/94	48	0	50	83	83		50	85	85	
	1994/95	63	2	38	84			38	87		
	1995/96	64	0	34	89			34	91		
	1996/97	105	0	34				34			
	1997/98	79	4	29				29			

1) Högskolenybörjare redovisas på verkställande högskola. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under ett läsår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet sker slumpmässigt. Cirka 1% av högskolenybörjarna 1997/98 fanns på mer än en högskola. Endast högskolor med minst 50 högskolenybörjare redovisas.

2) Högskolenybörjare med ofullständiga personnummer är till största delen inresande utbytesstudenter. Inresande utbytesstudenter tar sällan ut examen. En hög andel utbytesstudenter kan därför påverka den totala examensfrekvensen på en högskola.

3) Mitthögskolan tillkom läsåret 1993/94 genom en sammanslagning av högskolan i Östersund och högskolan i Sundsvall/Härnösand.

4) Flertalet vårdhögskolor uppgick i den statliga högskolan under 1990-talet.

Tabell 5 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90-1997/98 per kön och ålder

Graduation rate among university entrants 1989/90-1997/98. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Andel (%) examinerade inom:								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Samtliga											
Samtliga inriktningar											
Samtliga åldrar	1989/90	47 820	26	34	42	50	54	57	59	60	61
	1990/91	51 102	25	33	42	50	55	58	59	61	
	1991/92	55 203	22	32	40	48	53	56	58		
	1992/93	57 922	19	29	38	45	51	54			
	1993/94	61 621	10	22	31	39	45				
	1994/95	62 765	8	19	27	35					
	1995/96	66 266	7	18	27						
	1996/97	65 733	6	17							
	1997/98	64 380	6								
<22 år	1989/90	21 215	22	32	43	54	60	65	67	69	71
	1990/91	23 359	21	31	43	53	61	65	68	70	
	1991/92	28 371	18	29	40	51	58	63	66		
	1992/93	30 866	15	26	37	48	55	60			
	1993/94	32 617	8	21	31	42	50				
	1994/95	32 535	6	18	28	39					
	1995/96	33 546	5	16	26						
	1996/97	32 716	4	14							
	1997/98	31 000	4								
22-24 år	1989/90	10 001	20	29	40	49	53	56	58	59	60
	1990/91	10 624	19	29	41	49	54	57	58	60	
	1991/92	9 122	20	30	40	47	51	54	56		
	1992/93	9 433	16	27	37	44	49	51			
	1993/94	10 632	9	22	31	38	42				
	1994/95	11 103	7	20	27	34					
	1995/96	11 692	7	19	26						
	1996/97	12 033	6	17							
	1997/98	11 943	6								
25-34 år	1989/90	9 161	33	40	45	48	50	52	53	54	55
	1990/91	9 436	31	38	44	48	50	51	52	54	
	1991/92	9 754	30	38	43	47	49	50	51		
	1992/93	10 293	26	34	40	44	47	49			
	1993/94	11 266	13	26	33	38	40				
	1994/95	11 953	10	22	29	34					
	1995/96	13 635	11	23	29						
	1996/97	13 807	9	22							
	1997/98	14 519	9								
35-år	1989/90	7 443	37	40	42	43	43	44	44	44	45
	1990/91	7 683	37	41	42	43	44	44	45	45	
	1991/92	7 956	33	38	40	41	41	42	42		
	1992/93	7 330	31	37	39	40	41	42			
	1993/94	7 106	16	25	27	29	30				
	1994/95	7 174	11	20	23	24					
	1995/96	7 393	11	20	24						
	1996/97	7 177	9	20							
	1997/98	6 918	10								
Linjer/yrkesprogram											
Samtliga åldrar	1989/90	31 728	39	50	60	69	73	75	77	77	78
	1990/91	33 733	37	49	60	69	73	75	77	78	
	1991/92	34 738	35	48	59	68	72	75	76		
	1992/93	36 159	30	44	55	64	69	71			
	1993/94	25 495	21	44	54	64	69				
	1994/95	23 278	17	41	52	62					
	1995/96	24 286	17	40	51						
	1996/97	23 963	14	36							
	1997/98	23 588	13								
<22 år	1989/90	15 072	31	44	56	68	73	76	78	79	80
	1990/91	16 362	29	43	56	67	73	76	78	79	
	1991/92	19 543	25	39	52	64	70	74	76		
	1992/93	20 720	23	37	50	61	68	71			

Tabell 5 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90-1997/98 per kön och ålder
 Graduation rate among university entrants 1989/90-1997/98. Distribution by gender and age

Kön Inriktning 1) Ålder	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Andel (%) examinerade inom:								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
22-24 år	1993/94	14 486	15	37	48	61	68				
	1994/95	13 283	13	33	46	59					
	1995/96	13 428	11	30	44						
	1996/97	12 951	10	28							
	1997/98	12 098	8								
	1989/90	6 889	29	41	55	65	69	72	73	74	75
	1990/91	7 218	28	41	56	65	70	72	74	75	
	1991/92	5 425	32	48	60	67	71	73	74		
	1992/93	5 528	27	43	56	64	68	70			
	1993/94	4 001	19	46	58	66	70				
1994/95	3 692	18	45	56	63						
1995/96	3 755	18	45	56							
1996/97	3 801	14	40								
1997/98	3 786	14									
25-34 år	1989/90	5 966	51	61	66	70	73	74	75	75	76
	1990/91	6 163	47	58	64	69	71	73	74	75	
	1991/92	5 934	48	60	67	71	73	74	75		
	1992/93	6 310	41	54	61	66	69	70			
	1993/94	4 691	27	52	62	68	70				
	1994/95	4 452	22	49	58	65					
	1995/96	5 039	24	50	59						
	1996/97	5 143	19	45							
	1997/98	5 550	16								
	1989/90	3 801	70	77	79	80	80	80	81	81	81
1990/91	3 990	70	76	79	80	80	81	81	81		
1991/92	3 836	68	77	80	81	81	82	82			
1992/93	3 601	62	72	75	77	77	78				
1993/94	2 317	45	67	70	72	73					
1994/95	1 851	39	66	72	74						
1995/96	2 064	36	62	68							
1996/97	2 068	28	58								
1997/98	2 154	27									
Kurser/övriga program											
Samtliga åldrar	1989/90	16 092	1	3	7	12	17	22	24	26	28
	1990/91	17 369	1	3	8	14	20	23	26	28	
	1991/92	20 465	1	4	9	15	21	25	28		
	1992/93	21 763	1	3	9	15	21	26			
	1993/94	36 126	2	7	15	22	27				
	1994/95	39 487	2	6	13	20					
	1995/96	41 980	2	6	13						
	1996/97	41 770	2	6							
	1997/98	40 792	2								
	1989/90	6 143	1	4	10	19	29	37	42	45	48
1990/91	6 997	1	4	12	22	32	39	44	47		
1991/92	8 828	1	5	12	22	32	39	44			
1992/93	10 146	1	4	11	20	30	37				
1993/94	18 131	2	8	18	27	36					
1994/95	19 252	1	7	16	25						
1995/96	20 118	1	6	15							
1996/97	19 765	1	5								
1997/98	18 902	1									
22-24 år	1989/90	3 112	1	3	8	13	18	21	23	25	27
	1990/91	3 406	1	3	8	15	20	23	25	28	
	1991/92	3 697	1	4	10	17	22	26	29		
	1992/93	3 905	1	4	10	16	22	25			
	1993/94	6 631	3	8	15	21	26				
	1994/95	7 411	2	7	13	19					
	1995/96	7 937	3	7	13						
	1996/97	8 232	2	6							
	1997/98	8 157	2								
	1989/90	3 195	1	3	5	7	9	11	12	14	15

Tabell 5 Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1989/90-1997/98 per kön och ålder

Graduation rate among university entrants 1989/90-1997/98. Distribution by gender and age

Kön Inriktning 1) Ålder	Läsår	Antal högskole- nyborjare	Andel (%) examinerade inom:								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
	1990/91	3 273	1	3	5	7	10	11	13	14	
	1991/92	3 820	1	3	6	9	11	13	14		
	1992/93	3 983	1	3	6	9	13	15			
	1993/94	6 575	3	7	12	16	19				
	1994/95	7 501	3	7	12	16					
	1995/96	8 596	3	7	12						
	1996/97	8 664	3	7							
	1997/98	8 969	4								
35-år	1989/90	3 642	1	2	3	4	5	6	6	6	7
	1990/91	3 693	1	2	3	4	5	5	6	6	
	1991/92	4 120	1	2	2	3	4	5	5		
	1992/93	3 729	1	2	4	5	6	7			
	1993/94	4 789	2	4	6	8	8				
	1994/95	5 323	2	3	5	7					
	1995/96	5 329	2	4	6						
	1996/97	5 109	2	5							
	1997/98	4 764	3								
Kvinnor											
Samtliga inriktningar											
Samtliga åldrar											
	1989/90	27 747	33	43	50	56	59	61	63	64	65
	1990/91	29 146	32	42	50	56	60	62	64	65	
	1991/92	31 303	29	41	48	55	59	62	63		
	1992/93	32 160	25	37	45	52	57	60			
	1993/94	34 034	12	28	37	45	50				
	1994/95	35 026	9	24	33	40					
	1995/96	36 959	9	23	31						
	1996/97	37 211	7	21							
	1997/98	36 620	7								
<22 år	1989/90	12 463	28	40	50	60	65	69	71	73	74
	1990/91	13 357	27	40	51	60	66	69	72	74	
	1991/92	15 930	23	38	49	59	65	69	71		
	1992/93	17 171	21	34	46	55	62	66			
	1993/94	18 479	10	28	39	50	57				
	1994/95	18 331	8	24	34	45					
	1995/96	18 884	7	21	32						
	1996/97	18 799	6	19							
	1997/98	17 754	5								
22-24 år	1989/90	4 702	29	40	48	54	57	60	61	63	64
	1990/91	5 080	28	39	48	55	59	61	63	64	
	1991/92	4 453	27	39	48	54	58	60	62		
	1992/93	4 450	21	35	43	50	54	56			
	1993/94	5 169	10	28	37	43	47				
	1994/95	5 628	9	25	33	39					
	1995/96	5 903	9	23	30						
	1996/97	6 106	7	21							
	1997/98	6 082	7								
25-34 år	1989/90	5 067	41	49	52	55	57	58	59	60	60
	1990/91	5 061	40	48	53	56	58	59	60	61	
	1991/92	5 240	37	47	50	54	56	57	58		
	1992/93	5 318	31	42	47	51	54	56			
	1993/94	5 668	14	31	38	42	45				
	1994/95	6 135	11	28	35	40					
	1995/96	7 148	11	27	34						
	1996/97	7 398	10	26							
	1997/98	7 993	9								
35-år	1989/90	5 515	41	45	47	48	48	49	49	49	49
	1990/91	5 648	41	46	47	48	49	49	49	50	
	1991/92	5 680	38	43	45	46	46	47	47		
	1992/93	5 221	36	42	44	45	46	46			
	1993/94	4 718	16	27	30	31	32				

Tabell 5 Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1989/90-1997/98 per kön och ålder

Graduation rate among university entrants 1989/90–1997/98. Distribution by gender and age

Kön Inriktning 1) Ålder	Läsår	Antal högskole- nyborjare	Andel (%) examinerade inom:								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
	1994/95	4 932	12	22	25	26					
	1995/96	5 024	12	23	26						
	1996/97	4 908	10	22							
	1997/98	4 791	11								
Linjer/yrkesprogram											
Samtliga åldrar	1989/90	18 372	49	62	71	77	80	82	83	83	84
	1990/91	19 221	48	62	71	77	80	82	83	84	
	1991/92	19 832	45	61	70	78	81	83	84		
	1992/93	19 741	40	58	68	75	78	81			
	1993/94	14 086	25	57	67	75	79				
	1994/95	12 764	22	54	65	73					
	1995/96	13 046	22	53	63						
	1996/97	12 864	19	48							
	1997/98	12 629	17								
<22 år	1989/90	8 874	39	54	66	76	80	82	84	84	85
	1990/91	9 208	38	56	68	76	80	82	84	85	
	1991/92	10 830	34	53	65	76	80	83	84		
	1992/93	11 167	31	51	63	73	78	81			
	1993/94	8 025	21	52	63	74	80				
	1994/95	7 102	19	48	60	70					
	1995/96	7 052	17	45	57						
	1996/97	6 742	15	41							
	1997/98	6 130	13								
22-24 år	1989/90	3 135	43	58	68	74	77	79	81	82	82
	1990/91	3 419	41	57	67	74	78	79	81	82	
	1991/92	2 675	43	63	72	77	81	82	83		
	1992/93	2 528	37	58	68	74	77	79			
	1993/94	2 000	22	59	70	75	79				
	1994/95	1 943	21	57	68	74					
	1995/96	1 894	21	58	67						
	1996/97	1 888	18	52							
	1997/98	1 904	19								
25-34 år	1989/90	3 423	60	71	75	78	80	81	81	82	82
	1990/91	3 467	57	69	74	77	79	80	81	82	
	1991/92	3 376	57	71	75	79	80	81	82		
	1992/93	3 331	49	65	71	75	78	79			
	1993/94	2 463	28	62	71	75	77				
	1994/95	2 416	24	60	70	75					
	1995/96	2 693	26	60	68						
	1996/97	2 829	22	55							
	1997/98	3 085	19								
35-år	1989/90	2 940	75	82	84	85	85	85	85	85	86
	1990/91	3 127	74	81	82	83	84	84	84	84	
	1991/92	2 951	72	82	84	85	85	86	86		
	1992/93	2 715	68	78	81	82	83	83			
	1993/94	1 598	44	71	75	77	78				
	1994/95	1 303	40	72	78	80					
	1995/96	1 407	39	71	77						
	1996/97	1 405	30	67							
	1997/98	1 510	30								
Kurser/övriga program											
Samtliga åldrar	1989/90	9 375	1	4	8	13	17	22	24	26	28
	1990/91	9 925	1	4	9	15	20	24	27	29	
	1991/92	11 471	1	4	9	16	21	25	28		
	1992/93	12 419	1	4	10	16	23	27			
	1993/94	19 948	2	8	17	24	30				
	1994/95	22 262	2	7	14	22					
	1995/96	23 913	2	7	14						
	1996/97	24 347	1	6							
	1997/98	23 991	2								
<22 år	1989/90	3 589	1	5	11	21	29	37	42	45	48

Tabell 5 Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1989/90-1997/98 per kön och ålder
 Graduation rate among university entrants 1989/90-1997/98. Distribution by gender and age

Kön Inriktning 1) Ålder	Läsår	Antal högskole- nyborjare	Andel (%) examinerade inom:								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
	1990/91	4 149	1	5	13	24	34	41	45	49	
	1991/92	5 100	1	6	14	24	33	40	44		
	1992/93	6 004	1	4	13	23	33	39			
	1993/94	10 454	2	9	21	31	40				
	1994/95	11 229	1	8	18	28					
	1995/96	11 832	1	7	17						
	1996/97	12 057	1	6							
	1997/98	11 624	1								
22-24 år	1989/90	1 567	1	4	8	13	18	20	23	25	27
	1990/91	1 661	1	3	9	15	20	23	25	27	
	1991/92	1 778	1	5	12	18	23	27	30		
	1992/93	1 922	1	4	11	17	23	26			
	1993/94	3 169	2	9	16	22	27				
	1994/95	3 685	2	7	14	20					
	1995/96	4 009	3	7	13						
	1996/97	4 218	2	7							
	1997/98	4 178	2								
25-34 år	1989/90	1 644	1	3	5	7	9	11	12	14	16
	1990/91	1 594	1	3	6	8	11	13	15	17	
	1991/92	1 864	1	3	6	9	12	14	15		
	1992/93	1 987	2	4	7	10	14	17			
	1993/94	3 205	3	8	13	16	20				
	1994/95	3 719	3	7	13	17					
	1995/96	4 455	3	7	13						
	1996/97	4 569	2	8							
	1997/98	4 908	3								
35-år	1989/90	2 575	1	3	4	5	6	7	7	8	8
	1990/91	2 521	1	3	4	5	5	6	6	7	
	1991/92	2 729	1	2	3	4	5	5	6		
	1992/93	2 506	1	2	4	5	6	7			
	1993/94	3 120	2	4	6	8	9				
	1994/95	3 629	2	4	6	7					
	1995/96	3 617	2	4	7						
	1996/97	3 503	2	5							
	1997/98	3 281	2								
Män											
Samtliga inriktningar											
Samtliga åldrar	1989/90	20 073	17	23	32	42	48	51	53	55	56
	1990/91	21 956	15	22	32	42	48	51	54	55	
	1991/92	23 900	14	21	30	39	45	49	51		
	1992/93	25 762	12	19	28	37	43	47			
	1993/94	27 587	8	15	24	32	38				
	1994/95	27 739	6	13	21	29					
	1995/96	29 307	5	13	21						
	1996/97	28 522	4	12							
	1997/98	27 760	4								
<22 år	1989/90	8 752	14	21	31	44	53	58	62	64	65
	1990/91	10 002	13	20	32	45	54	59	62	64	
	1991/92	12 441	10	17	28	41	50	55	59		
	1992/93	13 695	9	15	26	38	47	52			
	1993/94	14 138	5	11	21	33	41				
	1994/95	14 204	4	10	20	32					
	1995/96	14 662	2	9	19						
	1996/97	13 917	2	8							
	1997/98	13 246	2								
22-24 år	1989/90	5 299	13	20	33	44	49	53	54	56	57
	1990/91	5 544	12	19	34	44	50	53	55	57	
	1991/92	4 669	13	22	32	41	45	48	50		
	1992/93	4 983	12	20	31	39	44	47			
	1993/94	5 463	7	16	26	34	38				

Tabell 5 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90-1997/98 per kön och ålder
 Graduation rate among university entrants 1989/90-1997/98. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal	Andel (%) examinerade inom:									
			högskole- nybjörjare	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Inriktning 1)	Ålder											
25-34 år	1994/95	5 475	6	14	22	28						
	1995/96	5 789	6	15	22							
	1996/97	5 927	5	13								
	1997/98	5 861	4									
	1989/90	4 094	24	30	35	40	43	45	46	46	47	
	1990/91	4 375	21	27	33	38	41	43	44	45		
	1991/92	4 514	21	27	34	38	40	42	43			
	1992/93	4 975	20	26	32	36	39	41				
	1993/94	5 598	13	21	28	33	36					
	1994/95	5 818	9	16	23	28						
	1995/96	6 487	10	19	25							
	1996/97	6 409	8	17								
	1997/98	6 526	7									
35-år	1989/90	1 928	24	27	28	29	30	30	30	30	31	
	1990/91	2 035	24	27	29	30	30	31	31	32		
	1991/92	2 276	21	25	27	28	28	29	29			
	1992/93	2 109	20	24	27	28	29	30				
	1993/94	2 388	16	20	23	24	24					
	1994/95	2 242	10	15	18	20						
	1995/96	2 369	9	15	18							
	1996/97	2 269	8	15								
	1997/98	2 127	8									
Linjer/yrkesprogram												
Samtliga åldrar	1989/90	13 356	25	33	46	57	63	66	68	69	70	
	1990/91	14 512	23	31	46	57	63	66	68	70		
	1991/92	14 906	21	31	44	54	60	64	66			
	1992/93	16 418	19	28	40	51	57	60				
	1993/94	11 409	16	28	39	51	58					
	1994/95	10 514	11	24	36	49						
	1995/96	11 240	11	24	36							
	1996/97	11 099	8	22								
	1997/98	10 959	7									
	<22 år	1989/90	6 198	19	29	41	56	64	67	70	71	72
1990/91		7 154	18	26	41	55	63	67	70	72		
1991/92		8 713	14	23	36	50	58	62	65			
1992/93		9 553	12	21	34	47	55	60				
1993/94		6 461	9	18	30	46	55					
1994/95		6 181	6	16	30	45						
1995/96		6 376	4	15	29							
1996/97		6 209	3	14								
1997/98		5 968	3									
22-24 år		1989/90	3 754	17	27	43	57	62	65	67	68	70
	1990/91	3 799	17	27	46	58	64	66	68	70		
	1991/92	2 750	21	35	48	58	62	64	65			
	1992/93	3 000	19	31	46	55	60	62				
	1993/94	2 001	15	32	46	56	61					
	1994/95	1 749	13	31	43	52						
	1995/96	1 861	14	33	44							
	1996/97	1 913	10	27								
	1997/98	1 882	8									
	25-34 år	1989/90	2 543	38	47	54	60	63	65	66	67	67
1990/91		2 696	34	43	51	58	62	63	64	65		
1991/92		2 558	36	46	55	62	64	65	66			
1992/93		2 979	32	42	50	55	58	60				
1993/94		2 228	27	42	53	59	62					
1994/95		2 036	20	35	44	53						
1995/96		2 346	22	40	48							
1996/97		2 314	16	34								
1997/98		2 465	13									
35-år		1989/90	861	54	59	61	63	64	64	64	65	65
	1990/91	863	56	62	65	66	67	68	68	68		

Tabell 5 Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1989/90-1997/98 per kön och ålder
 Graduation rate among university entrants 1989/90-1997/98. Distribution by gender and age

Kön Inriktning 1) Ålder	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Andel (%) examinerade inom:								
			3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
	1991/92	885	54	61	66	67	68	69	69		
	1992/93	886	46	55	58	60	61	62			
	1993/94	719	46	56	60	62	63				
	1994/95	548	36	53	57	61					
	1995/96	657	27	43	49						
	1996/97	663	23	38							
	1997/98	644	19								
Kurser/övriga program											
Samtliga åldrar	1989/90	6 717	1	2	6	11	17	22	25	27	28
	1990/91	7 444	1	3	7	13	18	22	25	27	
	1991/92	8 994	1	3	7	14	20	24	27		
	1992/93	9 344	1	3	7	13	19	23			
	1993/94	16 178	2	6	13	19	24				
	1994/95	17 225	2	5	11	18					
	1995/96	18 067	2	5	11						
	1996/97	17 423	2	5							
	1997/98	16 801	2								
<22 år	1989/90	2 554	1	3	7	17	28	36	42	45	48
	1990/91	2 848	1	4	9	19	30	36	42	45	
	1991/92	3 728	1	4	10	20	30	37	43		
	1992/93	4 142	0	3	8	17	26	33			
	1993/94	7 677	2	5	13	22	30				
	1994/95	8 023	2	5	13	21					
	1995/96	8 286	1	4	11						
	1996/97	7 708	1	4							
	1997/98	7 278	1								
22-24 år	1989/90	1 545	1	3	8	13	18	21	23	25	27
	1990/91	1 745	1	3	8	15	20	23	26	28	
	1991/92	1 919	1	4	9	16	22	25	27		
	1992/93	1 983	1	4	10	16	21	25			
	1993/94	3 462	3	7	14	21	25				
	1994/95	3 726	2	6	12	17					
	1995/96	3 928	3	6	12						
	1996/97	4 014	2	6							
	1997/98	3 979	3								
25-34 år	1989/90	1 551	1	3	5	7	9	11	12	13	14
	1990/91	1 679	1	2	4	6	8	10	11	12	
	1991/92	1 956	1	3	6	8	10	12	13		
	1992/93	1 996	1	3	5	8	11	12			
	1993/94	3 370	3	7	12	16	19				
	1994/95	3 782	3	6	11	15					
	1995/96	4 141	3	7	11						
	1996/97	4 095	3	7							
	1997/98	4 061	4								
35-år	1989/90	1 067	0	1	1	2	3	3	3	3	3
	1990/91	1 172	1	1	2	3	3	3	4	4	
	1991/92	1 391	0	1	2	2	3	4	4		
	1992/93	1 223	1	2	4	5	6	6			
	1993/94	1 669	3	5	7	8	8				
	1994/95	1 694	1	3	5	7					
	1995/96	1 712	2	4	6						
	1996/97	1 606	2	5							
	1997/98	1 483	3								

1) Fördelningen på inriktning ändrades 1993/94. Högskolenybjörjare på linjer fanns t.o.m. 1992/93. Från och med 1993/94 finns en uppdelning på program mot yrkesexamen resp. övriga program. Högskolenybjörjare på övriga program och på kurser redovisas tillsammans fr.o.m. 1993/94. Detta innebär att redovisningen efter inriktning inte är direkt jämförbar före och efter 1993/94.

Tabell 6A Poängproduktion inom tre år för högskolenyborjare 1993/94–1997/98 per kön och ålder
 Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal högskole- nyborjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Samtliga									
Samtliga inriktningar									
Totalt	1993/94	49 245	93	80	70	60	49	35	16
	1994/95	53 641	93	78	67	58	48	34	16
	1995/96	58 836	93	78	67	58	48	34	15
	1996/97	59 852	93	78	67	58	48	34	15
	1997/98	60 361	93	79	68	59	49	34	15
<22 år	1993/94	26 865	96	89	81	72	60	42	20
	1994/95	28 581	96	88	80	71	58	41	19
	1995/96	30 345	96	88	79	70	58	41	19
	1996/97	30 280	96	87	77	68	57	40	18
	1997/98	29 417	96	87	77	68	56	39	17
22-24 år	1993/94	8 601	93	78	66	58	48	34	16
	1994/95	9 564	92	76	63	55	46	32	15
	1995/96	10 389	92	75	62	53	44	31	14
	1996/97	10 950	92	75	61	51	43	31	13
	1997/98	11 126	93	75	61	51	42	29	13
25-34 år	1993/94	8 560	88	69	56	47	37	26	12
	1994/95	9 878	89	68	55	46	37	26	12
	1995/96	11 861	90	70	58	49	39	28	13
	1996/97	12 329	91	72	59	50	42	30	13
	1997/98	13 459	91	74	63	54	46	33	15
35 år-	1993/94	5 219	84	53	38	24	17	12	6
	1994/95	5 618	83	49	33	23	17	12	6
	1995/96	6 241	87	55	40	28	22	16	8
	1996/97	6 293	87	56	41	32	26	19	10
	1997/98	6 359	87	59	45	38	31	23	12
Yrkesprogram									
Totalt	1993/94	18 293	98	94	89	80	69	53	27
	1994/95	17 952	99	94	90	82	72	55	28
	1995/96	20 214	98	94	90	83	73	57	28
	1996/97	21 115	98	94	89	83	73	57	28
	1997/98	21 790	98	93	89	83	73	56	27
<22 år	1993/94	11 104	99	95	91	85	74	56	29
	1994/95	11 021	99	96	92	86	75	57	29
	1995/96	11 723	99	96	91	86	76	59	29
	1996/97	11 874	99	95	91	85	76	58	29
	1997/98	11 438	99	95	90	84	75	56	27
22-24 år	1993/94	2 744	98	94	89	84	74	60	30
	1994/95	2 706	99	94	90	84	76	61	30
	1995/96	2 982	99	94	90	86	78	62	30
	1996/97	3 216	98	93	89	83	76	59	28
	1997/98	3 383	98	93	87	82	74	55	27
25-34 år	1993/94	2 925	97	90	84	74	61	47	24
	1994/95	3 020	97	91	85	76	66	50	24
	1995/96	3 928	97	91	86	78	67	52	26
	1996/97	4 305	97	91	86	79	70	53	24
	1997/98	5 016	98	92	87	81	72	55	27
35 år-	1993/94	1 520	95	88	82	54	38	30	16
	1994/95	1 205	97	88	82	62	50	39	20
	1995/96	1 581	96	89	85	67	56	45	23
	1996/97	1 720	97	90	85	76	64	51	27
	1997/98	1 953	97	91	85	79	69	54	29
Kurser/övriga program									
Totalt	1993/94	30 952	90	72	58	48	38	24	10
	1994/95	35 689	90	70	56	46	36	23	9
	1995/96	38 622	90	70	56	45	35	22	9
	1996/97	38 737	91	70	55	44	34	22	8
	1997/98	38 571	90	71	56	45	35	22	8
<22 år	1993/94	15 761	94	85	74	63	50	31	13
	1994/95	17 560	94	83	72	61	48	31	12

Tabell 6A Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98 per kön och ålder
 Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal högskole- nybjörjare	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Inriktning	Ålder	Ladok-registr. 1)							
	1995/96	18 622	94	83	71	60	47	30	12
	1996/97	18 406	94	81	69	57	45	28	11
	1997/98	17 979	94	82	69	57	45	28	11
22-24 år	1993/94	5 857	90	71	56	46	36	23	10
	1994/95	6 858	90	68	52	43	34	21	9
	1995/96	7 407	90	68	50	39	31	19	7
	1996/97	7 734	90	67	49	38	29	19	7
	1997/98	7 743	90	68	49	38	28	18	6
25-34 år	1993/94	5 635	84	58	42	33	24	15	6
	1994/95	6 858	85	58	42	32	25	15	7
	1995/96	7 933	86	59	44	34	25	16	6
	1996/97	8 024	87	61	45	35	27	17	7
	1997/98	8 443	87	63	48	39	30	20	8
35 år-	1993/94	3 699	80	39	20	12	8	5	2
	1994/95	4 413	80	38	19	12	9	5	2
	1995/96	4 660	83	43	25	15	10	6	2
	1996/97	4 573	83	43	25	16	11	7	3
	1997/98	4 406	83	44	27	19	15	10	4
Kvinnor									
Samtliga inriktningar									
Totalt	1993/94	25 652	93	81	71	62	53	39	20
	1994/95	28 318	93	79	68	59	51	37	18
	1995/96	31 803	93	79	68	59	50	37	18
	1996/97	33 239	94	79	68	59	50	36	17
	1997/98	34 133	94	80	69	60	51	36	17
<22 år	1993/94	14 575	96	90	83	75	65	48	24
	1994/95	15 464	96	89	81	73	63	46	23
	1995/96	16 670	96	88	80	72	61	45	22
	1996/97	17 117	96	87	78	70	59	42	20
	1997/98	16 739	96	88	78	69	58	40	19
22-24 år	1993/94	3 947	93	78	66	57	49	36	17
	1994/95	4 632	92	76	63	55	48	35	17
	1995/96	5 101	93	76	61	53	45	33	15
	1996/97	5 437	93	76	62	51	44	32	15
	1997/98	5 620	93	77	62	53	45	31	15
25-34 år	1993/94	3 928	89	70	57	47	39	28	14
	1994/95	4 672	90	69	57	47	40	28	14
	1995/96	5 973	90	72	59	50	42	30	14
	1996/97	6 470	91	74	61	53	45	32	15
	1997/98	7 382	92	77	66	57	50	36	17
35 år-	1993/94	3 202	86	56	40	26	20	14	7
	1994/95	3 550	85	51	33	23	18	14	7
	1995/96	4 059	89	56	41	29	24	17	8
	1996/97	4 215	88	57	43	34	29	21	11
	1997/98	4 392	89	62	48	41	35	26	14
Yrkesprogram									
Totalt	1993/94	8 939	98	96	93	86	79	65	36
	1994/95	8 600	99	96	93	88	81	67	37
	1995/96	10 024	99	96	93	88	81	65	35
	1996/97	10 785	99	96	92	88	80	63	34
	1997/98	11 432	99	96	92	87	80	62	33
<22 år	1993/94	5 587	99	97	95	91	85	70	40
	1994/95	5 306	99	97	94	91	85	70	40
	1995/96	5 759	99	97	95	91	84	68	38
	1996/97	5 925	99	97	94	90	82	65	36
	1997/98	5 670	99	97	93	88	81	62	33
22-24 år	1993/94	1 180	99	96	92	88	81	69	35
	1994/95	1 254	99	97	93	90	84	70	37
	1995/96	1 390	99	96	93	90	84	68	35
	1996/97	1 523	99	95	92	87	81	66	36
	1997/98	1 665	99	96	93	88	81	62	33

Tabell 6A Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98 per kön och ålder
 Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal högskole- nybjörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
	Ålder								
25-34 år	1993/94	1 246	97	94	90	80	72	57	31
	1994/95	1 310	98	94	90	85	77	60	32
	1995/96	1 890	98	94	90	84	77	60	32
	1996/97	2 230	97	93	89	84	77	58	30
	1997/98	2 745	98	94	90	85	78	60	32
35 år-	1993/94	926	96	92	88	61	46	37	20
	1994/95	730	97	91	87	67	56	46	25
	1995/96	985	97	93	90	73	64	52	28
	1996/97	1 107	98	94	91	84	76	60	33
	1997/98	1 352	98	95	91	86	77	62	35
Kurser/övriga program									
Totalt	1993/94	16 713	91	73	59	49	39	26	11
	1994/95	19 718	91	71	57	47	38	25	10
	1995/96	21 779	91	71	56	46	36	23	9
	1996/97	22 454	91	71	56	45	35	23	9
	1997/98	22 701	91	72	57	47	37	23	9
<22 år	1993/94	8 988	95	85	75	65	53	35	15
	1994/95	10 158	95	84	74	63	52	34	14
	1995/96	10 911	94	83	72	61	49	32	13
	1996/97	11 192	95	82	70	59	47	30	12
	1997/98	11 069	94	83	70	59	47	29	11
22-24 år	1993/94	2 767	90	71	54	44	35	22	10
	1994/95	3 378	90	69	52	42	35	22	10
	1995/96	3 711	91	68	49	39	30	19	8
	1996/97	3 914	90	68	50	38	29	19	7
	1997/98	3 955	91	69	50	39	30	18	7
25-34 år	1993/94	2 682	85	59	42	32	24	15	6
	1994/95	3 362	87	59	43	33	25	16	7
	1995/96	4 083	87	61	44	34	25	17	6
	1996/97	4 240	88	64	47	36	28	18	7
	1997/98	4 637	89	67	51	41	32	22	9
35 år-	1993/94	2 276	82	42	21	13	9	5	2
	1994/95	2 820	82	40	19	12	8	5	3
	1995/96	3 074	86	45	25	15	10	6	2
	1996/97	3 108	84	45	26	16	12	8	3
	1997/98	3 040	85	47	29	21	16	11	5
Män									
Samtliga inriktningar									
Totalt	1993/94	23 593	92	79	68	58	45	30	13
	1994/95	25 323	92	78	67	57	45	30	12
	1995/96	27 033	93	78	67	57	46	31	13
	1996/97	26 613	93	77	66	56	45	31	13
	1997/98	26 228	93	77	66	56	46	31	13
<22 år	1993/94	12 290	96	88	79	68	53	33	14
	1994/95	13 117	96	88	78	68	53	35	14
	1995/96	13 675	96	87	78	68	54	37	15
	1996/97	13 163	96	86	77	67	54	37	15
	1997/98	12 678	96	86	76	66	54	37	15
22-24 år	1993/94	4 654	92	78	67	59	48	33	15
	1994/95	4 932	92	75	63	54	44	30	12
	1995/96	5 288	92	75	62	53	44	30	13
	1996/97	5 513	92	74	60	51	42	29	11
	1997/98	5 506	92	74	59	49	39	27	10
25-34 år	1993/94	4 632	88	68	56	46	35	25	11
	1994/95	5 206	88	67	54	44	35	24	11
	1995/96	5 888	89	68	57	47	37	26	11
	1996/97	5 859	90	69	57	48	39	27	11
	1997/98	6 077	89	70	59	51	41	29	12
35 år-	1993/94	2 017	80	49	34	21	13	9	4
	1994/95	2 068	81	46	32	22	16	10	5
	1995/96	2 182	83	52	38	27	18	13	6

Tabell 6A Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98 per kön och ålder
 Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal högskole- nybörjare	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Inriktning	Ålder	Ladok-registr. 1)							
	1996/97	2 078	84	53	37	28	20	14	6
	1997/98	1 967	84	51	38	30	23	16	7
Yrkesprogram									
Totalt	1993/94	9 354	98	91	85	75	59	42	19
	1994/95	9 352	98	92	87	77	63	45	20
	1995/96	10 190	98	92	86	78	65	49	21
	1996/97	10 330	98	91	86	78	66	50	21
	1997/98	10 358	98	91	85	77	67	49	21
<22 år	1993/94	5 517	99	93	87	78	62	42	19
	1994/95	5 715	99	94	89	81	65	45	20
	1995/96	5 964	99	94	88	81	68	50	21
	1996/97	5 949	99	94	88	81	69	51	22
	1997/98	5 768	99	93	88	80	69	50	22
22-24 år	1993/94	1 564	98	92	87	81	69	53	25
	1994/95	1 452	98	92	87	80	69	54	23
	1995/96	1 592	98	93	88	82	72	56	26
	1996/97	1 693	98	91	86	79	70	53	21
	1997/98	1 718	97	89	83	75	67	48	21
25-34 år	1993/94	1 679	96	87	81	70	54	41	19
	1994/95	1 710	97	88	81	69	58	42	19
	1995/96	2 038	97	89	83	73	58	44	21
	1996/97	2 075	97	88	81	73	62	47	18
	1997/98	2 271	97	88	82	76	64	49	22
35 år-	1993/94	594	93	82	73	43	25	19	9
	1994/95	475	96	84	75	53	41	29	14
	1995/96	596	95	84	76	59	43	34	16
	1996/97	613	94	83	74	60	43	34	15
	1997/98	601	95	83	73	63	50	37	16
Kurser/övriga program									
Totalt	1993/94	14 239	89	71	57	47	35	21	9
	1994/95	15 971	89	69	55	45	33	21	8
	1995/96	16 843	89	69	55	44	34	21	8
	1996/97	16 283	89	68	53	43	32	20	8
	1997/98	15 870	89	68	53	43	32	20	7
<22 år	1993/94	6 773	94	84	72	60	45	27	11
	1994/95	7 402	94	82	70	58	43	27	10
	1995/96	7 711	93	81	70	58	44	26	10
	1996/97	7 214	93	79	67	55	41	25	10
	1997/98	6 910	93	80	67	55	42	26	9
22-24 år	1993/94	3 090	90	71	57	47	37	23	10
	1994/95	3 480	89	68	53	43	33	20	8
	1995/96	3 696	89	67	51	40	32	19	7
	1996/97	3 820	89	66	48	38	29	19	7
	1997/98	3 788	90	67	48	37	27	17	6
25-34 år	1993/94	2 953	83	57	42	33	25	16	6
	1994/95	3 496	84	57	41	32	24	15	7
	1995/96	3 850	85	57	43	34	25	16	6
	1996/97	3 784	86	59	44	34	26	17	7
	1997/98	3 806	84	60	45	36	27	17	7
35 år-	1993/94	1 423	75	35	17	11	7	5	2
	1994/95	1 593	76	35	19	13	9	5	2
	1995/96	1 586	78	41	24	15	9	5	3
	1996/97	1 465	80	40	22	14	10	6	3
	1997/98	1 366	78	37	22	16	11	7	3

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB.

I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor.

Tabell 6B Poängproduktion inom fem år för högskolenyborjare 1993/94–1995/96 per kön och ålder

Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1995/96. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal högskole- nyborjare	Lägsta antal uppnådda poäng inom fem år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Inriktning		Ladok-registr. 1)							
Ålder									
Samtliga									
Totalt	1993/94	49 245	94	82	74	68	63	57	50
	1994/95	53 641	94	81	72	66	61	56	49
	1995/96	58 836	94	81	72	66	61	56	48
<22 år	1993/94	26 865	97	92	86	82	78	71	63
	1994/95	28 581	97	91	85	81	76	70	61
	1995/96	30 345	97	90	84	80	76	70	61
22-24 år	1993/94	8 601	94	81	70	64	60	54	47
	1994/95	9 564	93	78	67	61	57	51	44
	1995/96	10 389	93	78	66	59	54	49	41
25-34 år	1993/94	8 560	89	71	61	52	46	41	35
	1994/95	9 878	90	71	60	52	47	41	35
	1995/96	11 861	90	72	62	54	48	43	35
35 år-	1993/94	5 219	85	56	41	27	20	17	15
	1994/95	5 618	84	51	36	26	21	18	15
	1995/96	6 241	87	57	43	32	26	22	18
Yrkesprogram									
Totalt	1993/94	18 293	98	95	92	86	80	74	67
	1994/95	17 952	99	95	92	88	83	78	69
	1995/96	20 214	99	95	92	88	83	79	69
<22 år	1993/94	11 104	99	96	94	91	88	81	74
	1994/95	11 021	99	97	94	92	89	83	74
	1995/96	11 723	99	97	94	92	89	84	75
22-24 år	1993/94	2 744	99	95	91	88	83	77	70
	1994/95	2 706	99	95	92	88	85	80	71
	1995/96	2 982	99	95	92	89	85	80	69
25-34 år	1993/94	2 925	97	91	87	78	69	63	57
	1994/95	3 020	98	92	88	80	74	68	60
	1995/96	3 928	97	92	88	82	75	70	59
35år-	1993/94	1 520	95	89	83	55	40	37	32
	1994/95	1 205	97	89	84	64	53	49	43
	1995/96	1 581	96	90	86	71	61	56	47
Kurser/övriga program									
Totalt	1993/94	30 952	91	75	64	58	53	47	40
	1994/95	35 689	91	73	62	55	51	45	38
	1995/96	38 622	91	73	62	55	49	44	37
<22 år	1993/94	15 761	96	88	81	76	71	64	56
	1994/95	17 560	95	87	79	73	68	62	53
	1995/96	18 622	95	86	78	72	67	61	53
22-24 år	1993/94	5 857	91	74	61	53	49	43	37
	1994/95	6 858	91	72	58	51	46	40	34
	1995/96	7 407	91	71	55	47	41	36	30
25-34 år	1993/94	5 635	85	61	47	39	34	29	23
	1994/95	6 858	87	62	48	40	35	30	23
	1995/96	7 933	87	62	49	40	35	30	24
35år-	1993/94	3 699	81	42	23	16	12	9	7
	1994/95	4 413	80	41	23	16	13	10	8
	1995/96	4 660	84	46	28	19	14	11	9
Kvinnor									
Samtliga									
Totalt	1993/94	25 652	94	83	75	69	65	60	54
	1994/95	28 318	94	81	73	67	63	58	52
	1995/96	31 803	94	82	73	66	62	57	50
<22 år	1993/94	14 575	97	92	87	83	80	75	68
	1994/95	15 464	97	91	86	81	78	73	66
	1995/96	16 670	97	91	85	81	77	72	64
22-24 år	1993/94	3 947	94	81	70	64	60	55	48
	1994/95	4 632	93	79	68	62	58	53	47
	1995/96	5 101	94	78	66	59	54	50	43
25-34 år	1993/94	3 928	90	73	62	53	48	43	37
	1994/95	4 672	91	73	62	54	50	44	38

Tabell 6B Poängproduktion inom fem år för högskolenyborjare 1993/94–1995/96 per kön och ålder

Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1995/96. Distribution by gender and age

Kön	Läsår	Antal högskole- nyborjare	Lägsta antal uppnådda poäng inom fem år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
		Ladok-registr. 1)							
	1995/96	5 973	91	74	63	56	51	46	39
35 år-	1993/94	3 202	87	59	43	30	23	20	17
	1994/95	3 550	85	53	37	27	22	19	17
	1995/96	4 059	89	59	44	33	28	25	20
Yrkesprogram									
Totalt	1993/94	8 939	99	97	95	89	86	81	76
	1994/95	8 600	99	97	95	91	88	85	79
	1995/96	10 024	99	97	95	91	89	85	77
<22 år	1993/94	5 587	99	98	96	95	93	89	83
	1994/95	5 306	99	98	96	94	93	90	84
	1995/96	5 759	99	98	96	95	93	90	83
22-24 år	1993/94	1 180	99	97	94	91	88	85	78
	1994/95	1 254	99	97	95	93	91	87	80
	1995/96	1 390	99	97	94	92	90	87	77
25-34 år	1993/94	1 246	98	95	91	84	80	73	67
	1994/95	1 310	98	95	92	88	84	79	73
	1995/96	1 890	98	95	91	87	85	81	71
35 år-	1993/94	926	97	92	89	62	48	45	40
	1994/95	730	97	92	88	70	59	55	50
	1995/96	985	97	93	91	76	68	64	55
Kurser/övriga program									
Totalt	1993/94	16 713	92	76	65	58	54	49	42
	1994/95	19 718	92	74	63	56	52	47	40
	1995/96	21 779	92	75	63	55	50	45	38
<22 år	1993/94	8 988	96	89	81	76	72	66	59
	1994/95	10 158	96	87	80	74	70	64	56
	1995/96	10 911	95	87	79	73	68	62	54
22-24 år	1993/94	2 767	92	74	60	52	47	43	36
	1994/95	3 378	91	72	58	50	46	41	35
	1995/96	3 711	92	71	55	47	41	36	30
25-34 år	1993/94	2 682	86	63	48	39	33	29	24
	1994/95	3 362	88	64	50	41	36	31	24
	1995/96	4 083	88	65	50	41	36	30	24
35 år-	1993/94	2 276	83	45	25	17	13	10	8
	1994/95	2 820	82	43	23	16	13	10	8
	1995/96	3 074	87	48	29	20	15	12	9
Män									
Samtliga									
Totalt	1993/94	23 593	93	81	73	67	61	54	46
	1994/95	25 323	93	80	72	66	60	53	45
	1995/96	27 033	93	80	71	65	60	54	45
<22 år	1993/94	12 290	97	91	86	81	75	67	57
	1994/95	13 117	97	90	85	80	74	67	56
	1995/96	13 675	97	89	84	79	74	68	57
22-24 år	1993/94	4 654	93	80	71	65	60	53	46
	1994/95	4 932	93	78	67	61	56	49	42
	1995/96	5 288	93	77	65	59	53	48	40
25-34 år	1993/94	4 632	89	70	60	52	44	39	32
	1994/95	5 206	89	70	58	51	44	38	32
	1995/96	5 888	90	70	60	53	45	40	32
35 år-	1993/94	2 017	81	51	36	24	16	13	10
	1994/95	2 068	81	48	34	25	20	16	13
	1995/96	2 182	84	54	40	30	23	19	15
Yrkesprogram									
Totalt	1993/94	9 354	98	93	89	82	75	67	58
	1994/95	9 352	99	94	90	84	79	71	61
	1995/96	10 190	98	93	90	85	78	72	60
<22 år	1993/94	5 517	99	95	92	88	82	74	64
	1994/95	5 715	99	96	93	90	85	77	65
	1995/96	5 964	99	95	92	89	85	79	66
22-24 år	1993/94	1 564	98	93	89	85	79	72	63

Tabell 6B Poängproduktion inom fem år för högskolenybjörjare 1993/94–1995/96 per kön och ålder

Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1995/96. Distribution by gender and age

Kön Inriktning Ålder	Läsår	Antal högskole- nybjörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom fem år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
	1994/95	1 452	98	93	89	85	80	74	63
	1995/96	1 592	99	94	90	86	80	74	63
25-34 år	1993/94	1 679	97	89	83	74	62	56	49
	1994/95	1 710	98	89	84	74	65	59	50
	1995/96	2 038	97	90	86	77	66	60	48
35 år-	1993/94	594	93	84	75	45	28	24	20
	1994/95	475	96	84	76	55	44	39	34
	1995/96	596	95	85	77	64	48	43	34
Kurser/övrig program									
Totalt	1993/94	14 239	90	74	63	57	52	46	38
	1994/95	15 971	90	72	61	55	49	43	35
	1995/96	16 843	90	72	61	54	48	42	35
<22 år	1993/94	6 773	95	88	80	75	69	61	52
	1994/95	7 402	95	86	78	72	66	58	49
	1995/96	7 711	95	85	77	71	66	59	50
22-24 år	1993/94	3 090	91	74	62	55	50	44	37
	1994/95	3 480	91	71	58	51	46	39	33
	1995/96	3 696	90	70	55	47	41	36	30
25-34 år	1993/94	2 953	84	59	46	39	34	29	23
	1994/95	3 496	85	60	46	39	34	28	23
	1995/96	3 850	86	60	47	40	34	29	23
35 år-	1993/94	1 423	76	37	20	14	11	8	6
	1994/95	1 593	77	37	22	16	12	9	7
	1995/96	1 586	79	43	26	18	13	10	7

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB.

I redovisningen ingår endast högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor.

Tabell 6C Poängproduktion inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94 per kön och ålder
 Production of credits within seven years among university entrants 1993/94. Distribution by gender and age

Kön Inriktning Ålder	Antal högskole- nybjörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom sju år, ackumulerad %						
		1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Samtliga								
Samtliga inriktningar								
Totalt	49 245	94	83	76	70	66	62	57
<22 år	26 865	97	93	88	85	81	77	72
22-24 år	8 601	94	82	72	67	62	58	52
25-34 år	8 560	90	73	62	55	49	45	39
35 år-	5 219	85	57	42	29	22	19	16
Yrkesprogram								
Totalt	18 293	99	95	92	87	82	77	72
<22 år	11 104	99	97	95	92	90	85	79
22-24 år	2 744	99	95	92	89	84	80	74
25-34 år	2 925	97	92	88	79	71	66	60
35 år-	1 520	95	89	84	56	41	38	34
Kurser/övriga program								
Totalt	30 952	92	77	66	61	57	53	48
<22 år	15 761	96	90	83	79	75	71	66
22-24 år	5 857	92	75	63	56	52	48	42
25-34 år	5 635	86	63	49	42	37	33	28
35 år-	3 699	81	43	25	17	14	11	9
Kvinnor								
Samtliga inriktningar								
Totalt	25 652	95	85	77	71	68	64	60
<22 år	14 575	97	93	89	86	83	80	75
22-24 år	3 947	94	82	72	66	63	59	54
25-34 år	3 928	91	75	64	56	52	47	42
35 år-	3 202	87	60	45	31	25	22	19
Yrkesprogram								
Totalt	8 939	99	97	95	90	87	83	79
<22 år	5 587	99	98	97	95	94	91	86
22-24 år	1 180	99	97	95	92	89	86	81
25-34 år	1 246	98	95	92	85	82	76	72
35 år-	926	97	93	89	62	49	46	42
Kurser/övriga program								
Totalt	16 713	92	78	67	61	58	54	50
<22 år	8 988	96	90	84	80	77	73	68
22-24 år	2 767	92	76	62	55	51	48	42
25-34 år	2 682	87	65	51	43	38	33	28
35 år-	2 276	83	47	27	18	15	12	10
Män								
Samtliga inriktningar								
Totalt	23 593	94	82	75	69	64	59	53
<22 år	12 290	97	92	87	83	79	74	67
22-24 år	4 654	94	81	72	67	62	57	51
25-34 år	4 632	89	71	61	53	47	42	36
35 år-	2 017	81	52	37	24	17	14	12
Yrkesprogram								
Totalt	9 354	98	93	89	84	77	71	64
<22 år	5 517	99	95	93	90	85	79	72
22-24 år	1 564	98	93	89	86	80	75	68
25-34 år	1 679	97	89	84	75	64	59	52
35 år-	594	93	84	75	46	29	25	21
Kurser/övriga program								
Totalt	14 239	91	75	65	60	55	51	46
<22 år	6 773	96	89	83	78	74	69	64
22-24 år	3 090	91	75	64	57	53	49	43
25-34 år	2 953	85	61	48	41	37	33	28
35 år-	1 423	76	38	21	16	12	10	8

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB.

I redovisningen ingår endast högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor.

Tabell 7A Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94–1995/96 per universitet/högskola
 Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college

Lärosäten	Läsår	Antal högskolenybjörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad %							
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-	
Samtliga	1993/94	49 245	93	80	70	60	49	35	16	
	1994/95	53 641	93	78	67	58	48	34	16	
	1995/96	58 836	93	78	67	58	48	34	15	
	1996/97	59 852	93	78	67	58	48	34	15	
	1997/98	60 361	93	79	68	59	49	34	15	
Lärosäten med examensrätt – forskarutbildning										
Uppsala universitet	1993/94	4 666	91	79	68	56	47	31	15	
	1994/95	4 694	91	76	64	52	43	28	14	
	1995/96	4 788	91	76	63	52	43	29	13	
	1996/97	4 635	91	75	62	52	43	28	12	
	1997/98	4 469	91	76	63	52	42	26	11	
Lunds universitet	1993/94	6 181	92	82	71	60	48	33	15	
	1994/95	6 142	93	81	70	60	48	32	14	
	1995/96	6 685	93	79	68	58	46	31	13	
	1996/97	6 649	93	80	67	57	44	30	13	
Göteborgs universitet	1993/94	5 421	94	81	70	59	50	35	16	
	1994/95	5 120	94	79	67	57	47	34	16	
	1995/96	5 117	93	77	65	53	43	31	15	
	1996/97	4 929	93	79	66	54	45	31	14	
Stockholms universitet	1993/94	5 278	93	78	64	53	39	23	9	
	1994/95	5 477	93	75	60	49	37	22	8	
	1995/96	5 680	92	77	63	49	36	21	7	
	1996/97	5 550	93	77	62	49	37	22	8	
Umeå universitet	1993/94	4 543	92	76	60	49	37	22	7	
	1994/95	3 217	94	82	73	65	57	43	23	
	1995/96	3 576	94	80	70	63	56	41	21	
	1996/97	4 014	94	78	68	61	53	39	19	
Linköpings universitet	1993/94	3 622	93	77	68	60	51	37	18	
	1994/95	3 555	94	80	69	61	52	39	19	
	1995/96	2 714	95	84	76	69	56	40	19	
	1996/97	3 095	95	82	74	66	55	38	18	
Karolinska institutet	1993/94	3 137	94	82	73	64	54	37	17	
	1994/95	3 607	94	80	71	62	52	37	16	
	1995/96	4 071	90	77	68	61	51	36	16	
	1996/97	129	98	47	37	33	26	18	5	
Kungl. Tekniska högskolan	1993/94	402	96	71	62	52	48	38	17	
	1994/95	459	97	77	65	55	52	44	32	
	1995/96	485	96	76	65	55	52	40	24	
	1996/97	700	96	79	64	57	53	31	14	
Luleå tekniska universitet	1993/94	1 751	95	80	71	62	42	26	9	
	1994/95	2 060	96	80	69	60	44	28	11	
	1995/96	2 200	96	78	70	62	47	33	14	
	1996/97	2 495	95	80	70	61	48	34	12	
Karlstads universitet	1993/94	2 398	96	81	71	62	50	36	13	
	1994/95	1 484	94	82	74	67	54	40	23	
	1995/96	1 693	95	78	68	59	50	36	14	
	1996/97	1 897	94	80	66	57	46	35	13	
Växjö universitet	1993/94	2 109	92	74	64	58	48	35	14	
	1994/95	1 942	96	80	69	60	49	36	16	
	1995/96	2 014	91	80	72	64	55	40	18	
	1996/97	2 006	90	77	68	60	51	37	16	
Växjö universitet	1993/94	1 991	92	77	66	59	49	37	16	
	1994/95	1 897	93	79	67	59	50	36	17	
	1995/96	1 910	92	76	65	56	48	35	14	
Växjö universitet	1993/94	1 663	92	79	67	59	49	33	16	
	1994/95	1 491	93	80	69	62	51	38	20	
	1995/96	1 733	90	74	61	52	44	32	15	

Tabell 7A Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94–1995/96 per universitet/högskola
 Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college

Lärosäten	Läsår	Antal högskol- nybjörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Örebro universitet	1996/97	1 593	91	78	62	53	46	36	19
	1997/98	1 765	91	77	64	55	47	33	15
	1993/94	1 667	93	81	71	63	54	40	21
	1994/95	1 876	94	82	72	66	56	42	20
	1995/96	2 148	93	83	73	66	59	45	20
	1996/97	2 117	95	82	73	66	59	47	22
Chalmers tekniska högskola	1997/98	2 136	93	82	70	63	57	44	21
	1993/94	1 862	95	80	70	60	45	29	12
	1994/95	1 716	96	84	75	65	49	33	14
	1995/96	1 747	97	88	80	71	54	39	15
	1996/97	1 739	97	86	77	67	51	39	17
Högskolan i Jönköping	1997/98	1 663	98	88	80	71	52	37	14
	1994/95	1 200	92	81	71	64	55	44	28
	1995/96	1 263	96	84	75	67	56	46	28
	1996/97	1 278	96	82	71	66	56	46	25
Högskolan i Kalmar	1997/98	1 308	96	83	72	65	58	47	21
	1993/94	874	95	84	76	69	61	51	33
	1994/95	1 043	94	80	69	61	55	43	24
	1995/96	1 013	93	80	71	65	59	50	29
	1996/97	1 257	93	76	66	59	54	43	23
Blekinge tekniska högskola	1997/98	1 293	94	80	69	62	55	44	24
	1993/94	598	91	76	68	58	44	31	14
	1994/95	545	93	81	72	61	47	32	13
	1995/96	699	90	77	68	61	48	31	12
	1996/97	715	93	76	66	59	48	33	11
	1997/98	873	95	80	70	61	50	35	15
Lärosäten med examensrätt – grundutbildning									
Högskolan i Borås	1994/95	780	93	77	64	58	53	43	24
	1995/96	1 007	92	73	61	54	47	36	21
	1996/97	931	93	73	61	53	46	37	16
	1997/98	795	95	80	71	64	57	47	22
Högskolan Dalarna	1993/94	1 146	92	69	58	50	43	32	12
	1994/95	1 251	88	70	60	54	48	33	15
	1995/96	1 390	93	76	66	59	52	40	18
	1996/97	1 443	93	75	64	57	48	36	15
	1997/98	930	95	82	72	64	55	41	19
Högskolan i Gävle	1993/94	1 061	96	81	72	62	52	39	24
	1994/95	1 178	92	72	62	53	45	32	8
	1995/96	1 287	93	73	62	53	46	32	8
	1996/97	1 222	93	74	65	54	45	35	9
	1997/98	1 273	93	76	66	56	49	38	18
Högskolan i Halmstad	1993/94	819	93	81	70	60	49	29	11
	1994/95	994	92	79	66	54	44	28	11
	1995/96	1 223	91	78	67	55	44	32	12
	1996/97	976	94	82	71	62	53	40	17
	1997/98	1 167	94	81	68	58	47	33	14
Högskolan Kristianstad	1993/94	862	93	80	71	63	54	43	25
	1994/95	972	92	81	72	63	56	42	25
	1995/96	983	93	81	71	62	56	43	20
	1996/97	1 004	95	80	68	60	53	42	24
	1997/98	1 221	92	75	67	60	52	39	18
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1994/95	670	91	70	60	51	41	28	18
	1995/96	676	94	77	66	56	46	29	17
	1996/97	764	92	73	63	55	46	30	18
	1997/98	892	93	78	67	59	49	33	17
Lärarhögskolan i Stockholm	1993/94	1 378	97	91	84	75	69	62	34
	1994/95	1 060	96	89	80	70	64	58	34
	1995/96	1 505	98	87	80	74	67	60	33
	1996/97	1 314	96	84	76	68	63	53	29

Tabell 7A Poängproduktion inom tre år för högskolenybjörjare 1993/94–1995/96 per universitet/högskola
 Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college

Lärosäten	Läsår	Antal högskolenybjörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom tre år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Mitthögskolan	1997/98	1 040	98	91	80	73	67	58	35
	1993/94	2 746	90	77	66	56	47	32	16
	1994/95	2 643	90	73	63	54	47	32	15
	1995/96	2 794	91	78	68	60	52	36	15
	1996/97	3 209	90	74	64	56	48	34	14
Mälardalens högskola	1997/98	3 078	92	78	66	57	48	35	14
	1993/94	1 408	89	66	56	49	38	24	8
	1994/95	1 602	87	69	59	49	38	23	8
	1995/96	2 104	94	76	65	56	47	29	10
	1996/97	2 427	93	74	64	54	43	28	10
Södertörns högskola	1997/98	2 470	94	76	66	59	49	30	12
	1997/98	957	94	85	75	64	53	31	10
Vårdhögskolor									
Blekinge Internationella Hälsohögskola	1996/97	137	95	76	65	62	55	34	26
	1997/98	178	87	66	61	57	49	38	8
Hälsohögskolan i Jönköping	1996/97	423	91	74	68	64	58	46	28
	1997/98	507	94	70	65	60	55	40	24
Hälsohögskolan i Stockholm	1997/98	255	94	87	82	72	67	60	45
Hälsohögskolan i Värmland	1995/96	133	91	78	76	70	44	35	6
	1996/97	135	96	88	83	79	73	24	0
	1997/98	145	91	75	70	66	54	48	4
Hälsouniversitetet i Östergötland	1993/94	306	96	80	75	71	65	58	24
	1994/95	284	96	85	78	74	69	54	29
	1995/96	273	98	84	79	76	68	49	24
Kalmar läns vårdhögskola	1995/96	143	87	64	59	57	55	38	29
	1996/97	146	87	77	64	60	58	55	31
Hälsohögskolan Väst, Skövde	1996/97	79	84	78	73	67	28	0	0
	1997/98	165	96	87	86	81	73	32	18
Vårdhögskolan Boden	1997/98	58	86	81	78	72	66	2	0
Vårdhögskolan i Borås	1996/97	109	96	82	69	62	48	30	30
	1997/98	130	97	82	67	63	56	31	26
Vårdhögskolan Gävle	1997/98	168	95	82	76	72	70	49	22
Vårdhögskolan i Göteborg	1996/97	136	100	92	91	85	78	34	7
	1997/98	225	96	92	88	83	77	59	35
	1995/96	54	93	78	76	67	59	6	0
Vårdhögskolan Kristianstad	1996/97	142	98	90	85	81	77	41	32
	1997/98	82	98	88	84	72	67	61	49
	1995/96	311	98	84	80	73	69	41	32
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	1996/97	188	98	91	88	84	82	49	31
	1997/98	178	97	85	79	73	69	50	34
	1997/98	107	91	76	71	69	65	46	1
Vårdhögskolan i Malmö	1995/96	82	94	93	91	82	9	0	0
	1996/97	223	96	87	84	80	72	43	35
	1997/98	134	98	85	81	76	71	62	48
Vårdhögskolan i Växjö	1994/95	71	97	79	77	75	70	58	0
	1995/96	300	75	51	44	41	39	26	6
	1996/97	166	94	85	73	64	60	30	1
	1997/98	157	93	82	70	63	57	44	21

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB.

I redovisningen ingår endast högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybjörjare som varit Ladok-registrerade redovisas.

En studerandes samtliga tagna poäng redovisas i denna tabell på det lärosäte där den studerande var högskolenybjörjare.

Se även information om högskolenybjörjare under tabell 4.

Tabell 7B Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per universitet/högskola
 Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1995/96 per university/university college

Lärosäten	Läsår	Antal högskolenybörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom fem år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Samtliga	1993/94	49 245	94	82	74	68	63	57	50
	1994/95	53 641	94	81	72	66	61	56	49
	1995/96	58 836	94	81	72	66	61	56	48
Lärosäten med examensrätt – forskarutbildning									
Uppsala universitet	1993/94	4 666	92	82	73	65	61	56	49
	1994/95	4 694	92	78	69	61	57	51	45
	1995/96	4 788	92	79	69	61	56	51	44
Lunds universitet	1993/94	6 181	93	85	77	70	65	60	53
	1994/95	6 142	94	83	75	69	64	59	51
	1995/96	6 685	94	82	73	67	61	56	49
Göteborgs universitet	1993/94	5 421	94	83	75	67	63	57	52
	1994/95	5 120	95	81	72	65	60	55	49
	1995/96	5 117	93	80	69	61	56	51	45
Stockholms universitet	1993/94	5 278	94	81	71	64	57	50	43
	1994/95	5 477	94	79	67	60	54	48	40
	1995/96	5 680	93	80	69	60	54	48	40
Umeå universitet	1993/94	3 217	95	84	77	72	68	64	58
	1994/95	3 576	95	83	75	70	67	63	57
	1995/96	4 014	94	80	73	68	64	59	53
Linköpings universitet	1993/94	2 714	95	87	80	76	70	66	59
	1994/95	3 095	95	84	78	74	70	64	56
	1995/96	3 137	95	83	77	71	67	63	56
Karolinska institutet	1993/94	129	98	50	42	41	35	31	28
	1994/95	402	96	71	64	54	52	51	45
	1995/96	459	97	78	66	57	56	55	55
Kungl. Tekniska högskolan	1993/94	1 751	95	82	75	71	60	53	46
	1994/95	2 060	97	82	73	68	60	54	46
	1995/96	2 200	96	80	73	69	61	57	48
Luleå tekniska universitet	1993/94	1 484	95	84	78	74	68	62	56
	1994/95	1 693	95	81	72	67	63	59	51
	1995/96	1 897	95	82	71	65	60	56	49
Karlstads universitet	1993/94	2 014	92	82	75	70	65	59	53
	1994/95	2 006	91	80	73	67	62	56	49
	1995/96	1 991	93	80	72	65	61	56	48
Växjö universitet	1993/94	1 663	93	82	72	68	62	54	47
	1994/95	1 491	94	83	74	68	63	59	53
	1995/96	1 733	91	77	66	60	56	51	43
Örebro universitet	1993/94	1 667	94	83	75	70	66	59	53
	1994/95	1 876	94	84	76	72	68	62	55
	1995/96	2 148	94	85	77	73	69	64	57
Chalmers tekniska högskola	1993/94	1 862	95	81	74	68	62	56	49
	1994/95	1 716	96	86	80	73	67	59	51
	1995/96	1 747	97	88	82	77	68	64	53
Högskolan i Jönköping	1994/95	1 200	93	83	74	68	65	61	55
	1995/96	1 263	97	86	78	74	66	63	56
Högskolan i Kalmar	1993/94	874	95	86	79	75	71	66	61
	1994/95	1 043	95	82	73	67	65	60	53
	1995/96	1 013	94	83	75	72	69	64	56
Blekinge tekniska högskola	1993/94	598	93	79	73	67	58	48	39
	1994/95	545	94	84	77	70	63	56	45
	1995/96	699	92	80	72	68	61	52	40
Lärosäten med examensrätt – grundutbildning									
Högskolan i Borås	1994/95	780	94	80	68	64	61	57	51
	1995/96	1 007	93	75	65	60	56	53	44
Högskolan Dalarna	1993/94	1 146	92	71	63	56	52	47	40
	1994/95	1 251	89	73	64	60	56	49	41
	1995/96	1 390	94	79	70	66	61	56	46
Högskolan i Gävle	1993/94	1 061	96	85	76	68	62	54	46

Tabell 7B Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per universitet/högskola
 Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1995/96 per university/university college

Lärosäten	Läsår	Antal högskol- nybörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom fem år, ackumulerad %						
			1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
	1994/95	1 178	93	75	68	61	57	51	35
	1995/96	1 287	93	77	68	60	55	51	34
Högskolan i Halmstad	1993/94	819	93	83	75	67	64	53	41
	1994/95	994	93	82	73	65	60	53	44
	1995/96	1 223	92	82	73	65	59	53	43
Högskolan Kristianstad	1993/94	862	94	83	76	71	67	61	57
	1994/95	972	93	83	76	71	68	63	56
	1995/96	983	94	83	77	72	68	61	54
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1994/95	670	92	75	64	58	51	42	35
	1995/96	676	95	79	70	64	59	48	39
Lärarhögskolan i Stockholm	1993/94	1 378	98	92	85	78	74	72	64
	1994/95	1 060	97	90	81	73	70	67	63
	1995/96	1 505	98	87	81	77	73	70	65
Mitthögskolan	1993/94	2 746	92	80	71	65	59	54	46
	1994/95	2 643	91	77	69	63	59	53	45
	1995/96	2 794	93	80	72	67	63	58	49
Mälardalens högskola	1993/94	1 408	90	69	60	57	51	46	35
	1994/95	1 602	88	71	63	58	52	46	36
	1995/96	2 104	94	78	70	64	59	53	43
Vårdhögskolor									
Hälsö högskolan i Värmland	1995/96	133	92	80	79	74	71	62	17
Hälsö universitetet i Östergötland	1993/94	306	97	82	77	73	72	69	59
	1994/95	284	96	86	81	80	77	75	71
	1995/96	273	98	85	82	79	77	75	71
Kalmar läns vårdhögskola	1995/96	143	87	65	61	59	58	56	43
Vårdhögskolan Kristianstad	1995/96	54	93	80	80	74	74	72	48
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	1995/96	311	98	86	82	76	74	72	61
Vårdhögskolan i Uppsala	1995/96	82	95	95	95	93	91	76	9
Vårdhögskolan i Växjö	1994/95	71	97	82	79	77	75	68	20
	1995/96	300	75	52	46	43	42	40	17

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB.

I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare som varit Ladok-registrerade redovisas.

En studerandes samtliga tagna poäng redovisas i denna tabell på det lärosäte där den studerande var högskolenybörjare.

Se även information om högskolenybörjare under tabell 4.

Tabell 7C Poängproduktion inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94 per universitet/högskola

Production of credits within seven years among university entrants 1993/94 per university/university college

Lärosäten	Antal högskolenybjörjare Ladok-registr. 1)	Lägsta antal uppnådda poäng inom sju år, ackumulerad %						
		1-	20-	40-	60-	80-	100-	120-
Samtliga	49 245	94	83	76	70	66	62	57
Lärosäten med examensrätt – forskarutbildning								
Uppsala universitet	4 666	93	83	75	68	65	61	57
Lunds universitet	6 181	94	86	79	72	68	65	61
Göteborgs universitet	5 421	95	84	76	70	66	62	59
Stockholms universitet	5 278	94	82	73	67	62	57	52
Umeå universitet	3 217	95	85	79	74	71	68	63
Linköpings universitet	2 714	95	87	81	77	73	69	65
Karolinska institutet	129	98	50	43	41	38	36	36
Kungl. Tekniska högskolan	1 751	95	83	76	72	63	56	51
Luleå tekniska universitet	1 484	96	85	79	75	70	66	62
Karlstads universitet	2 014	92	83	77	72	68	63	57
Växjö universitet	1 663	93	83	74	70	65	59	52
Örebro universitet	1 667	94	84	77	72	68	64	58
Chalmers tekniska högskola	1 862	95	82	75	70	65	60	55
Högskolan i Kalmar	874	96	88	81	77	73	69	64
Blekinge tekniska högskola	598	93	80	74	68	60	53	44
Lärosäten med examensrätt – grundutbildning								
Högskolan Dalarna	1 146	93	72	64	58	55	51	45
Högskolan i Gävle	1 061	96	85	77	70	64	58	50
Högskolan i Halmstad	819	94	84	77	70	67	58	48
Högskolan Kristianstad	862	94	85	78	74	70	65	62
Lärarhögskolan i Stockholm	1 378	98	92	86	79	75	74	67
Mitthögskolan	2 746	92	81	73	67	62	58	53
Mälardalens högskola	1 408	91	71	63	59	54	50	42
Vårdhögskolor								
Hälsouniversitetet i Östergötland	306	97	83	78	75	73	71	63

1) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB.

I redovisningen ingår endast högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 1999/2000 funnits vid Ladok-högskolor. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybjörjare som varit Ladok-registrerade redovisas.

En studerandes samtliga tagna poäng redovisas i denna tabell på det lärosäte där den studerande var högskolenybjörjare.

Se även information om högskolenybjörjare under tabell 4.